

**2024 E 2025**

**RELATÓRIO  
PARCIAL**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**Setrem** CPA

## SUMÁRIO

SUMÁRIO .....	2
INTRODUÇÃO .....	3
METODOLOGIA.....	6
DESENVOLVIMENTO.....	7
- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional .....	7
- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional .....	13
- Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	19
- Eixo 4: Políticas de Gestão .....	31
- Eixo 5: Infraestrutura Física.....	44
AVALIAÇÃO COM OS INGRESSANTES, EGRESSOS E SOCIEDADE CIVIL.....	62
ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES .....	97

## INTRODUÇÃO

A Sociedade Educacional Três de Maio – SETREM, teve sua fundação no ano de 1922 na cidade de Três de Maio pelos colonizadores alemães, a mesma se localiza na Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, especificamente em Três de Maio, localizada distante aproximadamente 480 quilômetros da capital do estado Porto Alegre.

No ano de 2025 a SETREM contou com 7 cursos superiores sendo eles: Administração, Agronomia, Direito, Enfermagem, Engenharia de Computação, Pedagogia e Psicologia. Também possui cursos de Pós-graduação. Tendo um total de 458 discentes devidamente matriculados no ano de 2025. A composição da CPA, é constituída por ato da Direção, possuindo esta uma Resolução que regimenta a sua forma de organização com autonomia e independência, tendo a seguinte composição:

- um coordenador indicado pelo Conselho de Ensino Superior: duração de 2 anos;
- um membro indicado pelo Conselho de Ensino Superior entre os professores da Faculdade Três de Maio: duração de 2 anos;
- um membro indicado pelo Diretório Acadêmico da Faculdade Três de Maio (DACAF): duração de 1 ano;
- um membro indicado por uma entidade representativa da comunidade (ACI/SINDILOJAS): duração de 2 anos;
- um membro indicado pela Associação dos Funcionários da Setrem (AFUSET): duração de 2 anos.

O presente relatório tem por objetivo atender ao disposto pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituí o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Ele é formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes.

O SINAES representa um instrumento de avaliação superior do MEC/Inep, que conta com uma série de instrumentos complementares, a saber: Autoavaliação, Avaliação Externa, ENADE, Condições de Ensino e Instrumentos de Informação (censo e cadastro). Com os resultados obtidos através da utilização destes diferentes instrumentos de avaliação, será possível traçar um panorama da qualidade dos cursos e Instituições de Educação Superior - IES no País. Especificamente, através da autoavaliação, a IES poderá refletir sobre suas realidades, práticas, rumos, dificuldades e desafios.

As informações obtidas com o SINAES serão utilizadas pelas IES, para orientação da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social; pelos órgãos governamentais para orientar políticas públicas e pelos estudantes, pais de estudantes, instituições acadêmicas e público em geral, para orientar suas decisões quanto à realidade dos cursos e das instituições (BRASIL–MEC, 2005).

Conforme exposto anteriormente, se percebe que através do SINAES há a necessidade de realização, por parte das IES, de uma autoavaliação, realizada através da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que coleta os dados e analisa-os, com o objetivo de contribuir com o crescimento da IES e fornecer informações substanciais para o MEC-INEP.

Em razão da frequência do processo de autoavaliação realizada pela CPA (anualmente), não está sendo considerado neste, os aspectos de caráter estrutural, ou dito de forma mais explícita, aqui serão abordadas as questões associadas aos valores da IES, suas concepções, diretrizes em relação aos mais diversos aspectos associados ao ensino, a pesquisa e extensão.

Destaca-se que os resultados da pesquisa são disponibilizados a partir do questionamento realizado e demonstrado através de gráficos. É importante destacar que a avaliação é realizada a partir dos resultados do período, pois o mesmo é referente ao ano de 2024 e 2025, e desta forma, tomar decisões a partir dos mesmos.

No ano de 2024 de um total de 544 acadêmicos matriculados no momento da presente avaliação, atingiu-se 328 respondentes, ou seja 60,3% do corpo discente participaram do processo de avaliação. No ano de 2025 de um total de 458 acadêmicos matriculados no momento da avaliação, atingiu-se 278 respondentes, ou seja 60,7% do corpo discente participou do processo. Dentro do corpo docente, obtivemos um quantitativo de 45 professores e 47 técnicos-administrativos que responderam o questionário no ano de 2024. No ano de 2025 tivemos 55 professores e 42 técnicos administrativos que participaram do instrumento.

Salienta-se que os resultados do trabalho se referem aos anos de 2024 e 2025, que são a seguir apresentados se refere a relatório parcial, levando em conta estes dois anos supracitados, pois um novo ciclo iniciou no ano de 2024 e neste ano conseguimos realizar um primeiro comparativo, conforme segue a proposta apresentada pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09/10/2014. A mesma é uma referência para que nas próximas avaliações, possam ser realizadas as mensurações comparativas e

verificar a evolução ou não do processo avaliativo como um todo, e terão papel de fundamental importância tanto para o desenvolvimento de políticas públicas, quanto para o repensar das práticas administrativas, pedagógicas e culturais desenvolvidas pela Faculdade Três de Maio.

Este documento tem como propósito apresentar o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Três de Maio, ao longo do ano de 2025. Em razão de terem sido todas as atividades, tais como planejamentos, discussões, decisões, análises, reflexões registradas em ata, este se limitará ao resultado das ações, podendo os interessados, encontrar todos os desdobramentos das reuniões realizadas, através das respectivas atas que estão de posse da Coordenação da CPA.

Assim posto, adianta-se que além das atividades que foram desenvolvidas, de forma individual, pelos membros da CPA, o trabalho coletivo foi realizado ao longo das reuniões realizadas entre os meses de março e dezembro de 2025.

Com os professores a coleta se deu durante as reuniões dos colegiados dos cursos de forma presencial ou online e através da página da IES de acordo com sua disponibilidade (link), respeitando a semana destinada a isso e os finais de semana. Para os acadêmicos, professores e técnicos-administrativos a coleta aconteceu entre os dias 15 de setembro a 19 de setembro de 2025 (semana destinada a CPA em toda IES) todos de forma presencial e também de forma online para os que assim preferirem. Foram reservados laboratórios de informática para o preenchimento, mas também de forma online para quem preferir ou se sentir à vontade. Do total de acadêmicos matriculados no ano de 2025, obtivemos 60,7% dos matriculados que participaram do processo de avaliação, não é o número desejado pela CPA, mas devido as situações e acontecimentos que sempre estão presentes e mesmo por ser de forma aberta, espontânea e não obrigatória a participação, julga-se um percentual significativo de respondentes. Por mais que foram tentadas estratégias para se atingir o maior número possível de respondentes.

Desde o ano de 2015, a CPA é apoiada por um professor com formação em Ciências Exatas, o qual atua diretamente na análise dos resultados, buscando dar a maior transparência possível ao processo, bem como possibilitar o retorno a cada curso ou setor da IES, e ainda encaminhar as principais demandas à direção da SETREM, o mesmo também é o coordenador na CPA.

## METODOLOGIA

Os resultados da pesquisa estão dispostos e são referentes aos anos de 2024 e de 2025. A metodologia utilizada para coleta das informações foi a do questionário direto no portal da IES, onde os acadêmicos foram convidados pelos professores da noite a acessarem a avaliação em seus computadores ou em casa nas aulas on line e também foi reservado durante todo o período vários laboratórios de informática em conjunto com os coordenadores de curso para que na noite destinada a seu curso e turma, os que se sentissem a vontade se dirigissem até o laboratório para realizar a avaliação onde o professor destinou um tempo de sua aula para tal. Quanto as técnicas utilizadas foram a do formulário direto ao estudante sem a interferência externa, para tentar obter os melhores resultados possíveis. No ano de 2024 se iniciou um novo ciclo a CPA modificou o instrumento, tentando deixar o mesmo um pouco mais claro e enxuto, sem comprometer o mesmo e no ano de 2025 ainda realizou alguns pequenos ajustes. A partir do ano de 2024 o instrumento passou a ter 30 perguntas, destas 3 descritivas e nas demais perguntas foram utilizadas perguntas fechadas usando como referências as respostas utilizadas pelo Ministério da Educação no Instrumento de Avaliação Institucional Externa para a avaliação dos cursos. Porém no final do ano de 2024 percebeu-se algumas lacunas no instrumento, sendo assim os mesmos sofreram algumas modificações para contemplarem mais dimensões, sendo assim, no ano de 2025 o instrumento contou com 37 perguntas para os três grupos de respondentes.

Todos os discentes foram convidados a responder a pesquisa, assim como o corpo técnico administrativo e os docentes da IES. A metodologia e as técnicas utilizadas para o corpo técnico administrativo e os professores foi a mesma utilizada com os acadêmicos com exceção da reserva de laboratórios de informática para responder a mesma.

Para realizar a análise dos dados foi utilizado o pacote da Microsoft Office, em especial o Excel para dar mais agilidade e uma melhor realização da tabulação, bem como uma maior confiabilidade na tabulação da pesquisa e geração dos gráficos que compõe este relatório. Este ano também se utilizou um dashboard para deixar os resultados mais intuitivos, o mesmo pode ser acessado pelo link.

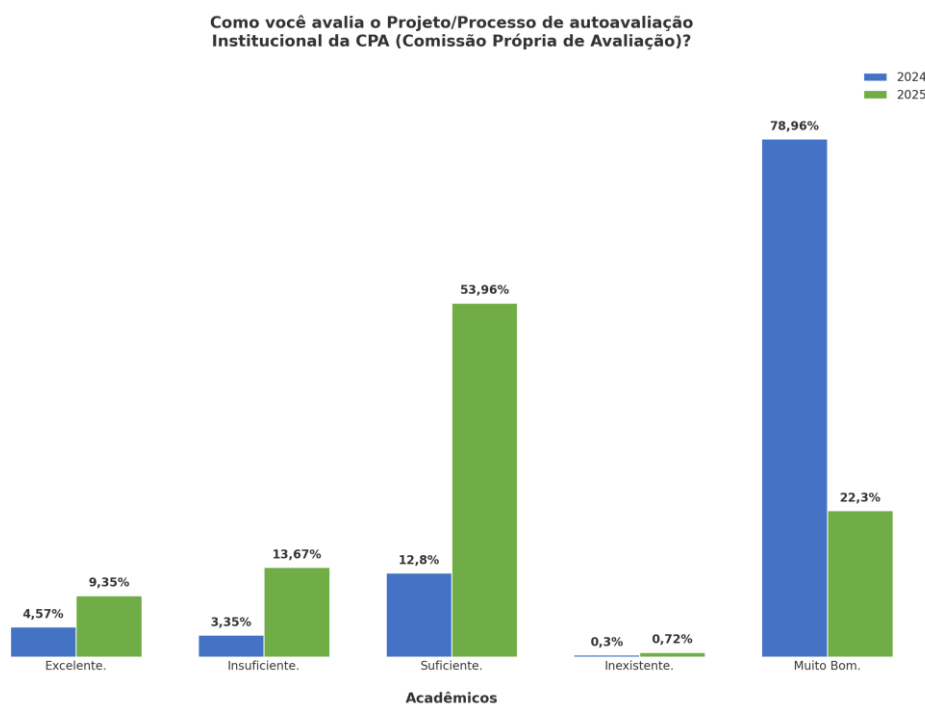
<https://script.google.com/macros/s/AKfycbwSsE57E-4YDiWmnnHaOfcWCYE-vaQY9XZdsCeaV2A7AFTYpnGpZCkp-Xtd0Oo7WzPRtw/exec>

## DESENVOLVIMENTO

### - Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

A partir da reestruturação do relatório da CPA, o qual passa a ser apresentado em eixos, num total de 5, os quais agregam as 10 dimensões anteriormente utilizadas. Porém no ano de 2025 foi mudado a forma de apresentação, pois foi julgado ser de uma leitura mais prática, anteriormente se apresentava os 3 gráficos e após as análises, este ano se apresenta o gráfico dos respondentes e logo abaixo uma breve análise deste gráfico, tentando com isso, tornar a leitura mais dinâmica e de melhor compreensão dos resultados.

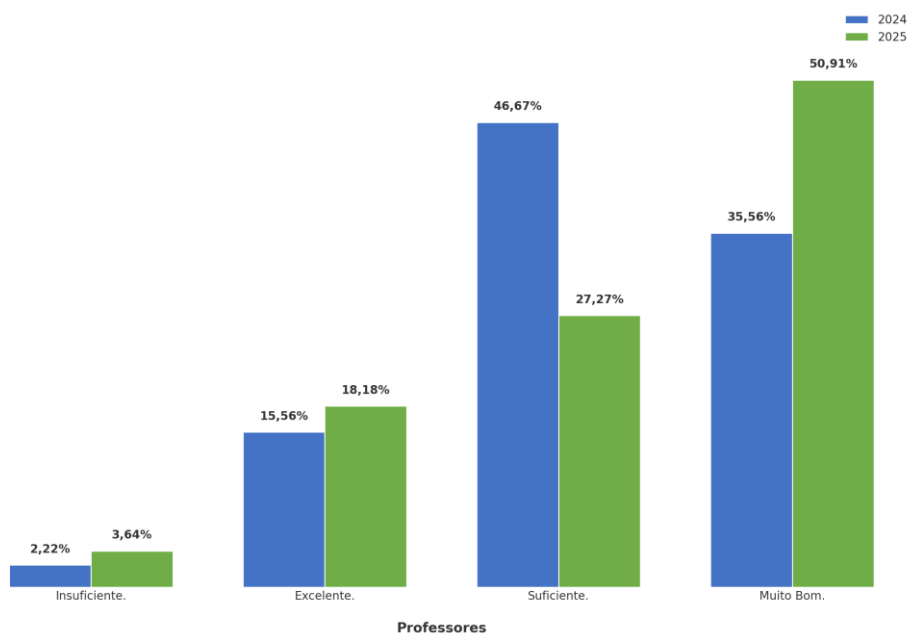
Assim sendo, o Eixo 1 trata do Planejamento e Avaliação Institucional, a partir da Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação.



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria 'Suficiente.', passando de 12,8% em 2024 para 53,96% em 2025. Houve aumento na categoria 'Insuficiente.', passando de 3,35% em 2024 para 13,67% em 2025. Houve aumento na categoria 'Excelente.', passando de 4,57% em 2024 para 9,35% em 2025. Houve aumento na categoria 'Inexistente.', passando de 0,3% em 2024 para 0,72% em 2025. Houve redução na categoria 'Muito Bom.', passando de 78,96% em 2024 para 22,3% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento na categoria 'Suficiente.'.

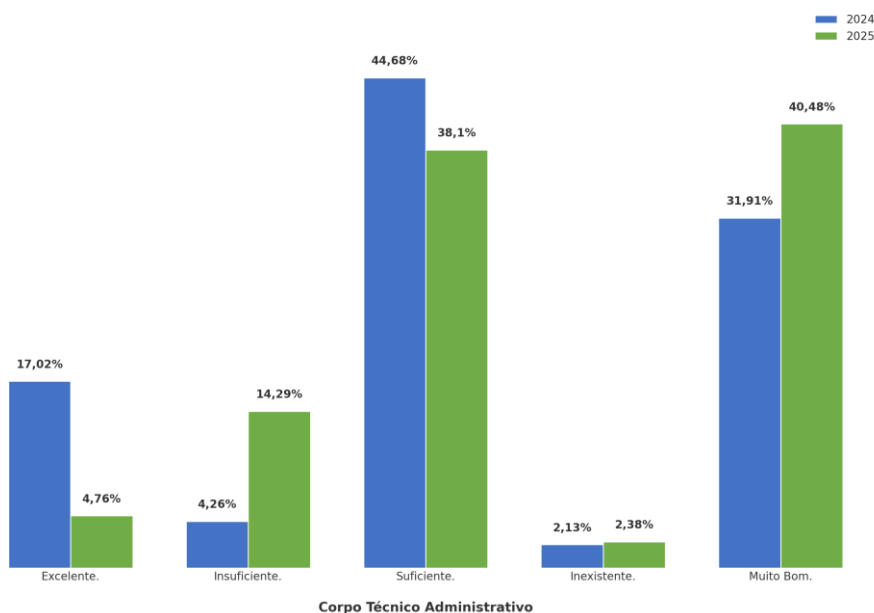
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Como você avalia o Projeto/Processo de autoavaliação Institucional da CPA (Comissão Própria de Avaliação)?



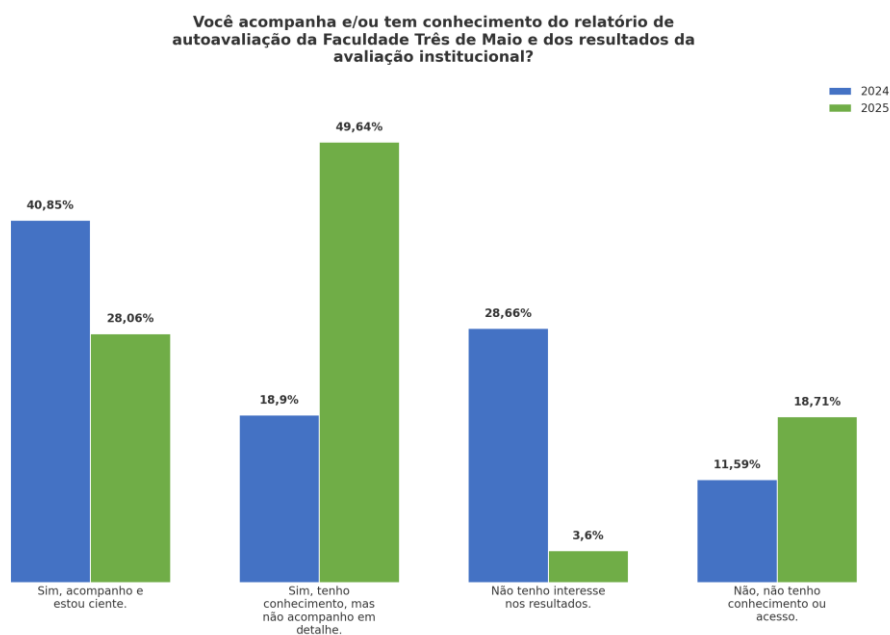
Na visão dos professores, podemos perceber que no ano de 2024, 97,78% apresentaram respostas positivas, o que mostra um alto grau de satisfação neste item. No ano de 2025, este percentual foi de 96,36% de respostas respectivamente.

Como você avalia o Projeto/Processo de autoavaliação Institucional da CPA (Comissão Própria de Avaliação)?



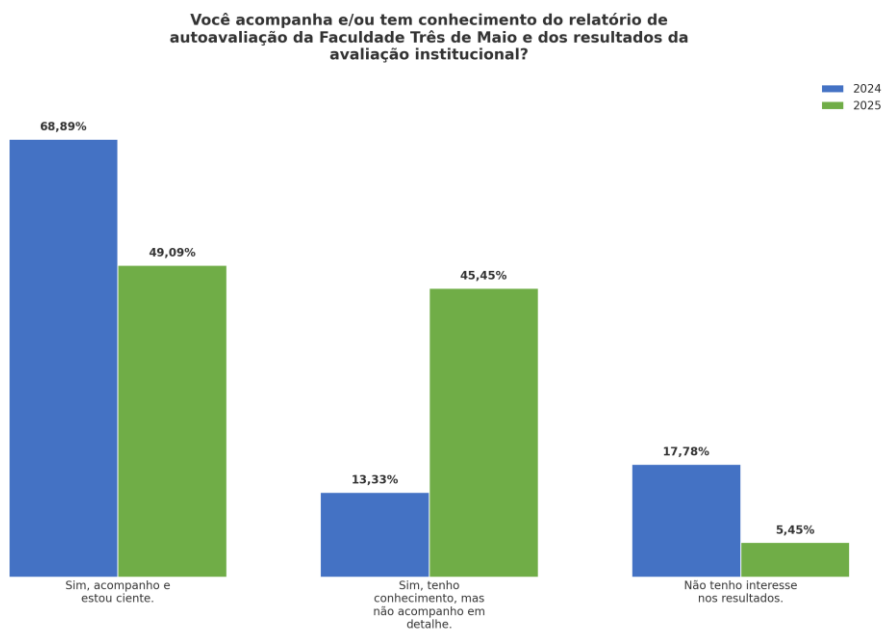
Na visão do corpo técnico administrativo, podemos perceber que no ano de 2024, 93,61% apresentaram respostas positivas, o que mostra um alto grau de satisfação neste item. Já no ano de 2025, este percentual foi de 83,33% de respostas respectivamente.

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025



### Acadêmicos

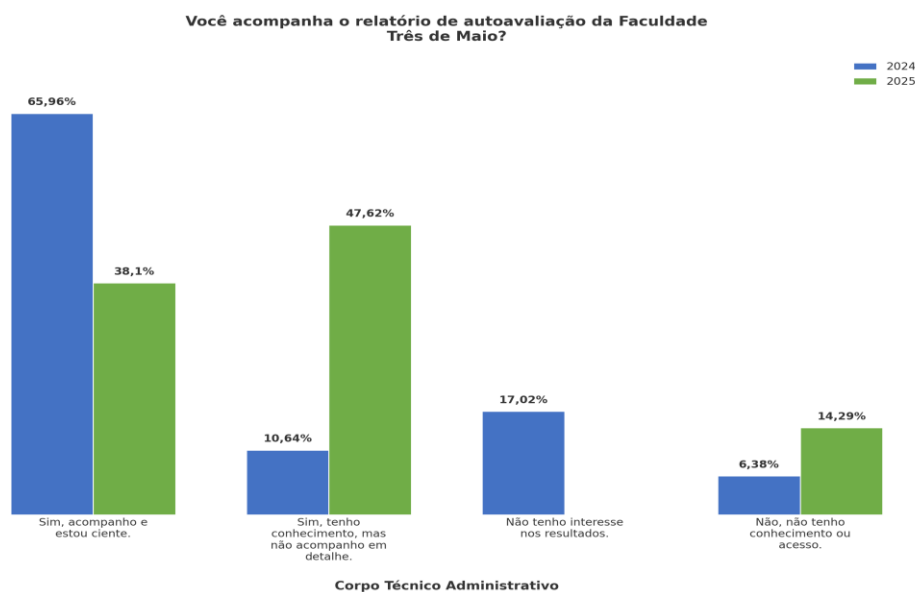
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Sim, tenho conhecimento, mas não acompanho em detalhe.", passando de 18,9% em 2024 para 49,64% em 2025. Houve aumento na categoria "Não, não tenho conhecimento ou acesso.", passando de 11,59% em 2024 para 18,71% em 2025. Houve redução na categoria "Sim, acompanho e estou ciente.", passando de 40,85% em 2024 para 28,06% em 2025. Houve redução na categoria "Não tenho interesse nos resultados.", passando de 28,66% em 2024 para 3,6% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Sim, tenho conhecimento, mas não acompanho em detalhe."



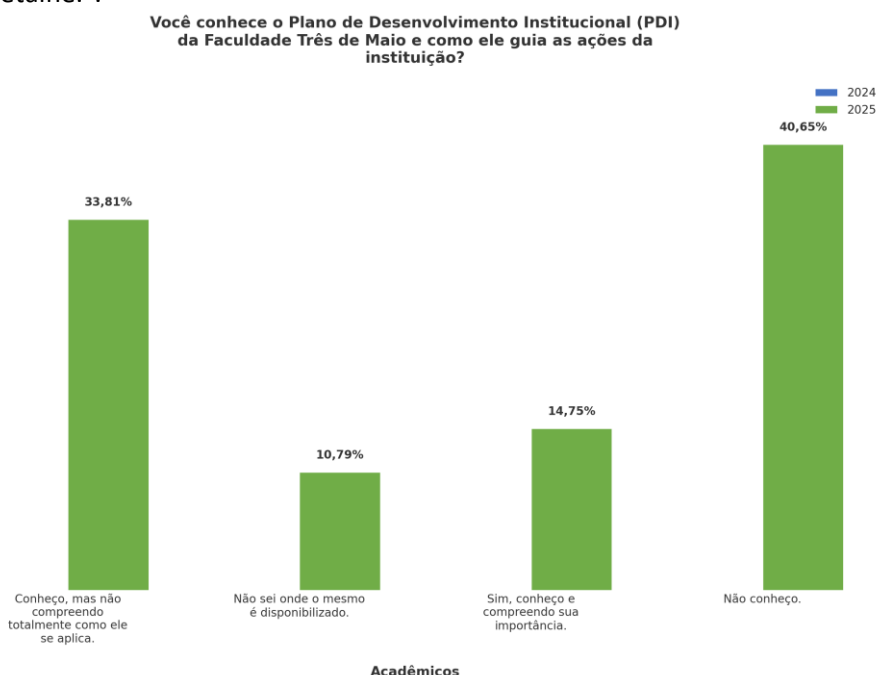
### Professores

O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Sim, tenho conhecimento, mas não acompanho em detalhe.", passando de 13,33% em 2024 para 45,45% em 2025. Houve redução na categoria "Não tenho interesse nos resultados.", passando de 17,78% em 2024 para 5,45% em 2025. Houve redução na categoria "Sim, acompanho e estou ciente.", passando de 68,89% em 2024 para 49,09% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Sim, tenho conhecimento, mas não acompanho em detalhe."

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025



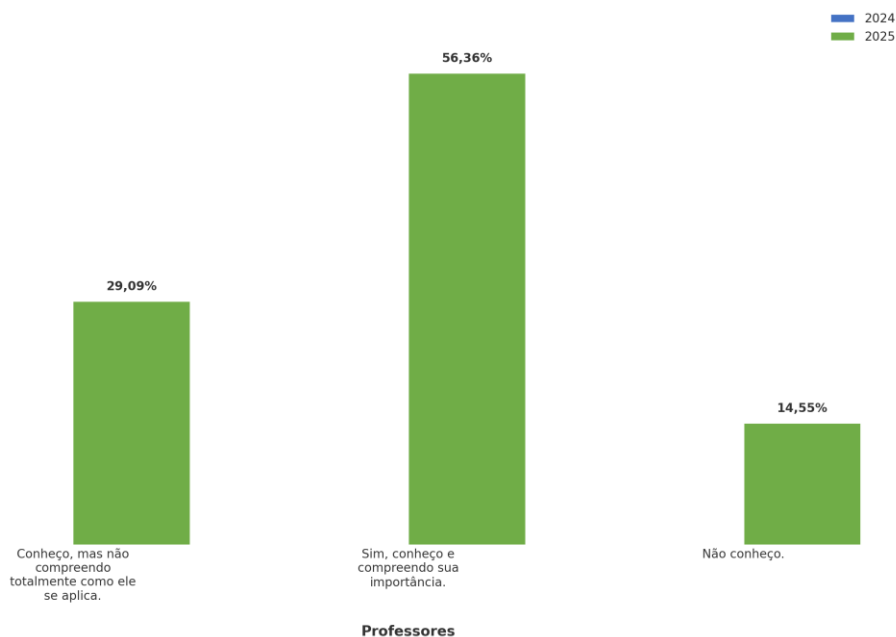
O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Sim, tenho conhecimento, mas não acompanho em detalhe.", passando de 10,64% em 2024 para 47,62% em 2025. Houve aumento na categoria "Não, não tenho conhecimento ou acesso.", passando de 6,38% em 2024 para 14,29% em 2025. Houve redução na categoria "Não tenho interesse nos resultados.", passando de 17,02% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Sim, acompanho e estou ciente.", passando de 65,96% em 2024 para 38,1% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Sim, tenho conhecimento, mas não acompanho em detalhe."



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 está pergunta não existia. Não conheço, obteve 40,65%. Conheço, mas não compreendo totalmente como ele se aplica, 33,81% de respostas. Sim, conheço e compreendo sua importância., 14,75% de respostas. Não sei onde o mesmo é disponibilizado, 10,79% de respondentes.

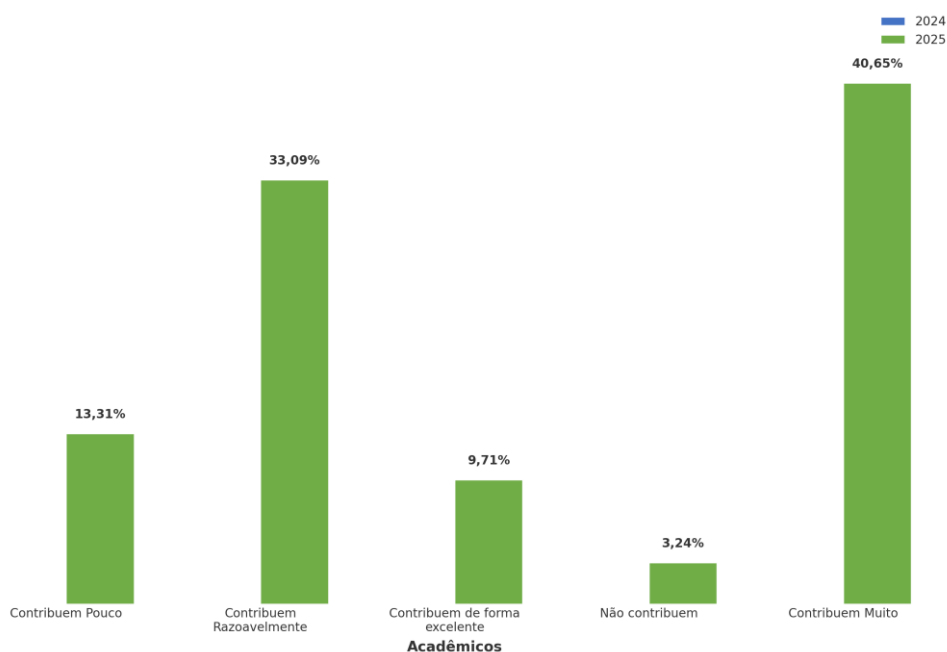
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

**Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Três de Maio e como ele guia as ações da instituição?**



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 está pergunta não existia. Sim, conheço e compreendo sua importância, 56,36%. Conheço, mas não compreendo totalmente como ele se aplica, 29,09% de respostas. Não conheço, 14,55% de respondentes.

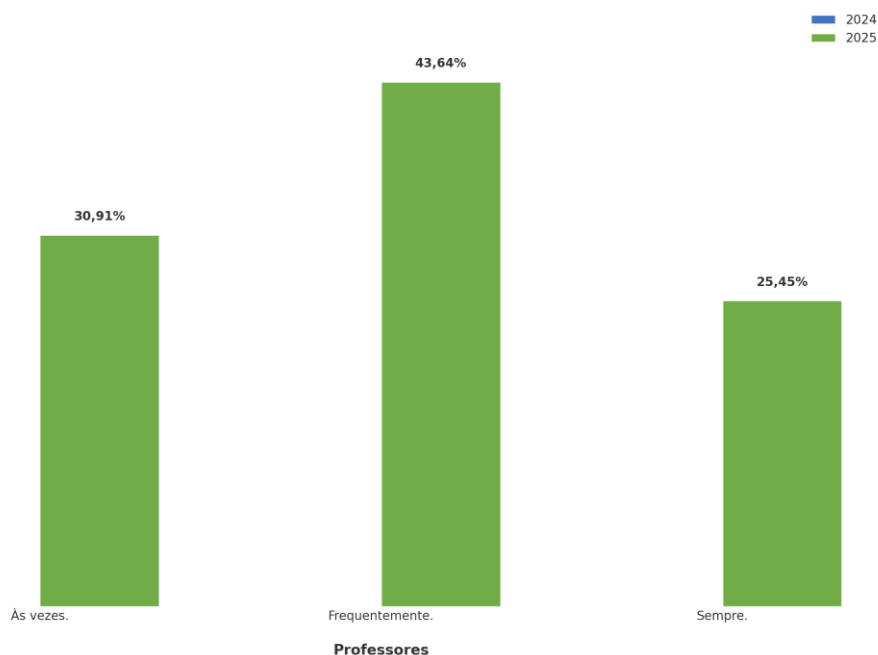
**Em sua opinião, as ações de planejamento e avaliação institucional (como a autoavaliação) contribuem para a melhoria da qualidade do seu curso e da instituição.**



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 está pergunta não existia. Contribuem Muito, 40,65%. Contribuem Razoavelmente, 33,09%. Contribuem Pouco, 13,31%. Contribuem de forma excelente, 9,71%. Não contribuem, 3,24% das respostas.

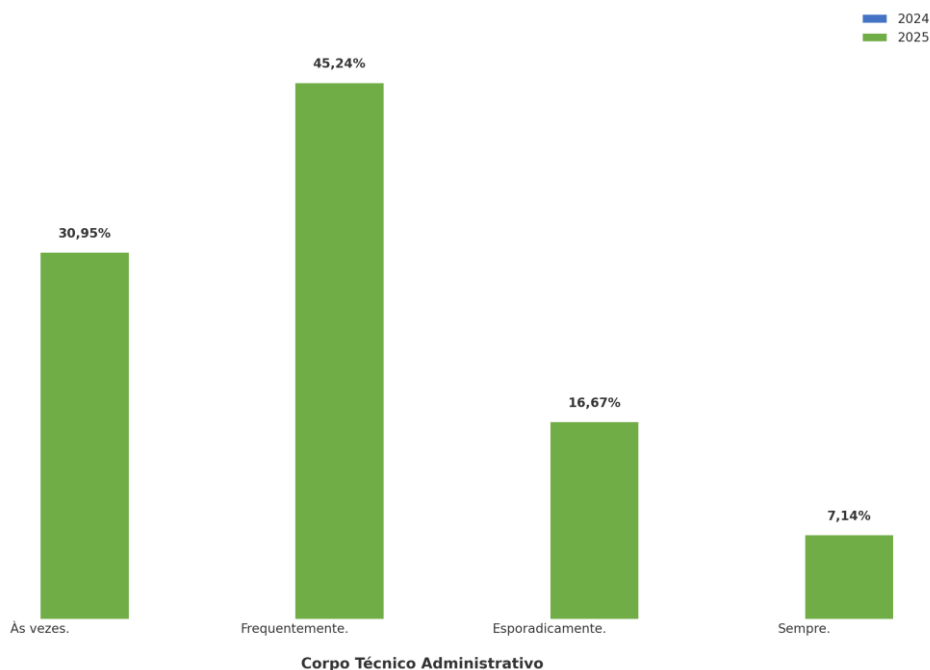
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

**Você percebe que as sugestões e críticas levantadas nas avaliações internas anteriores foram consideradas e resultaram em melhorias concretas na instituição?**



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 esta pergunta não existia. Frequentemente, 43,64% das respostas. Às vezes, 30,91% das respostas e Sempre, 25,45% das respostas.

**Você acredita que as sugestões e críticas levantadas nas autoavaliações internas anteriores resultaram em melhorias concretas na instituição?**

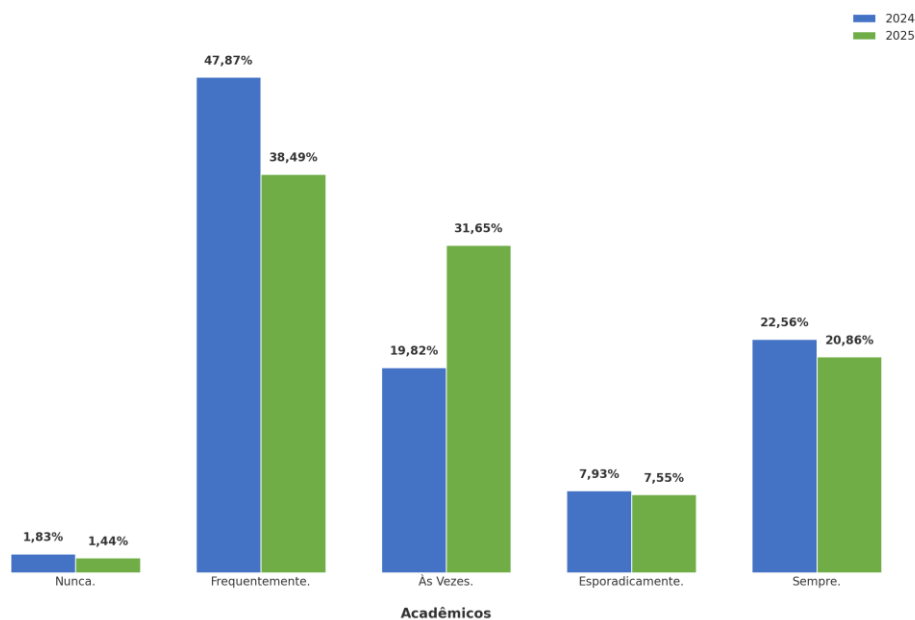


O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 esta pergunta não existia. Frequentemente, 45,24%. Às vezes, 30,95%. Esporadicamente, 16,67% e Sempre, 7,14% das respostas.

## - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

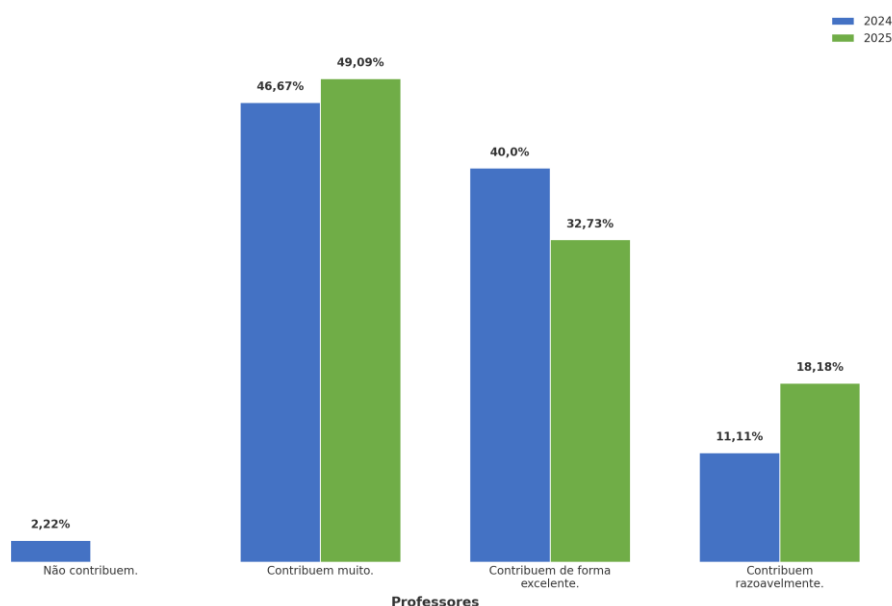
Agrupa as Dimensões 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição.

Em sua opinião, as práticas desenvolvidas pela Faculdade Três de Maio levam em conta o contexto social, econômico e político da região em que está inserida?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Às Vezes.", passando de 19,82% em 2024 para 31,65% em 2025. Houve redução na categoria "Esporadicamente.", passando de 7,93% em 2024 para 7,55% em 2025. Houve redução na categoria "Nunca.", passando de 1,83% em 2024 para 1,44% em 2025. Houve redução na categoria "Sempre.", passando de 22,56% em 2024 para 20,86% em 2025. Houve redução na categoria "Frequentemente.", passando de 47,87% em 2024 para 38,49% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Às Vezes.".

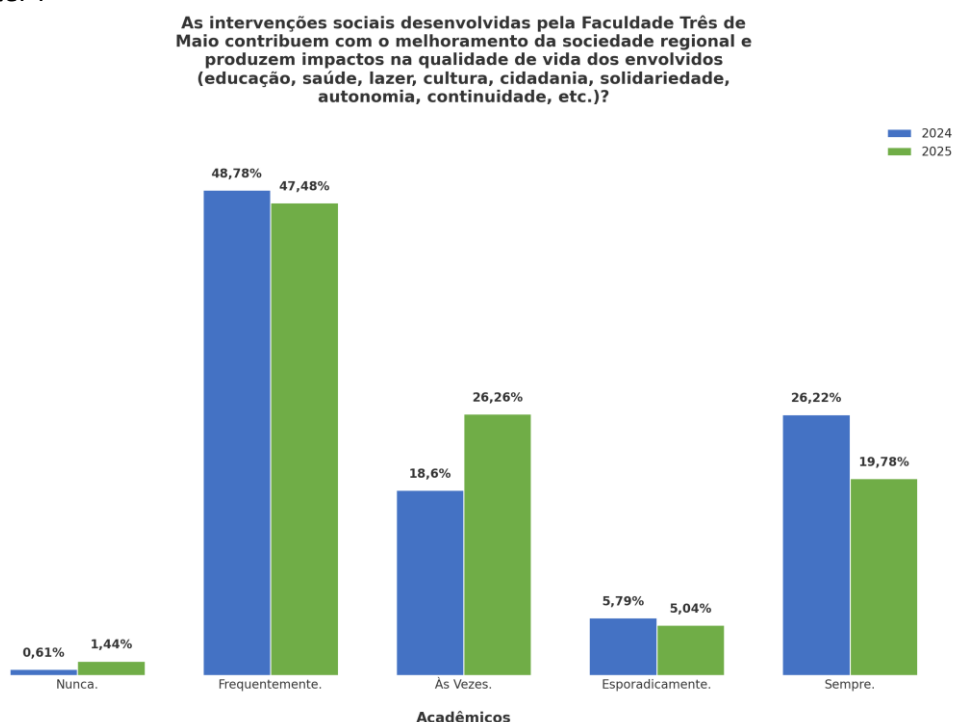
Em sua opinião as práticas desenvolvidas pela Faculdade Três de Maio levam em conta o contexto social, econômico e político da região?



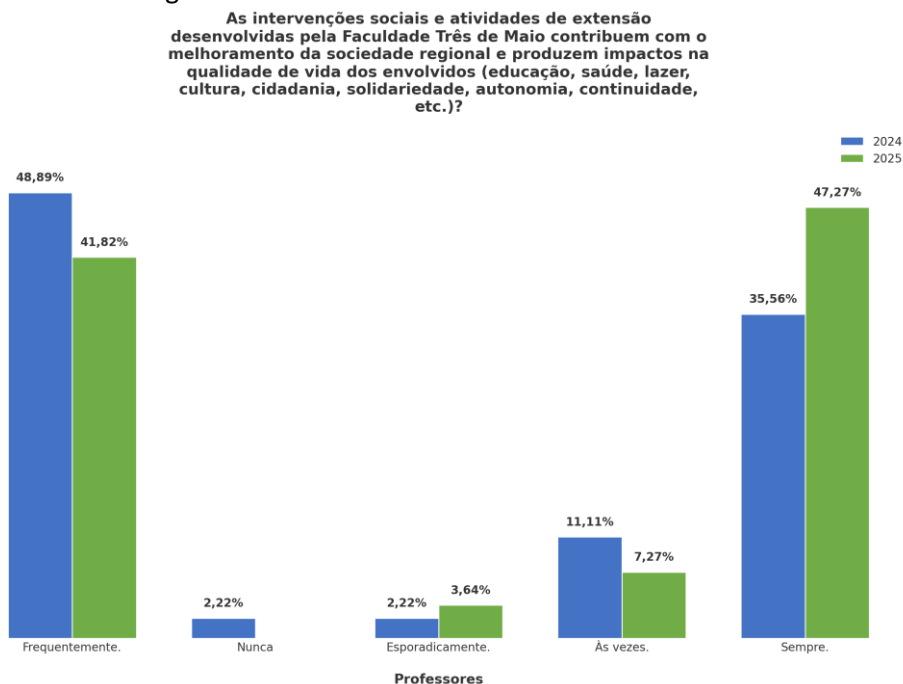
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Contribuem razoavelmente.", passando de 11,11% em 2024 para 18,18% em 2025. Houve aumento na categoria "Contribuem muito.", passando de 46,67% em 2024 para 49,09% em 2025. Houve redução na categoria "Não contribuem.", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025.

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

em 2025. Houve redução na categoria "Contribuem de forma excelente.", passando de 40,0% em 2024 para 32,73% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Contribuem razoavelmente."



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Às Vezes.", passando de 18,6% em 2024 para 26,26% em 2025. Houve aumento na categoria "Nunca.", passando de 0,61% em 2024 para 1,44% em 2025. Houve redução na categoria "Esporadicamente.", passando de 5,79% em 2024 para 5,04% em 2025. Houve redução na categoria "Frequentemente.", passando de 48,78% em 2024 para 47,48% em 2025. Houve redução na categoria "Sempre.", passando de 26,22% em 2024 para 19,78% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Às Vezes."

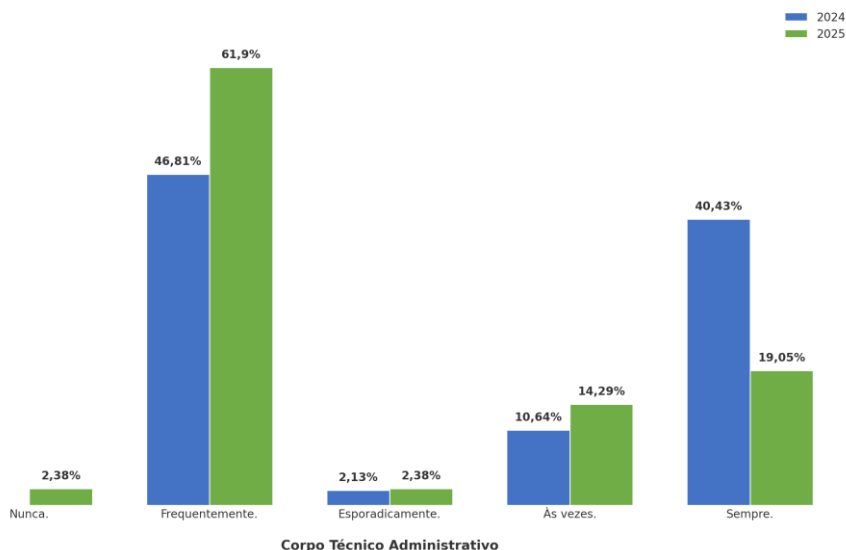


O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Sempre.", passando de 35,56% em 2024 para 47,27% em 2025. Houve aumento na categoria "Esporadicamente.", passando de 2,22% em 2024 para 3,64% em 2025. Houve redução na categoria "Nunca", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

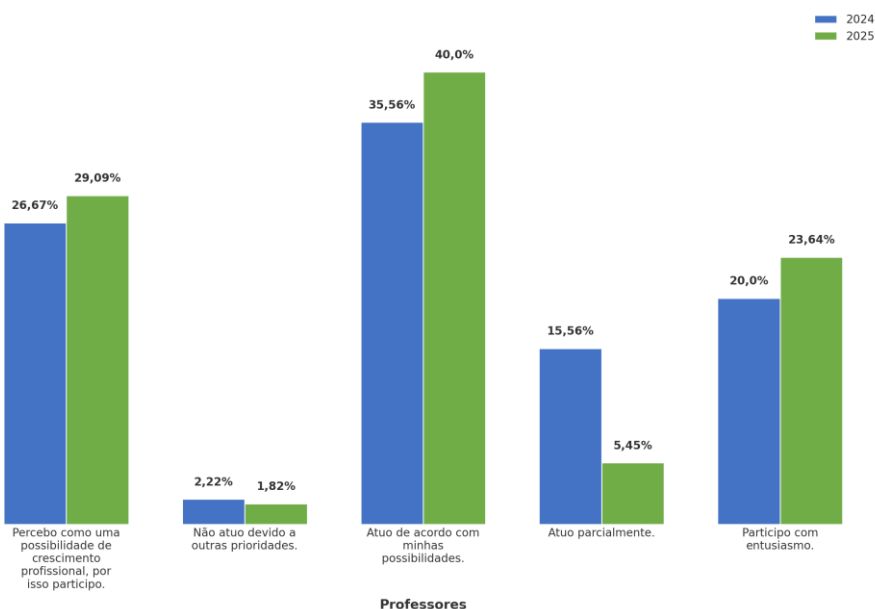
na categoria "Às vezes.", passando de 11,11% em 2024 para 7,27% em 2025. Houve redução na categoria "Frequentemente.", passando de 48,89% em 2024 para 41,82% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Sempre."

**As intervenções sociais e atividades de extensão desenvolvidas pela Faculdade Três de Maio contribuem com o melhoramento da sociedade regional e produzem impactos na qualidade de vida dos envolvidos (educação, saúde, lazer, cultura, cidadania, solidariedade, autonomia, continuidade, etc.)?**



O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Frequentemente.", passando de 46,81% em 2024 para 61,9% em 2025. Houve aumento na categoria "Às vezes.", passando de 10,64% em 2024 para 14,29% em 2025. Houve aumento na categoria "Nunca.", passando de 0,0% em 2024 para 2,38% em 2025. Houve aumento na categoria "Esporadicamente.", passando de 2,13% em 2024 para 2,38% em 2025. Houve redução na categoria "Sempre.", passando de 40,43% em 2024 para 19,05% em 2025. Destaca-se negativamente o aumento significativo na categoria "Sempre."

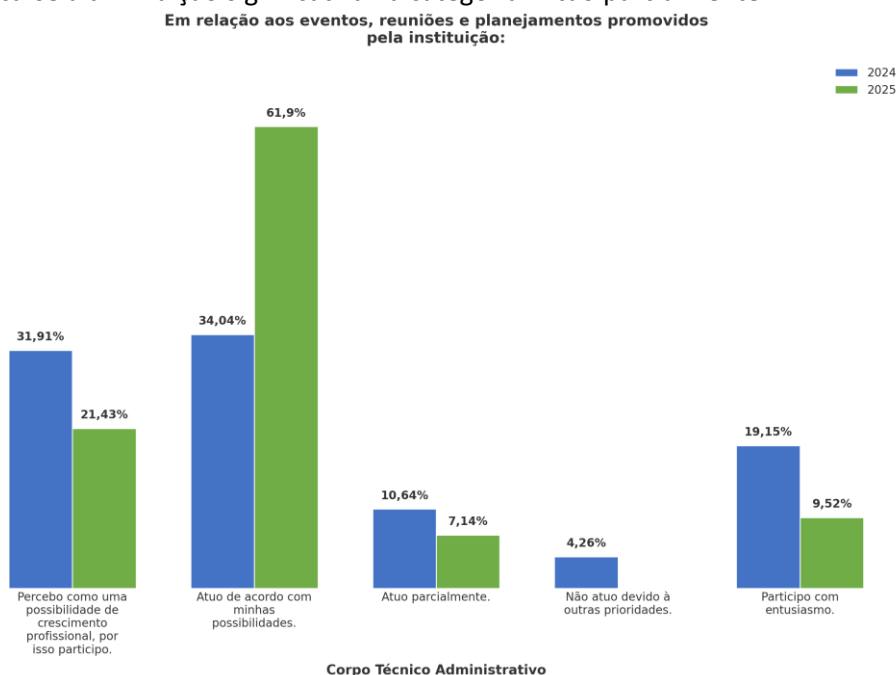
**Em relação aos eventos, reuniões e planejamentos promovidos pela instituição:**



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atuo de acordo com minhas possibilidades.", passando de 35,56% em 2024 para 40,0% em 2025. Houve aumento na categoria "Participo com entusiasmo.", passando de 20,0% em 2024 para 23,64% em 2025. Houve aumento na categoria "Percebo como uma possibilidade de crescimento profissional, por isso participo.", passando de 26,67% em 2024 para 29,09% em 2025. Houve redução na categoria "Não atuo devido a outras prioridades.", passando de 2,22% em 2024 para 1,82%

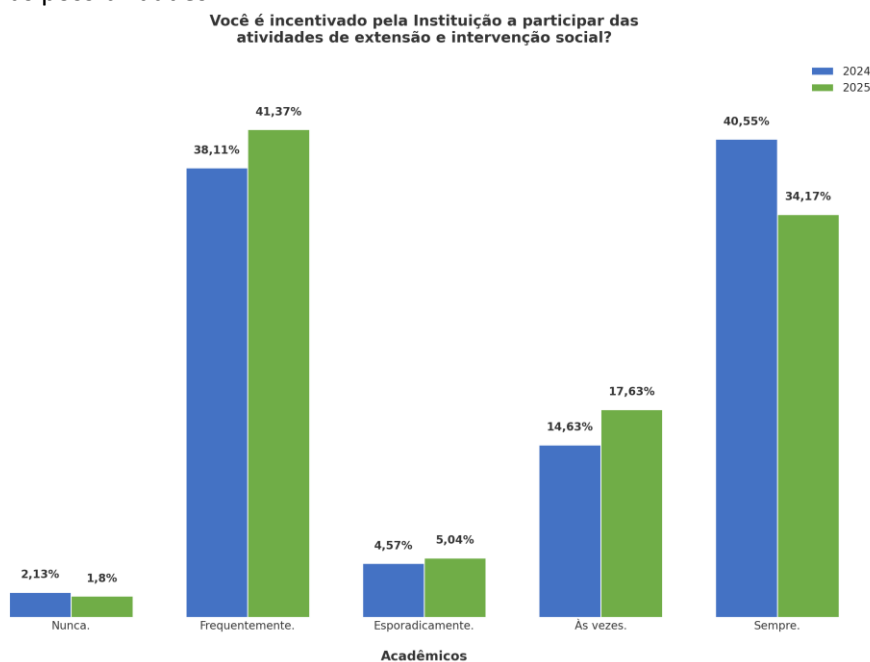
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

em 2025. Houve redução na categoria "Atuo parcialmente.", passando de 15,56% em 2024 para 5,45% em 2025. Destaca-se a diminuição significativa na categoria "Atuo parcialmente."



Corpo Técnico Administrativo

O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atuo de acordo com minhas possibilidades.", passando de 34,04% em 2024 para 61,9% em 2025. Houve redução na categoria "Atuo parcialmente.", passando de 10,64% em 2024 para 7,14% em 2025. Houve redução na categoria "Não atuo devido à outras prioridades.", passando de 4,26% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Participo com entusiasmo.", passando de 19,15% em 2024 para 9,52% em 2025. Houve redução na categoria "Percebo como uma possibilidade de crescimento profissional, por isso participo.", passando de 31,91% em 2024 para 21,43% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atuo de acordo com minhas possibilidades."

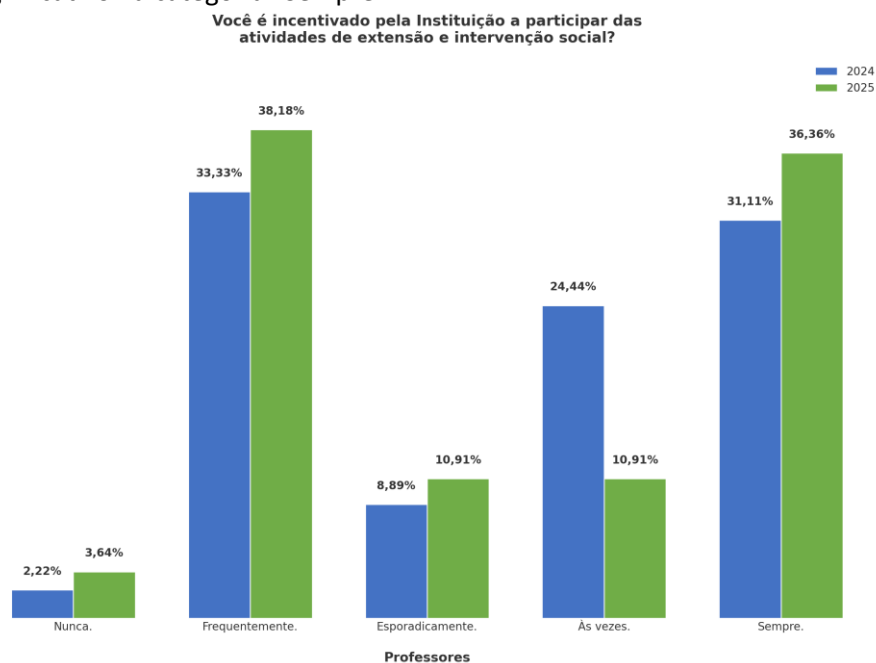


Acadêmicos

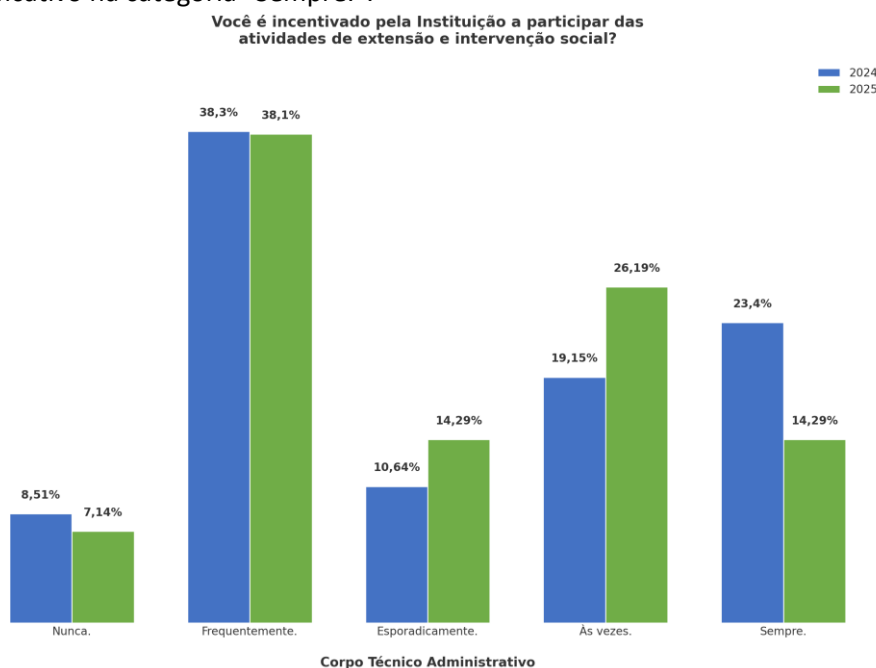
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Frequentemente.", passando de 38,11% em 2024 para 41,37% em 2025. Houve aumento na categoria "Às vezes.", passando de 14,63% em 2024 para 17,63% em 2025. Houve aumento na categoria "Esporadicamente.", passando de 4,57% em 2024 para 5,04% em 2025. Houve redução na categoria "Nunca.", passando de 2,13% em 2024 para 1,8% em 2025. Houve redução

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

na categoria "Sempre.", passando de 40,55% em 2024 para 34,17% em 2025. Destaca-se negativamente o decréscimo significativo na categoria "Sempre.".



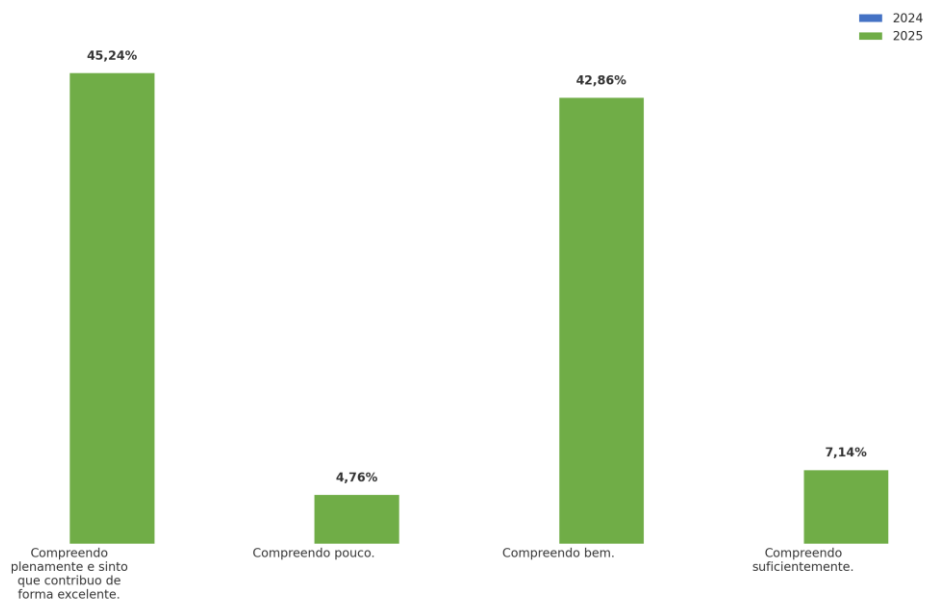
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Sempre.", passando de 31,11% em 2024 para 36,36% em 2025. Houve aumento na categoria "Frequentemente.", passando de 33,33% em 2024 para 38,18% em 2025. Houve aumento na categoria "Esporadicamente.", passando de 8,89% em 2024 para 10,91% em 2025. Houve aumento na categoria "Nunca.", passando de 2,22% em 2024 para 3,64% em 2025. Houve redução na categoria "Às vezes.", passando de 24,44% em 2024 para 10,91% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Sempre.".



O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Às vezes.", passando de 19,15% em 2024 para 26,19% em 2025. Houve aumento na categoria "Esporadicamente.", passando de 10,64% em 2024 para 14,29% em 2025. Houve redução na categoria "Frequentemente.", passando de 38,3% em 2024 para 38,1% em 2025. Houve redução na categoria "Nunca.", passando de 8,51% em 2024 para 7,14% em 2025. Houve redução na categoria "Sempre.", passando de 23,4% em 2024 para 14,29% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Sempre.".

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Você compreende a missão e a visão da Faculdade Três de Maio (Transformar a vida das pessoas pela educação) e como o seu trabalho contribui para elas?

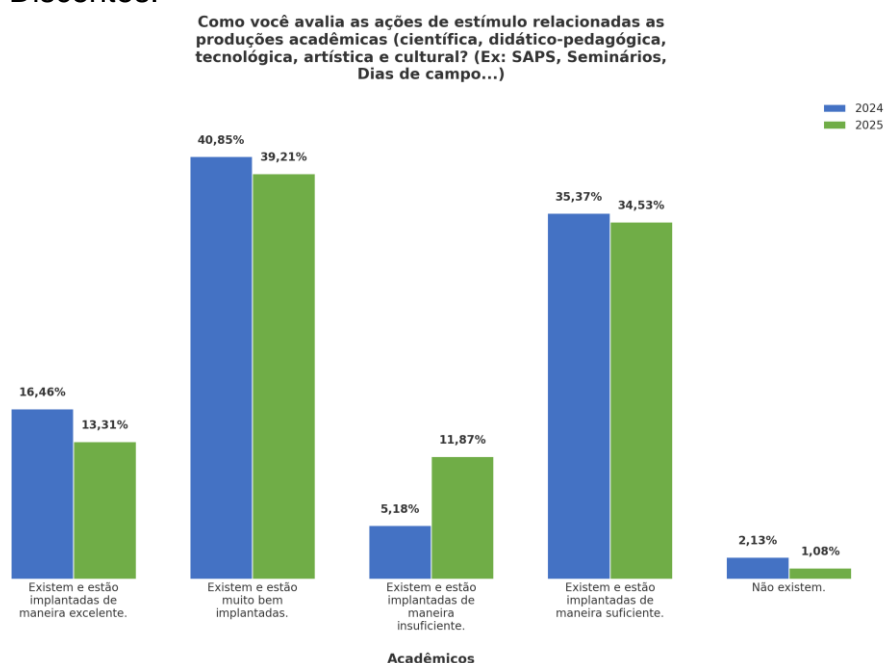


### Corpo Técnico Administrativo

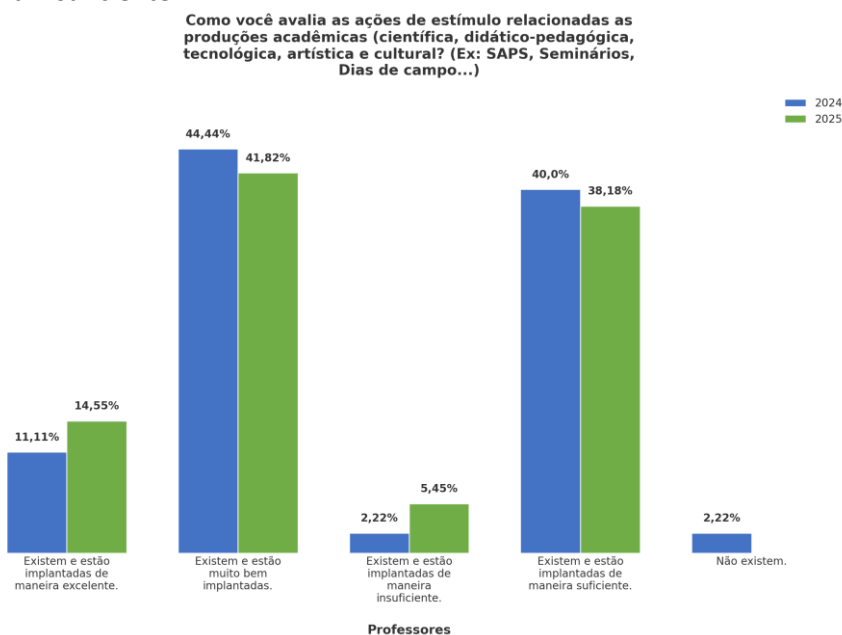
O gráfico apresenta a distribuição das respostas do Corpo Técnico Administrativo para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 esta pergunta não existia. Compreendo plenamente e sinto que contribuo de forma excelente, 45,24%. Compreendo bem, 42,86%. Compreendo suficientemente, 7,14% e Compreendo pouco, 4,76%.

## - Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Agrupar as Dimensões Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade e Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes.



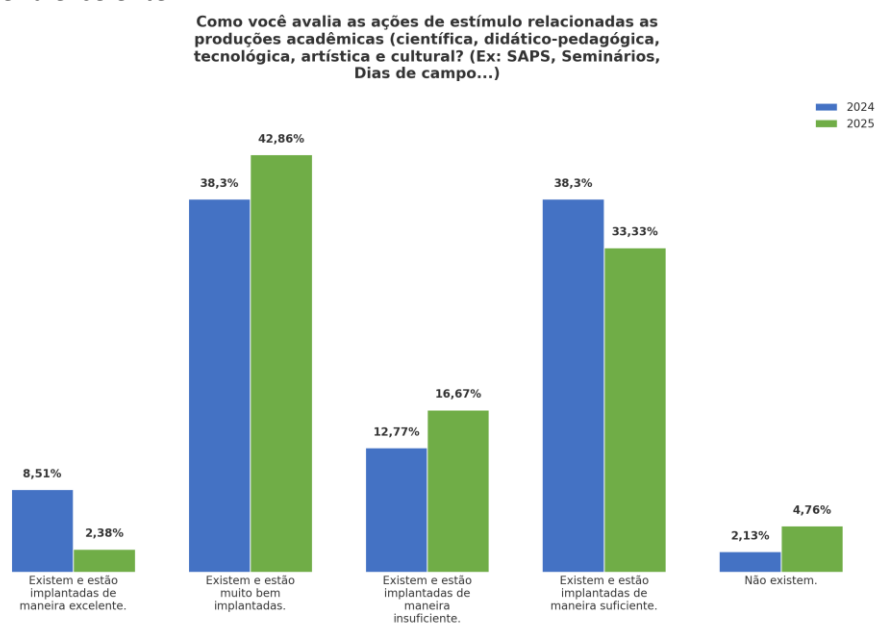
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Existem e estão implantadas de maneira insuficiente.", passando de 5,18% em 2024 para 11,87% em 2025. Houve redução na categoria "Existem e estão implantadas de maneira suficiente.", passando de 35,37% em 2024 para 34,53% em 2025. Houve redução na categoria "Não existem.", passando de 2,13% em 2024 para 1,08% em 2025. Houve redução na categoria "Existem e estão muito bem implantadas.", passando de 40,85% em 2024 para 39,21% em 2025. Houve redução na categoria "Existem e estão implantadas de maneira excelente.", passando de 16,46% em 2024 para 13,31% em 2025. Destaca-se negativamente o aumento significativo na categoria "Existem e estão implantadas de maneira insuficiente."



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Existem e estão implantadas de maneira excelente.", passando de 11,11% em 2024 para 14,55% em 2025. Houve aumento na categoria "Existem e estão implantadas de

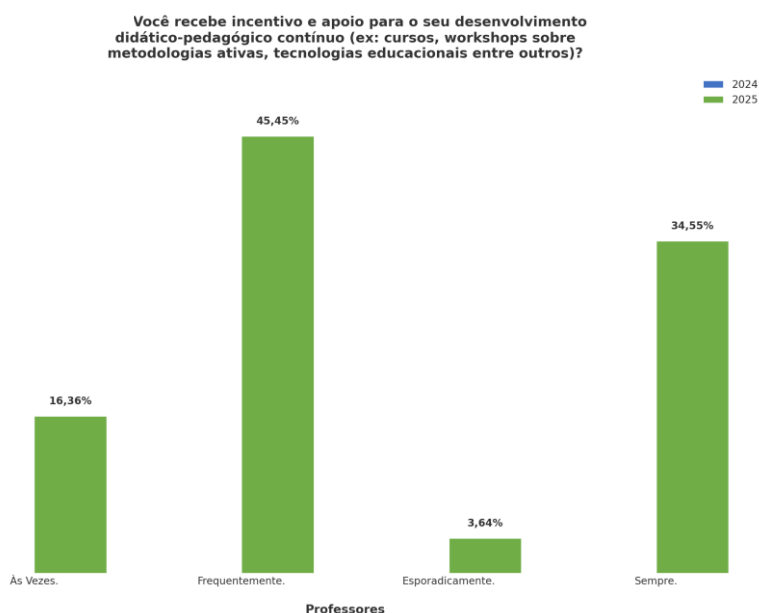
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

maneira insuficiente.", passando de 2,22% em 2024 para 5,45% em 2025. Houve redução na categoria "Existem e estão implantadas de maneira suficiente.", passando de 40,0% em 2024 para 38,18% em 2025. Houve redução na categoria "Não existem.", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Existem e estão muito bem implantadas.", passando de 44,44% em 2024 para 41,82% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Existem e estão implantadas de maneira excelente."



Corpo Técnico Administrativo

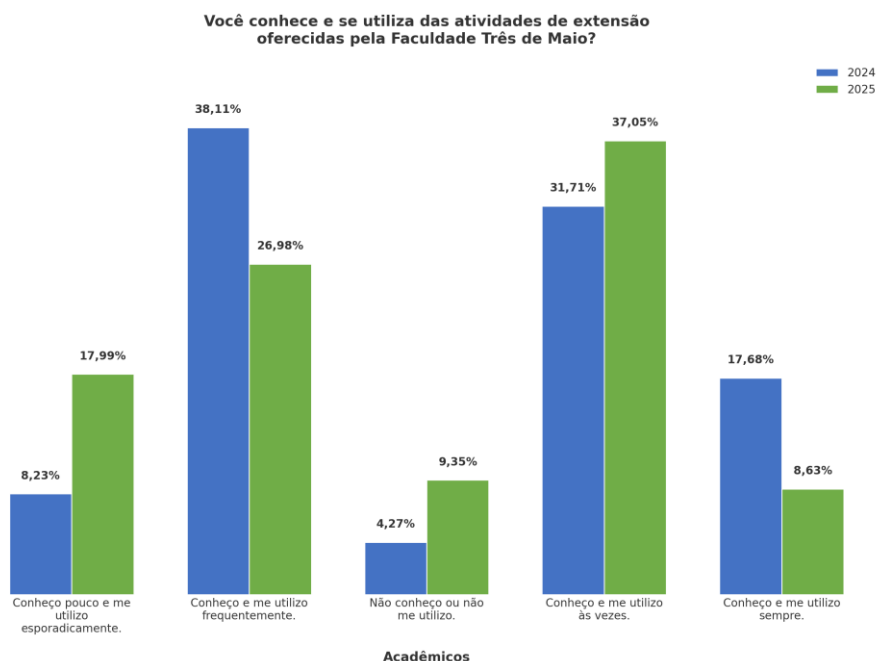
O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Existem e estão muito bem implantadas.", passando de 38,3% em 2024 para 42,86% em 2025. Houve aumento na categoria "Existem e estão implantadas de maneira insuficiente.", passando de 12,77% em 2024 para 16,67% em 2025. Houve aumento na categoria "Não existem.", passando de 2,13% em 2024 para 4,76% em 2025. Houve redução na categoria "Existem e estão implantadas de maneira suficiente.", passando de 38,3% em 2024 para 33,33% em 2025. Houve redução na categoria "Existem e estão implantadas de maneira excelente.", passando de 8,51% em 2024 para 2,38% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Existem e estão muito bem implantadas."



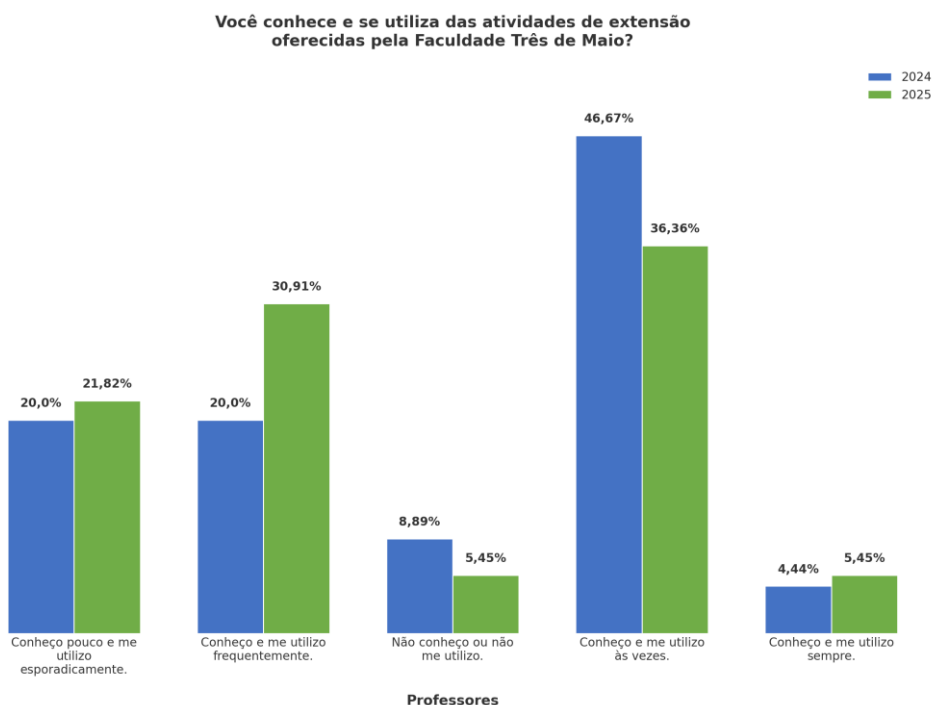
Professores

O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos Professores para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 está pergunta não existia. Frequentemente, 45,45% das respostas. Sempre, 34,55%. Às Vezes, 16,36% e Esporadicamente., 3,64%.

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025



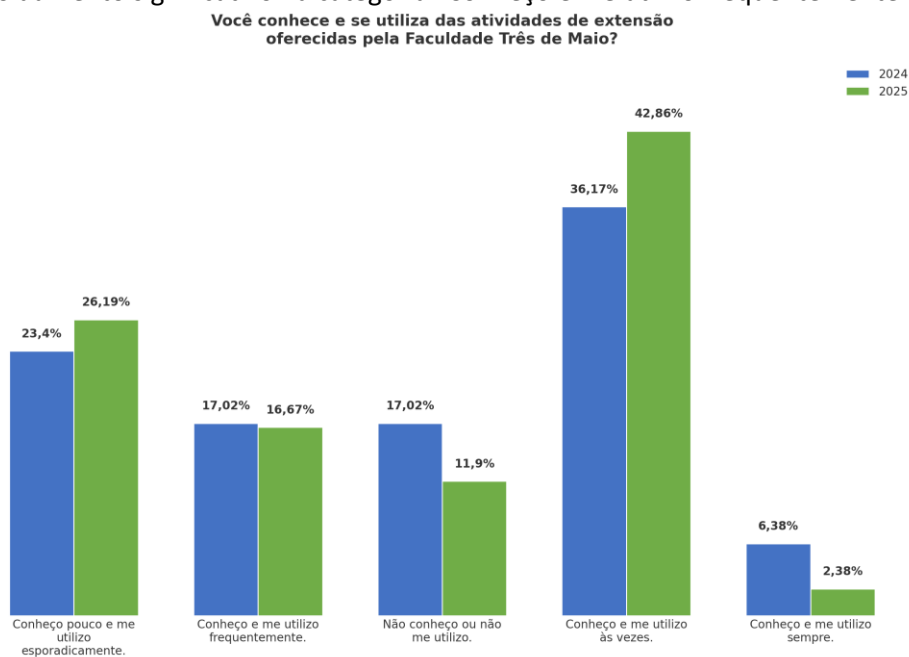
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Conheço pouco e me utilizo esporadicamente.", passando de 8,23% em 2024 para 17,99% em 2025. Houve aumento na categoria "Conheço e me utilizo às vezes.", passando de 31,71% em 2024 para 37,05% em 2025. Houve aumento na categoria "Não conheço ou não me utilizo.", passando de 4,27% em 2024 para 9,35% em 2025. Houve redução na categoria "Conheço e me utilizo sempre.", passando de 17,68% em 2024 para 8,63% em 2025. Houve redução na categoria "Conheço e me utilizo frequentemente.", passando de 38,11% em 2024 para 26,98% em 2025. Destaca-se negativamente o aumento significativo na categoria "Conheço pouco e me utilizo frequentemente."



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Conheço e me utilizo frequentemente.", passando de 20,0% em 2024 para 30,91% em 2025. Houve aumento na categoria "Conheço pouco e me utilizo esporadicamente.", passando de 20,0% em 2024 para 21,82% em 2025. Houve aumento na categoria "Conheço e me utilizo sempre.", passando de 4,44% em 2024 para 5,45% em 2025. Houve redução na categoria "Não conheço ou não me utilizo.", passando de 8,89% em 2024 para 5,45% em 2025. Houve redução na categoria

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

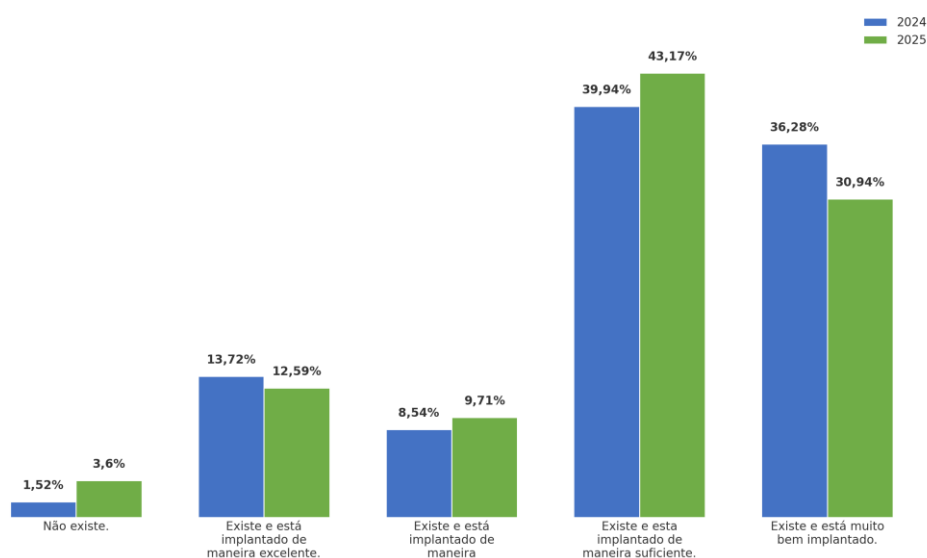
"Conheço e me utilizo às vezes.", passando de 46,67% em 2024 para 36,36% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Conheço e me utilizo frequentemente."



### Corpo Técnico Administrativo

O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Conheço e me utilizo às vezes.", passando de 36,17% em 2024 para 42,86% em 2025. Houve aumento na categoria "Conheço pouco e me utilizo esporadicamente.", passando de 23,4% em 2024 para 26,19% em 2025. Houve redução na categoria "Conheço e me utilizo frequentemente.", passando de 17,02% em 2024 para 16,67% em 2025. Houve redução na categoria "Conheço e me utilizo sempre.", passando de 6,38% em 2024 para 2,38% em 2025. Houve redução na categoria "Não conheço ou não me utilizo.", passando de 17,02% em 2024 para 11,9% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Conheço e me utilizo às vezes."

Como você percebe o projeto pedagógico de seu curso de graduação (PPC) na Faculdade Três de Maio em relação à sua relevância, atualidade e coerência com o mercado de trabalho e as necessidades da sociedade?



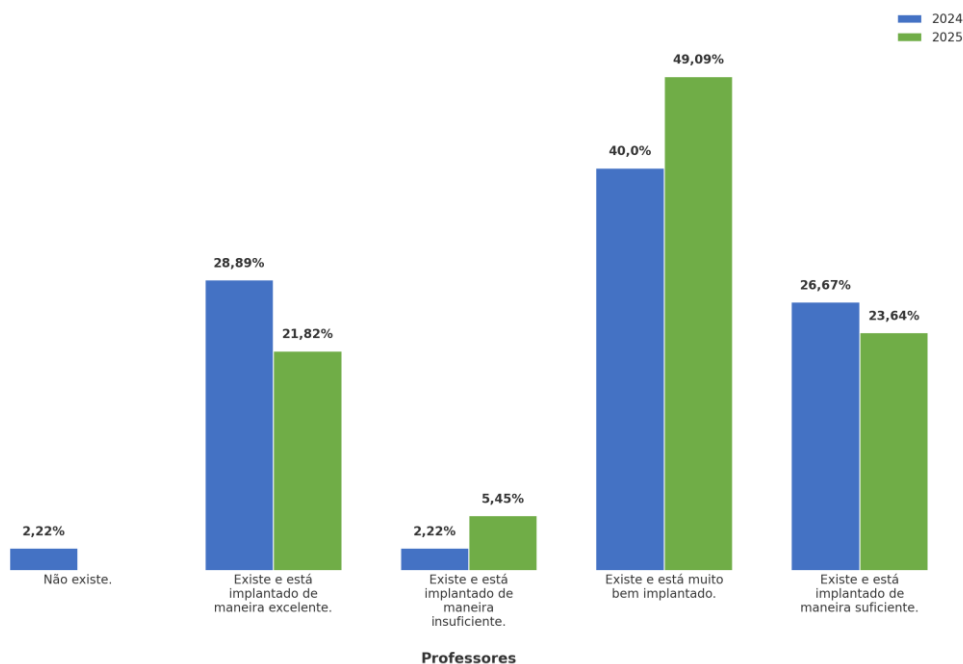
### Acadêmicos

O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Existe e está implantado de maneira suficiente.", passando de 39,94% em 2024 para 43,17% em 2025. Houve aumento na categoria "Não existe.", passando de 1,52% em 2024 para 3,6% em 2025. Houve aumento na categoria "Existe e está implantado de maneira insuficiente.", passando de 8,54% em 2024 para 9,71% em 2025. Houve redução na categoria "Existe e está implantado

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

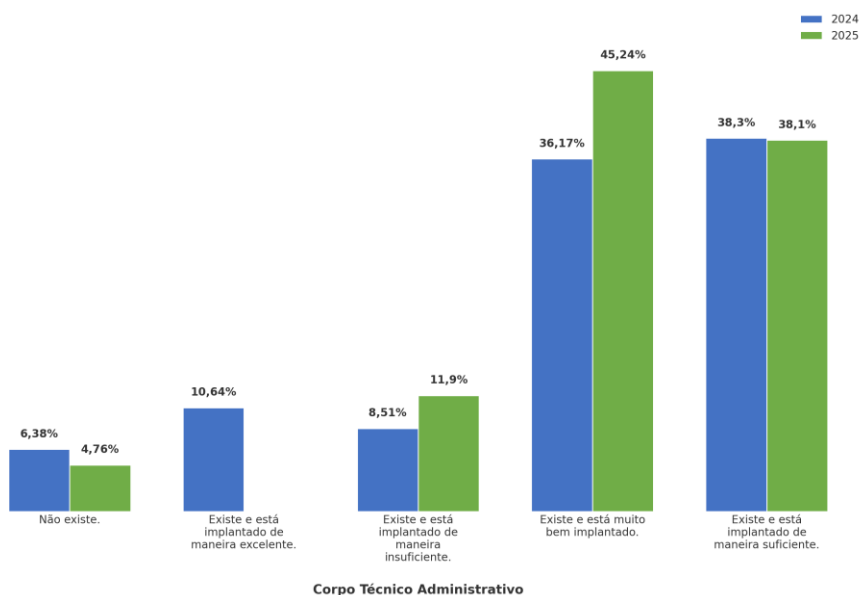
de maneira excelente.", passando de 13,72% em 2024 para 12,59% em 2025. Houve redução na categoria "Existe e está muito bem implantado.", passando de 36,28% em 2024 para 30,94% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Existe e esta implantado de maneira suficiente."

Como você percebe o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do(s) curso(s) em que você leciona na Faculdade Três de Maio?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Existe e está muito bem implantado.", passando de 40,0% em 2024 para 49,09% em 2025. Houve aumento na categoria "Existe e está implantado de maneira insuficiente.", passando de 2,22% em 2024 para 5,45% em 2025. Houve redução na categoria "Não existe.", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Existe e está implantado de maneira suficiente.", passando de 26,67% em 2024 para 23,64% em 2025. Houve redução na categoria "Existe e está implantado de maneira excelente.", passando de 28,89% em 2024 para 21,82% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Existe e está muito bem implantado."

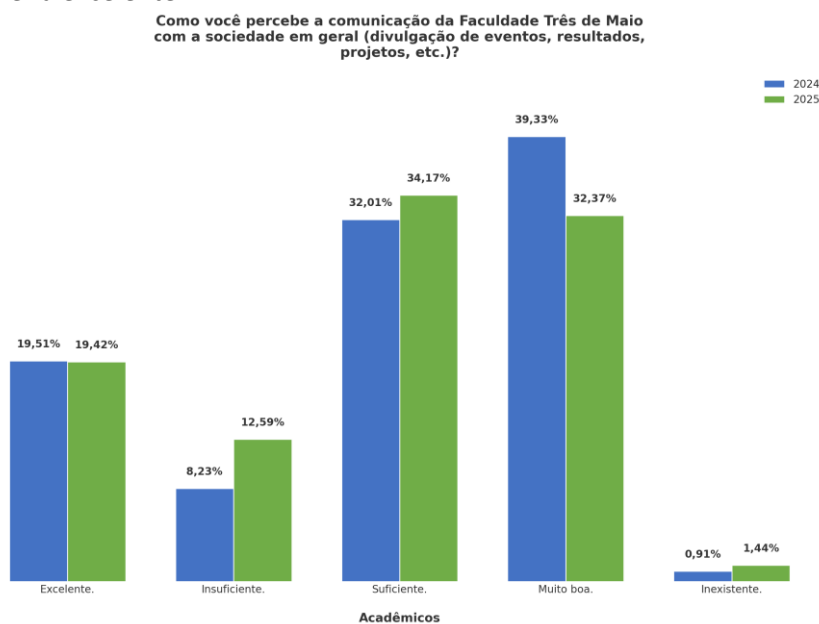
Como você percebe o projeto pedagógico de seu curso de graduação (PPC) da Faculdade Três de Maio?



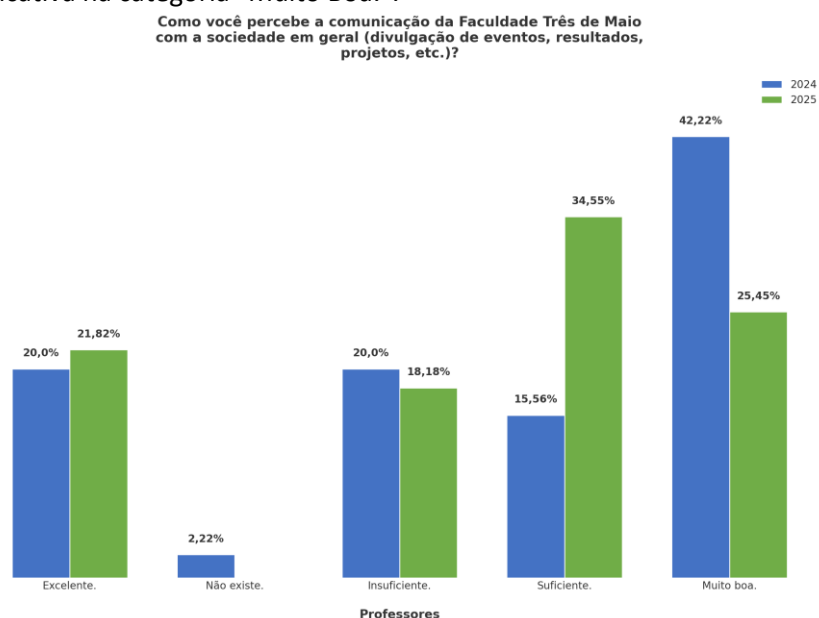
O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Existe e está muito bem implantado.", passando de 36,17% em 2024 para 45,24% em 2025. Houve aumento na categoria "Existe e está implantado de maneira insuficiente.", passando de 8,51% em 2024 para 11,9% em 2025. Houve redução na categoria

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

"Existe e está implantado de maneira suficiente.", passando de 38,3% em 2024 para 38,1% em 2025. Houve redução na categoria "Não existe.", passando de 6,38% em 2024 para 4,76% em 2025. Houve redução na categoria "Existe e está implantado de maneira excelente.", passando de 10,64% em 2024 para 0,0% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativo na categoria "Existe e está implantado de maneira excelente."



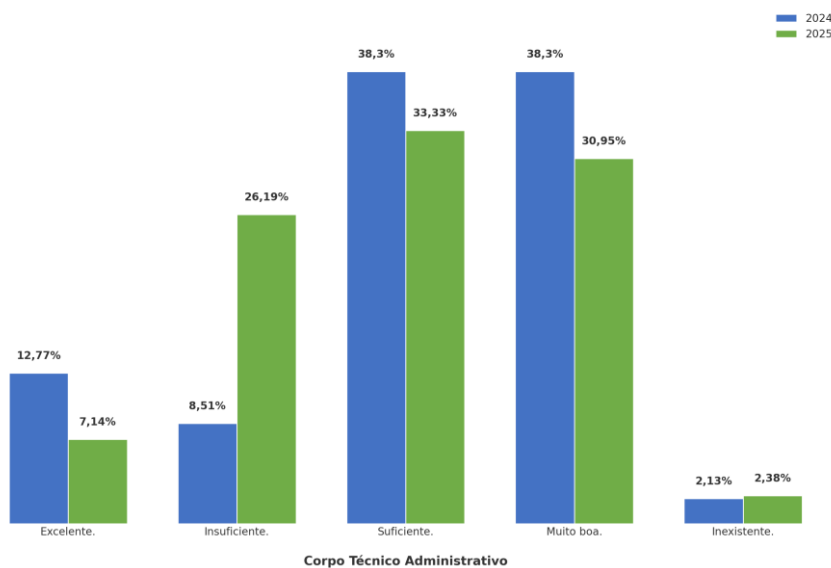
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Insuficiente.", passando de 8,23% em 2024 para 12,59% em 2025. Houve aumento na categoria "Suficiente.", passando de 32,01% em 2024 para 34,17% em 2025. Houve aumento na categoria "Inexistente.", passando de 0,91% em 2024 para 1,44% em 2025. Houve redução na categoria "Excelente.", passando de 19,51% em 2024 para 19,42% em 2025. Houve redução na categoria "Muito boa.", passando de 39,33% em 2024 para 32,37% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Muito Boa."



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Suficiente.", passando de 15,56% em 2024 para 34,55% em 2025. Houve aumento na categoria "Excelente.", passando de 20,0% em 2024 para 21,82% em 2025. Houve redução na categoria "Insuficiente.", passando de 20,0% em 2024 para 18,18% em 2025. Houve redução na categoria "Não existe.", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Muito boa.", passando de 42,22% em 2024 para 25,45% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Suficiente."

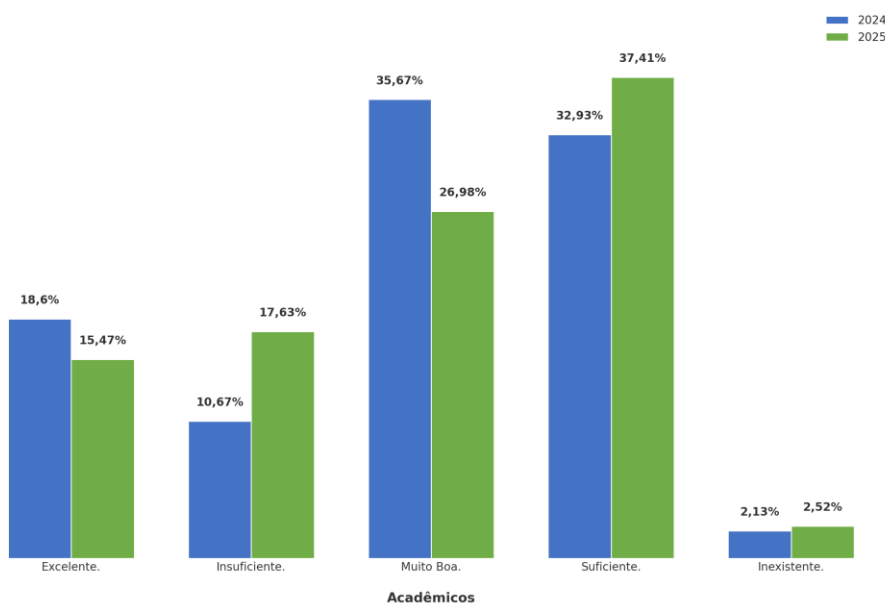
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Como você percebe a comunicação da Faculdade Três de Maio com a sociedade em geral (divulgação de eventos, resultados, projetos, etc.)?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Insuficiente.", passando de 8,51% em 2024 para 26,19% em 2025. Houve aumento na categoria "Inexistente.", passando de 2,13% em 2024 para 2,38% em 2025. Houve redução na categoria "Suficiente.", passando de 38,3% em 2024 para 33,33% em 2025. Houve redução na categoria "Excelente.", passando de 12,77% em 2024 para 7,14% em 2025. Houve redução na categoria "Muito boa.", passando de 38,3% em 2024 para 30,95% em 2025. Destaca-se negativamente o aumento significativo na categoria "Insuficiente."

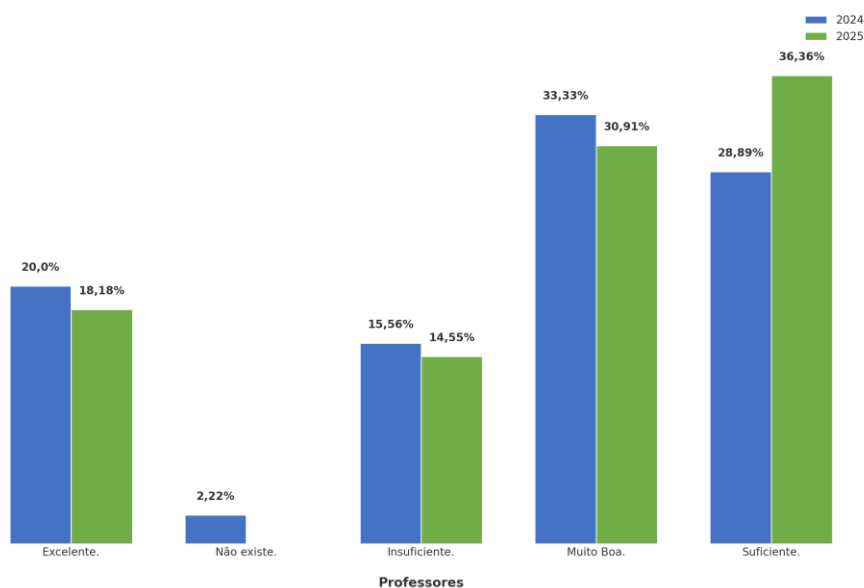
Como você percebe a comunicação interna da Faculdade Três de Maio com os professores e acadêmicos (avisos, informações importantes, canais de comunicação)?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Insuficiente.", passando de 10,67% em 2024 para 17,63% em 2025. Houve aumento na categoria "Suficiente.", passando de 32,93% em 2024 para 37,41% em 2025. Houve aumento na categoria "Inexistente.", passando de 2,13% em 2024 para 2,52% em 2025. Houve redução na categoria "Excelente.", passando de 18,6% em 2024 para 15,47% em 2025. Houve redução na categoria "Muito Boa.", passando de 35,67% em 2024 para 26,98% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Muito Boa."

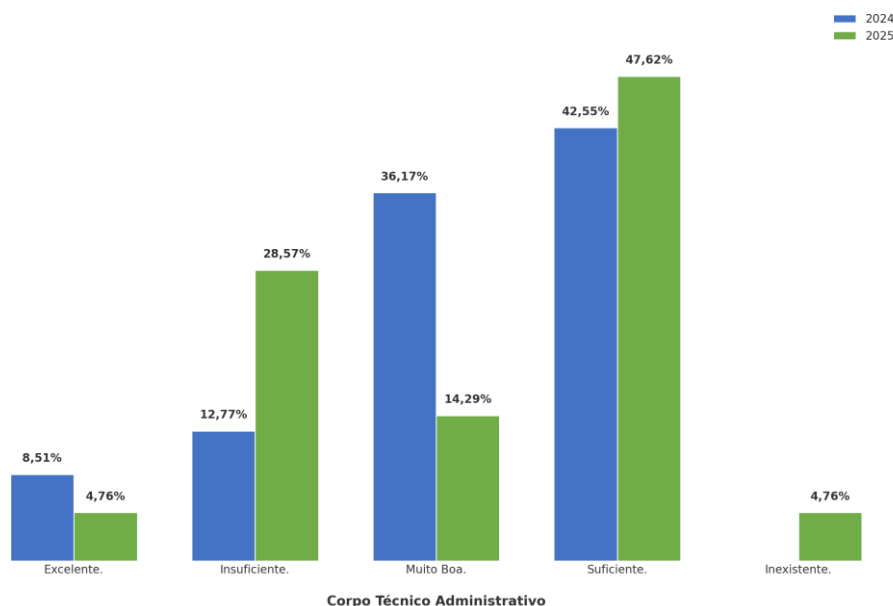
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Como você percebe a comunicação interna da Faculdade Três de Maio com os professores e acadêmicos (avisos, informações importantes, canais de comunicação)?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Suficiente.", passando de 28,89% em 2024 para 36,36% em 2025. Houve redução na categoria "Insuficiente.", passando de 15,56% em 2024 para 14,55% em 2025. Houve redução na categoria "Excelente.", passando de 20,0% em 2024 para 18,18% em 2025. Houve redução na categoria "Não existe.", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Muito Boa.", passando de 33,33% em 2024 para 30,91% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Suficiente."

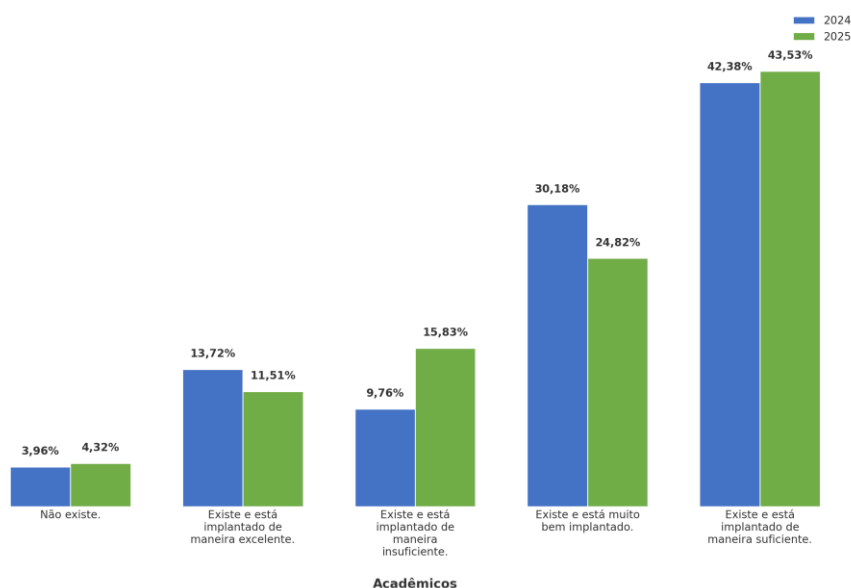
Como você percebe a comunicação interna da Faculdade Três de Maio com os professores e acadêmicos (avisos, informações importantes, canais de comunicação)?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Insuficiente.", passando de 12,77% em 2024 para 28,57% em 2025. Houve aumento na categoria "Suficiente.", passando de 42,55% em 2024 para 47,62% em 2025. Houve aumento na categoria "Inexistente.", passando de 0,0% em 2024 para 4,76% em 2025. Houve redução na categoria "Excelente.", passando de 8,51% em 2024 para 4,76% em 2025. Houve redução na categoria "Muito Boa.", passando de 36,17% em 2024 para 14,29% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Muito Boa."

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

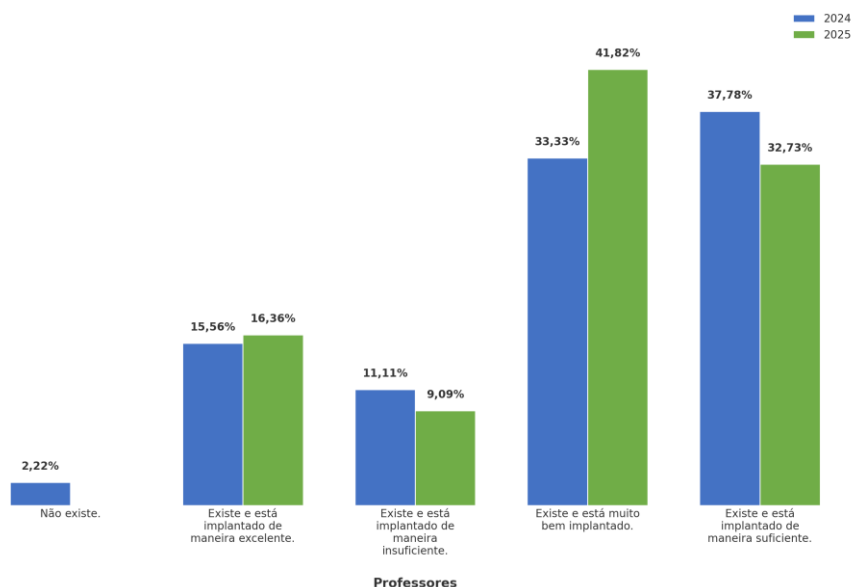
Como você percebe a atuação do Núcleo de Atendimento Pedagógico da Faculdade Três de Maio (NAP)?



Acadêmicos

O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Existe e está implantado de maneira insuficiente.", passando de 9,76% em 2024 para 15,83% em 2025. Houve aumento na categoria "Existe e está implantado de maneira suficiente.", passando de 42,38% em 2024 para 43,53% em 2025. Houve aumento na categoria "Não existe.", passando de 3,96% em 2024 para 4,32% em 2025. Houve redução na categoria "Existe e está implantado de maneira excelente.", passando de 13,72% em 2024 para 11,51% em 2025. Houve redução na categoria "Existe e está muito bem implantado.", passando de 30,18% em 2024 para 24,82% em 2025. Destaca-se negativamente o aumento significativo na categoria "Existe e está implantado de maneira insuficiente."

Como você percebe a atuação do Núcleo de Atendimento Pedagógico da Faculdade Três de Maio (NAP)?

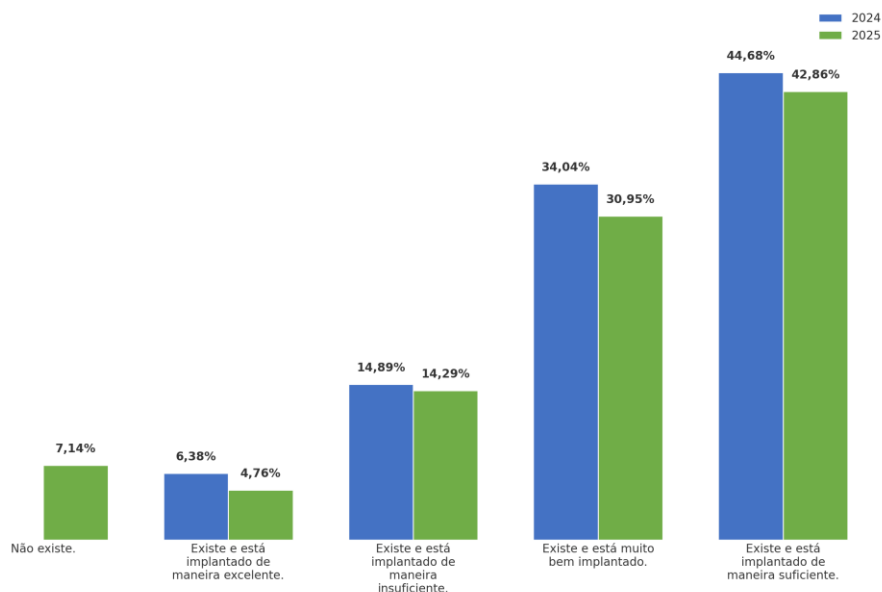


Professores

O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Existe e está muito bem implantado.", passando de 33,33% em 2024 para 41,82% em 2025. Houve aumento na categoria "Existe e está implantado de maneira excelente.", passando de 15,56% em 2024 para 16,36% em 2025. Houve redução na categoria "Existe e está implantado de maneira insuficiente.", passando de 11,11% em 2024 para 9,09% em 2025. Houve redução na categoria "Não existe.", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Existe e está implantado de maneira suficiente.", passando de 37,78% em 2024 para 32,73% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Existe e está muito bem implantado."

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

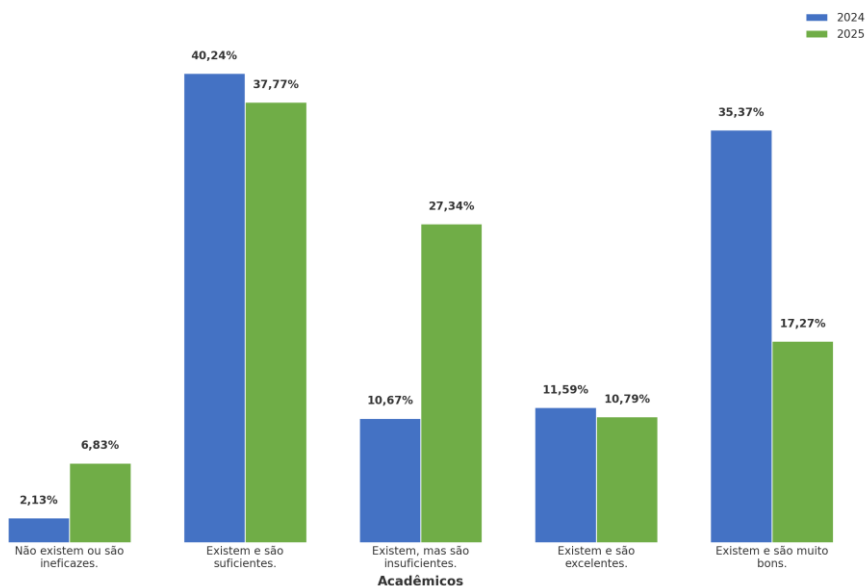
Como você percebe a atuação do Núcleo de Atendimento Pedagógico da Faculdade Três de Maio (NAP)?



### Corpo Técnico Administrativo

O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Não existe.", passando de 0,0% em 2024 para 7,14% em 2025. Houve redução na categoria "Existe e está implantado de maneira insuficiente.", passando de 14,89% em 2024 para 14,29% em 2025. Houve redução na categoria "Existe e está implantado de maneira excelente.", passando de 6,38% em 2024 para 4,76% em 2025. Houve redução na categoria "Existe e está implantado de maneira suficiente.", passando de 44,68% em 2024 para 42,86% em 2025. Houve redução na categoria "Existe e está muito bem implantado.", passando de 34,04% em 2024 para 30,95% em 2025. Destaca-se negativamente o aumento significativo na categoria "Não existe."

No seu ponto de vista, como você percebe os programas de apoio à realização de eventos para os discentes (apoio financeiro, logístico, divulgação)?

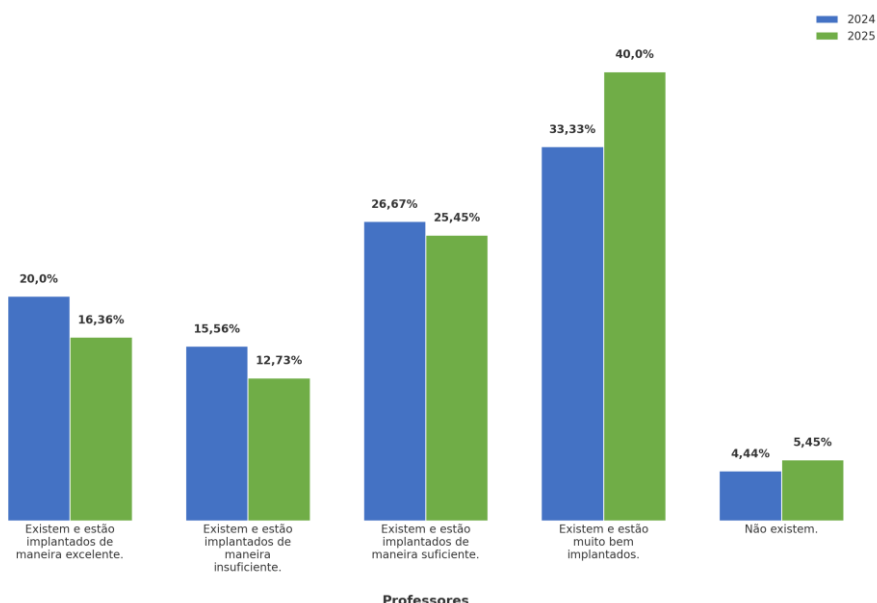


### Acadêmicos

O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Existem, mas são insuficientes.", passando de 10,67% em 2024 para 27,34% em 2025. Houve aumento na categoria "Não existem ou são ineficazes.", passando de 2,13% em 2024 para 6,83% em 2025. Houve redução na categoria "Existem e são excelentes.", passando de 11,59% em 2024 para 10,79% em 2025. Houve redução na categoria "Existem e são suficientes.", passando de 40,24% em 2024 para 37,77% em 2025. Houve redução na categoria "Existem e são muito bons.", passando de 35,37% em 2024 para 17,27% em 2025. Destaca-se negativamente o aumento significativo na categoria "Existem, mas são insuficientes."

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

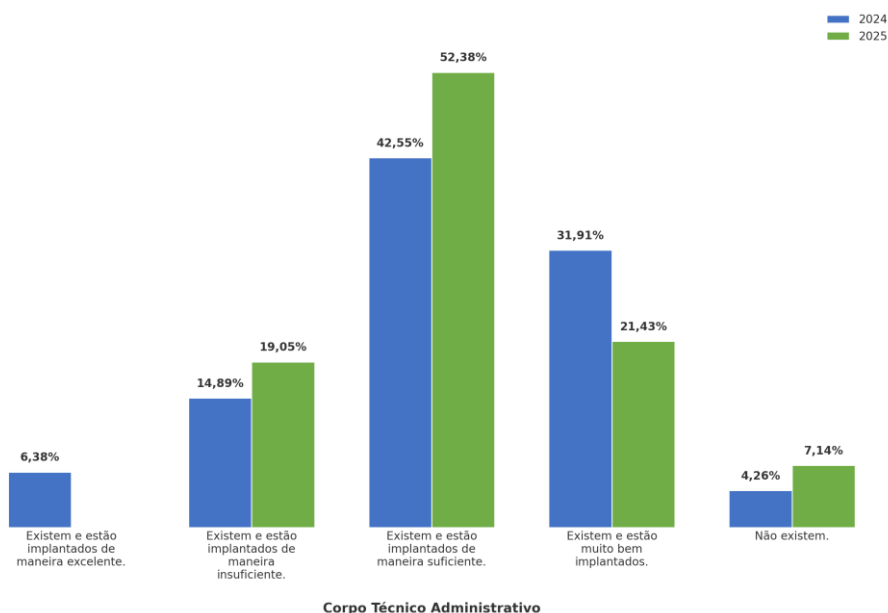
No seu ponto de vista, como você percebe os programas de apoio à realização de eventos para os discentes?



Professores

O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Existem e estão muito bem implantados.", passando de 33,33% em 2024 para 40,0% em 2025. Houve aumento na categoria "Não existem.", passando de 4,44% em 2024 para 5,45% em 2025. Houve redução na categoria "Existem e estão implantados de maneira suficiente.", passando de 26,67% em 2024 para 25,45% em 2025. Houve redução na categoria "Existem e estão implantados de maneira insuficiente.", passando de 15,56% em 2024 para 12,73% em 2025. Houve redução na categoria "Existem e estão implantados de maneira excelente.", passando de 20,0% em 2024 para 16,36% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Existem e estão muito bem implantados.".

No seu ponto de vista, como você percebe os programas de apoio à realização de eventos para os discentes?

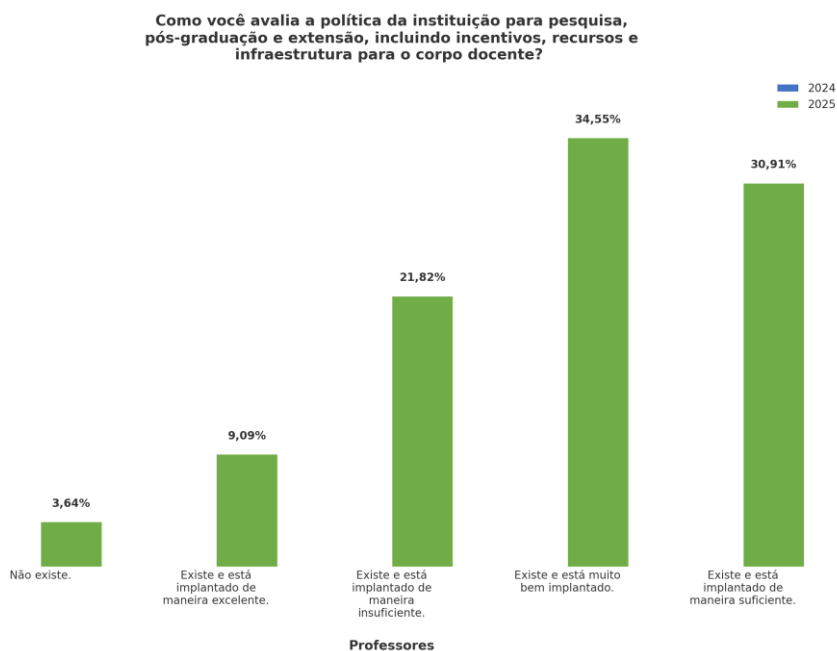


Corpo Técnico Administrativo

O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Existem e estão implantados de maneira suficiente.", passando de 42,55% em 2024 para 52,38% em 2025. Houve aumento na categoria "Existem e estão implantados de maneira insuficiente.", passando de 14,89% em 2024 para 19,05% em 2025. Houve aumento na categoria "Não existem.", passando de 4,26% em 2024 para 7,14% em 2025. Houve redução na categoria "Existem e estão implantados de maneira excelente.", passando de 6,38% em 2024 para 0,0% em 2025.

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

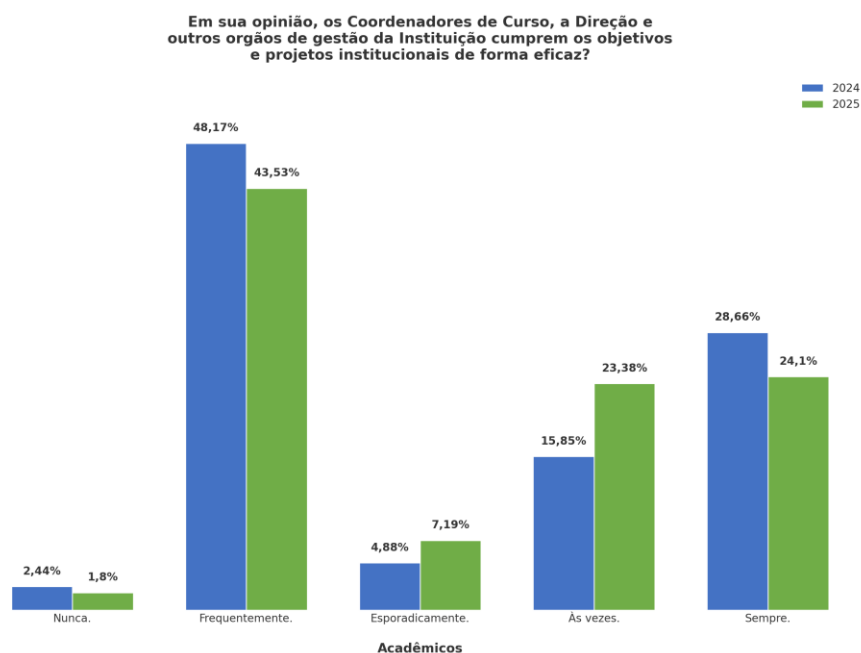
em 2025. Houve redução na categoria "Existem e estão muito bem implantados.", passando de 31,91% em 2024 para 21,43% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Existem e estão muito bem implantados".



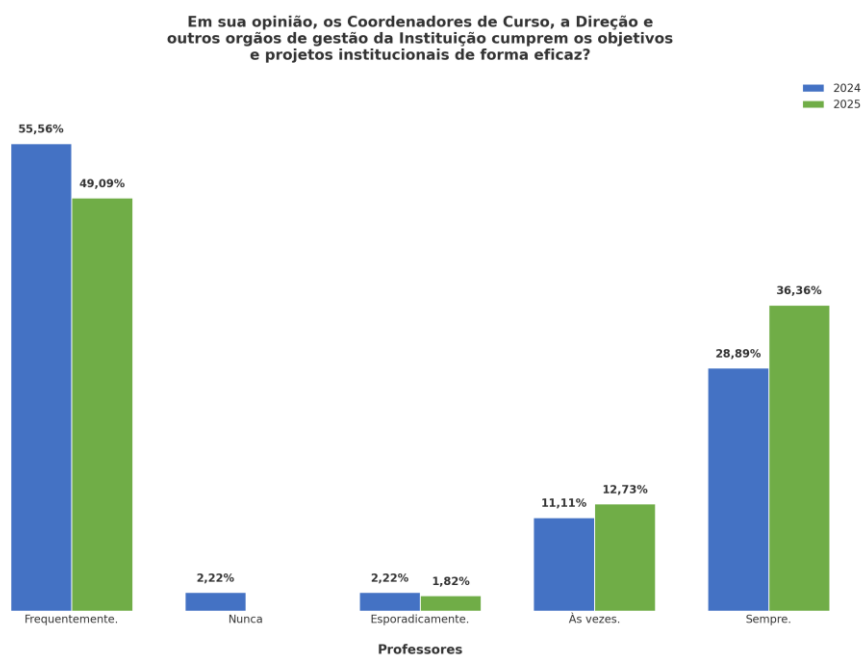
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos Professores para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 esta pergunta não existia. Existe e está muito bem implantado, 34,55% de respostas. Existe e está implantado de maneira suficiente, 30,91% das respostas. Existe e está implantado de maneira insuficiente, 21,82% de respostas. Existe e está implantado de maneira excelente, 9,09% e Não existe, 3,64% das respostas.

## - Eixo 4: Políticas de Gestão

Agrupa as Dimensões 5 - Políticas de Pessoal, Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição e Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira.



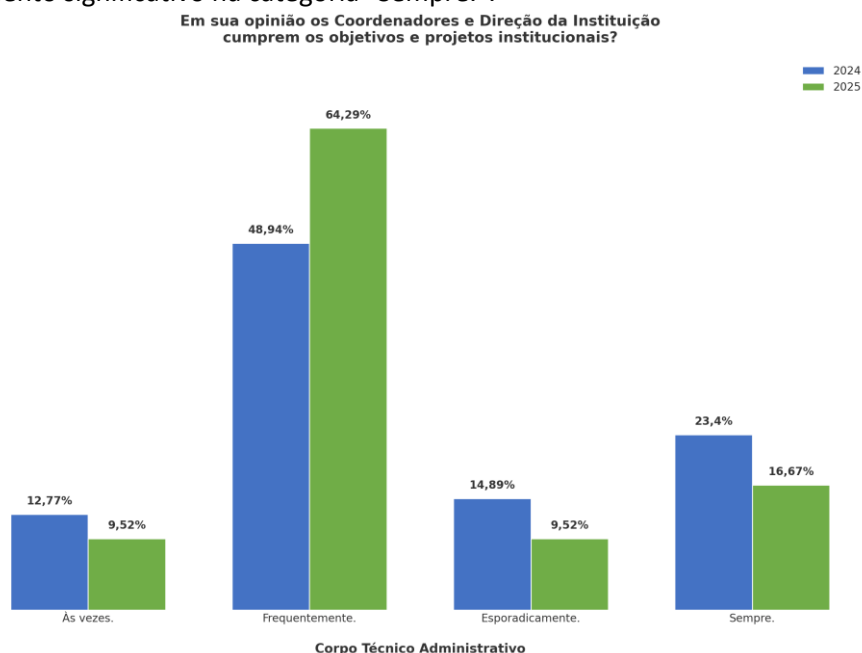
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Às vezes.", passando de 15,85% em 2024 para 23,38% em 2025. Houve aumento na categoria "Esporadicamente.", passando de 4,88% em 2024 para 7,19% em 2025. Houve redução na categoria "Nunca.", passando de 2,44% em 2024 para 1,8% em 2025. Houve redução na categoria "Sempre.", passando de 28,66% em 2024 para 24,1% em 2025. Houve redução na categoria "Frequentemente.", passando de 48,17% em 2024 para 43,53% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Às vezes."



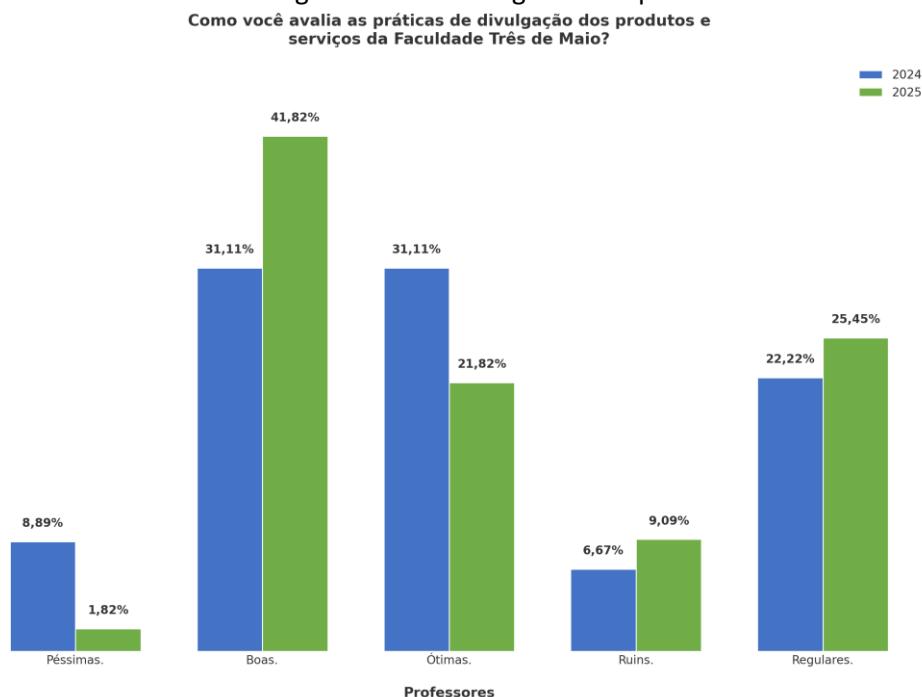
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Sempre.", passando de 28,89% em 2024 para 36,36% em 2025. Houve aumento na categoria "Às vezes.", passando de 11,11% em 2024 para 12,73% em 2025. Houve

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

redução na categoria "Esporadicamente.", passando de 2,22% em 2024 para 1,82% em 2025. Houve redução na categoria "Nunca", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Frequentemente.", passando de 55,56% em 2024 para 49,09% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Sempre.".



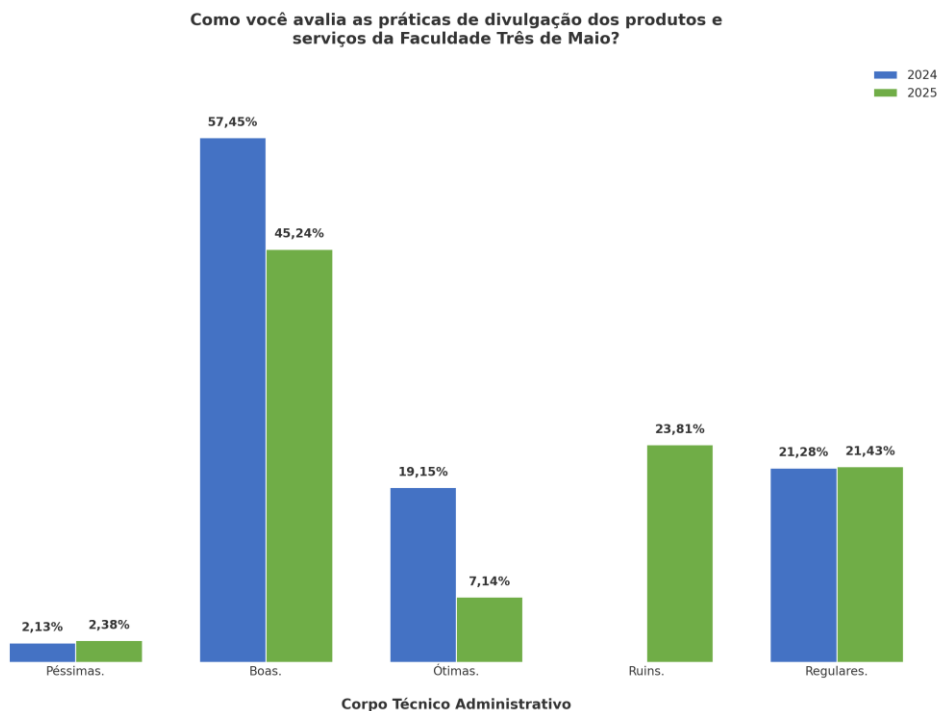
O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Frequentemente.", passando de 48,94% em 2024 para 64,29% em 2025. Houve redução na categoria "Às vezes.", passando de 12,77% em 2024 para 9,52% em 2025. Houve redução na categoria "Esporadicamente.", passando de 14,89% em 2024 para 9,52% em 2025. Houve redução na categoria "Sempre.", passando de 23,4% em 2024 para 16,67% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Frequentemente.".



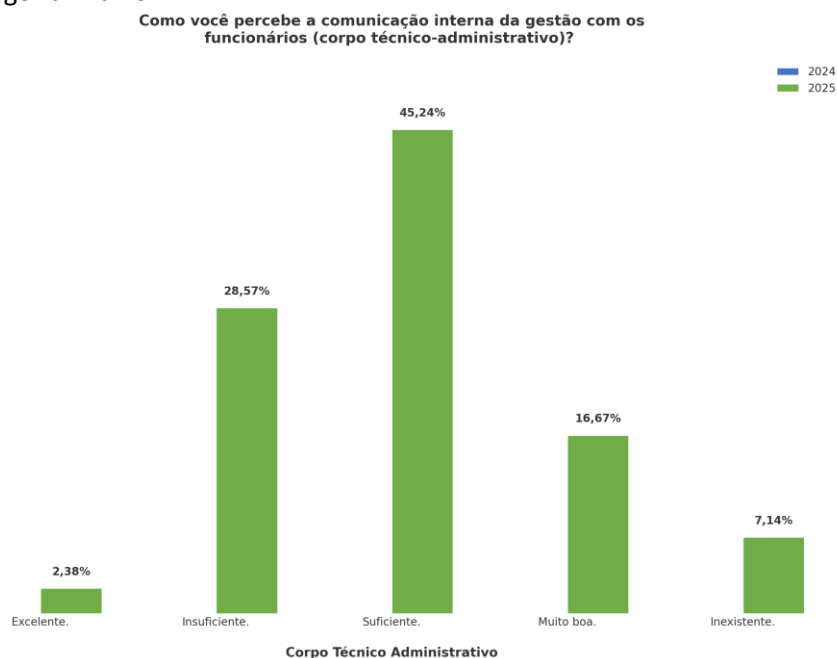
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Boas.", passando de 31,11% em 2024 para 41,82% em 2025. Houve aumento na categoria "Regulares.", passando de 22,22% em 2024 para 25,45% em 2025. Houve aumento na categoria "Ruins.", passando de 6,67% em 2024 para 9,09% em 2025. Houve redução na categoria "Péssimas.", passando de 8,89% em 2024 para 1,82% em 2025. Houve redução na categoria "Ótimas.",

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

passando de 31,11% em 2024 para 21,82% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Boas."



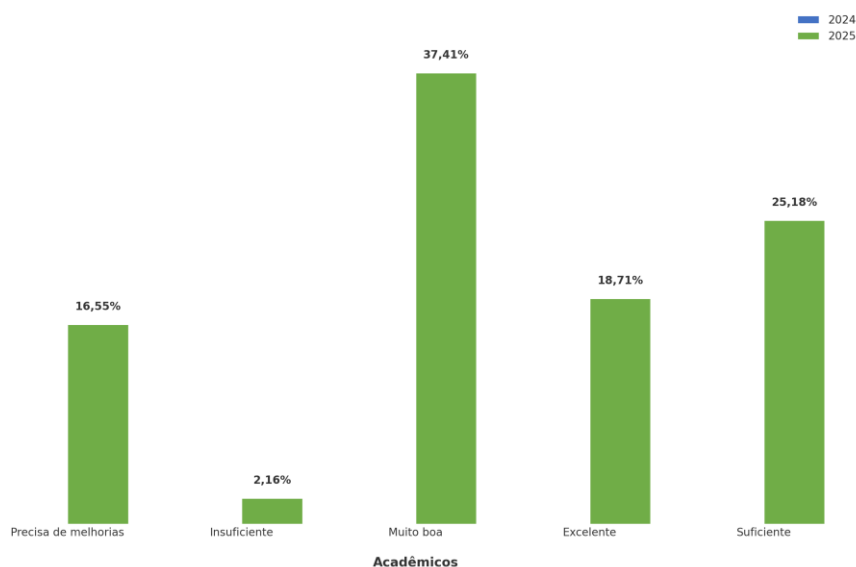
O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Ruins.", passando de 0,0% em 2024 para 23,81% em 2025. Houve aumento na categoria "Péssimas.", passando de 2,13% em 2024 para 2,38% em 2025. Houve aumento na categoria "Regulares.", passando de 21,28% em 2024 para 21,43% em 2025. Houve redução na categoria "Ótimas.", passando de 19,15% em 2024 para 7,14% em 2025. Houve redução na categoria "Boas.", passando de 57,45% em 2024 para 45,24% em 2025. Destaca-se negativamente o aumento significativo na categoria "Ruins."



O gráfico apresenta a distribuição das respostas do Corpo Técnico Administrativo para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 esta pergunta não existia. Suficiente, 45,24% das respostas. Insuficiente, 28,57%. Muito boa, 16,67%. Inexistente, 7,14% e Excelente, 2,38% das respostas.

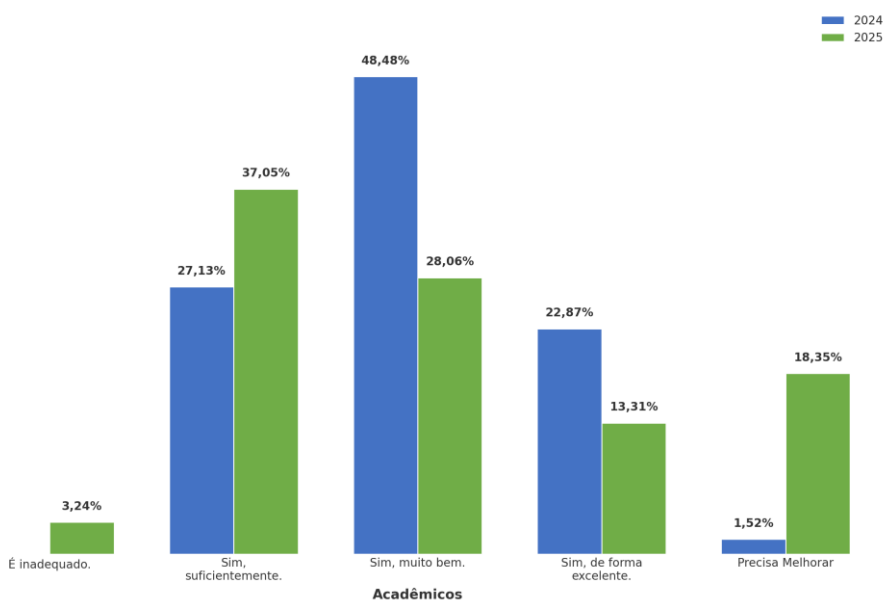
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Como você percebe a formação, capacitação e desenvolvimento profissional dos professores da Faculdade Três de Maio para o ensino, pesquisa e extensão (Considerando a qualidade do corpo docente e suas carreiras)?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos Acadêmicos para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 esta pergunta não existia. Muito boa, 37,41% das respostas. Suficiente, 25,18%. Excelente, 18,71%. Precisa de melhorias, 16,55% e Insuficiente, 2,16% das respostas.

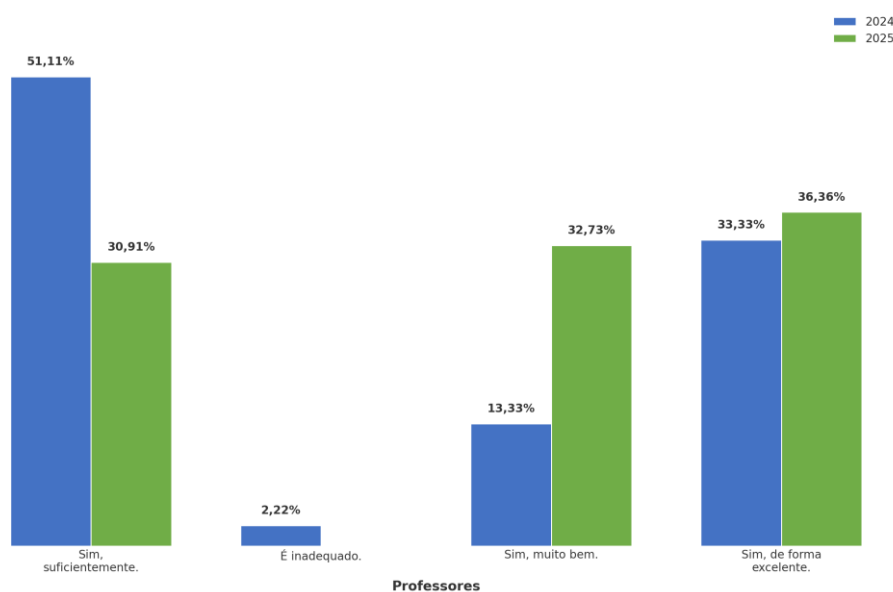
Você considera o Corpo técnico-administrativo da Faculdade Três de Maio com formação e capacitação coerentes com as necessidades da Instituição e que prestam um bom atendimento aos estudantes?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Precisa Melhorar", passando de 1,52% em 2024 para 18,35% em 2025. Houve aumento na categoria "Sim, suficientemente.", passando de 27,13% em 2024 para 37,05% em 2025. Houve aumento na categoria "É inadequado.", passando de 0,0% em 2024 para 3,24% em 2025. Houve redução na categoria "Sim, de forma excelente.", passando de 22,87% em 2024 para 13,31% em 2025. Houve redução na categoria "Sim, muito bem.", passando de 48,48% em 2024 para 28,06% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Muito Bem".

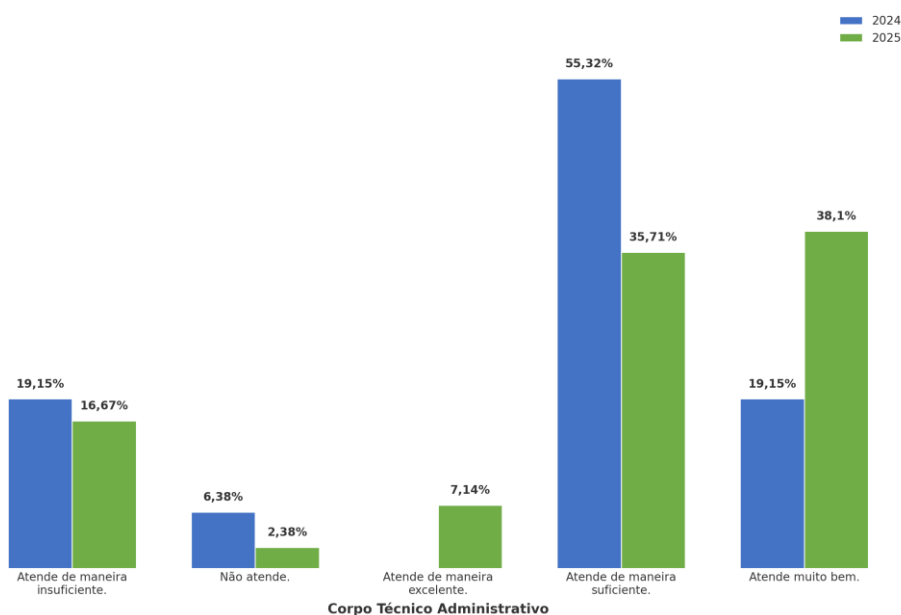
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Você considera o Corpo técnico-administrativo da Faculdade Três de Maio com formação e capacitação coerentes com as necessidades da Instituição e que apoiam efetivamente o corpo docente?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Sim, muito bem.", passando de 13,33% em 2024 para 32,73% em 2025. Houve aumento na categoria "Sim, de forma excelente.", passando de 33,33% em 2024 para 36,36% em 2025. Houve redução na categoria "É inadequado.", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Sim, suficientemente.", passando de 51,11% em 2024 para 30,91% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Sim, suficientemente."

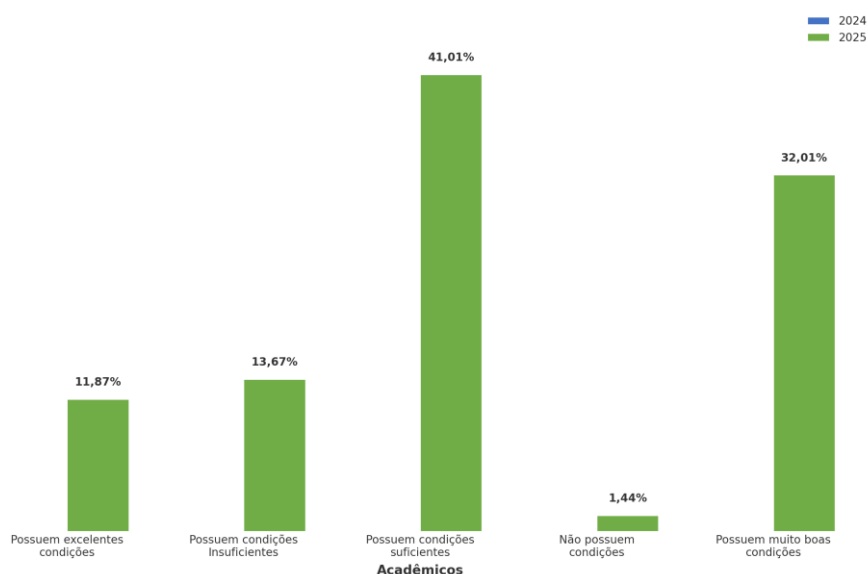
Você considera o Corpo técnico-administrativo da Faculdade Três de Maio com formação e capacitação coerentes com as necessidades da Instituição?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atende muito bem.", passando de 19,15% em 2024 para 38,1% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira excelente.", passando de 0,0% em 2024 para 7,14% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira insuficiente.", passando de 19,15% em 2024 para 16,67% em 2025. Houve redução na categoria "Não atende.", passando de 6,38% em 2024 para 2,38% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira suficiente.", passando de 55,32% em 2024 para 35,71% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Atende de maneira suficiente."

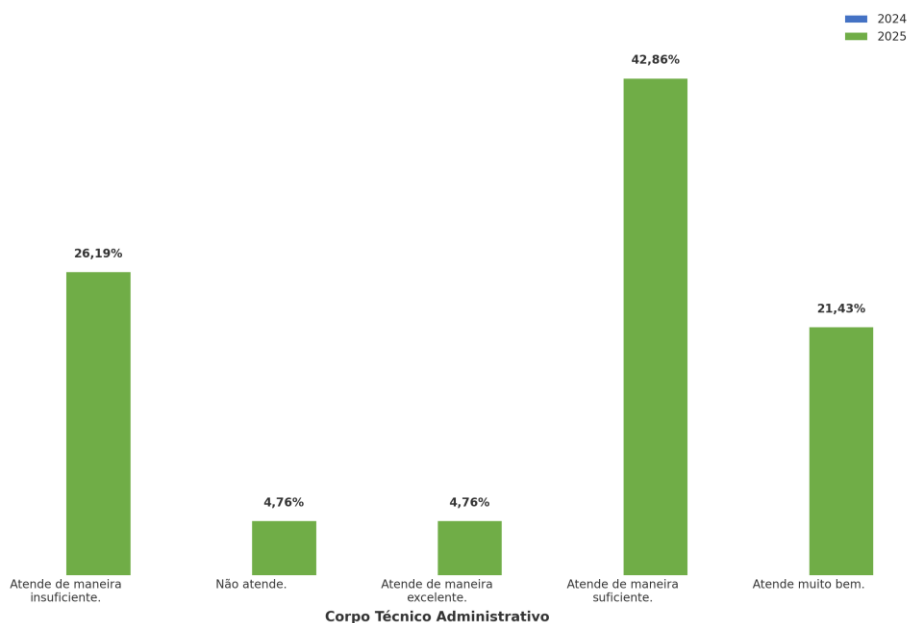
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Na sua percepção, os profissionais do corpo técnico-administrativo e os professores possuem as condições de trabalho e os recursos necessários para oferecer um atendimento e suporte de qualidade aos acadêmicos?



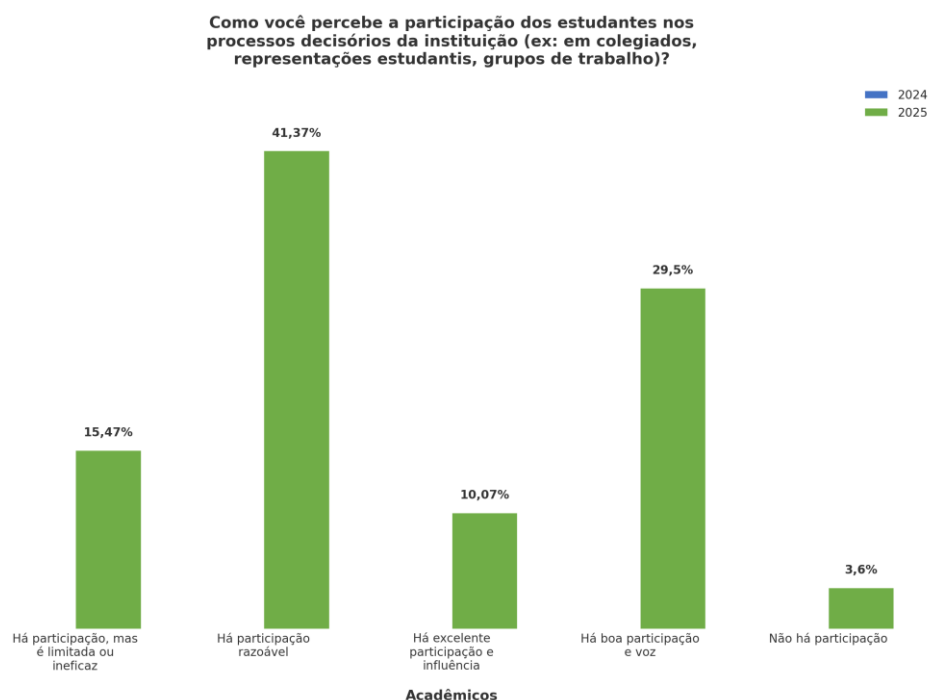
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos Acadêmicos para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 está pergunta não existia. Possuem condições suficientes, 41,01% das respostas. Possuem muito boas condições, 32,01%. Possuem condições Insuficientes, 13,67%. Possuem excelentes condições, 11,87% e Não possuem condições, 1,44% das respostas.

Você percebe que a gestão dos recursos institucionais prioriza a melhoria contínua da qualidade acadêmica e das condições de trabalho?

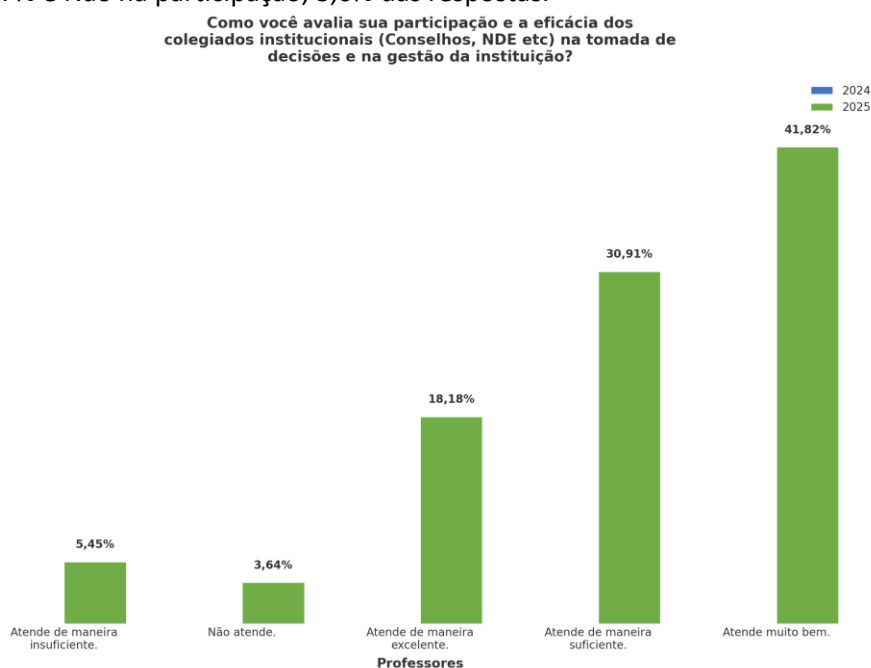


O gráfico apresenta a distribuição das respostas do Corpo Técnico Administrativo para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 está pergunta não existia. Atende de maneira suficiente, 42,86% das respostas. Atende de maneira insuficiente, 26,19%. Atende muito bem, 21,43%. Atende de maneira excelente, 4,76% e Não atende, 4,76% das respostas.

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025



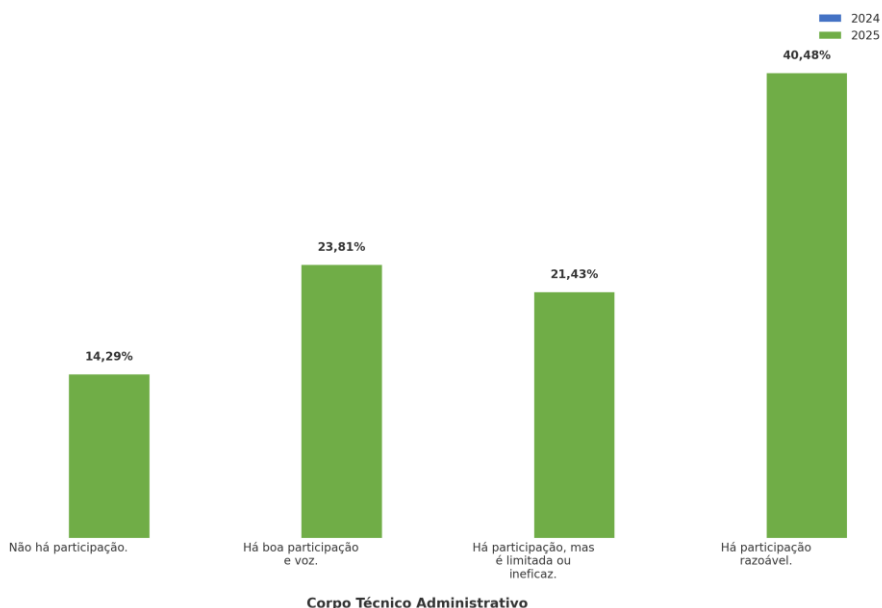
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos Acadêmicos para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 está pergunta não existia. Há participação razoável, 41,37% das respostas. Há boa participação e voz, 29,5%. Há participação, mas é limitada ou ineficaz, 15,47%. Há excelente participação e influência, 10,07% e Não há participação, 3,6% das respostas.



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos Professores para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 está pergunta não existia. Atende muito bem, 41,82% das respostas. Atende de maneira suficiente, 30,91%. Atende de maneira excelente, 18,18%. Atende de maneira insuficiente, 5,45% e Não atende, 3,64% das respostas.

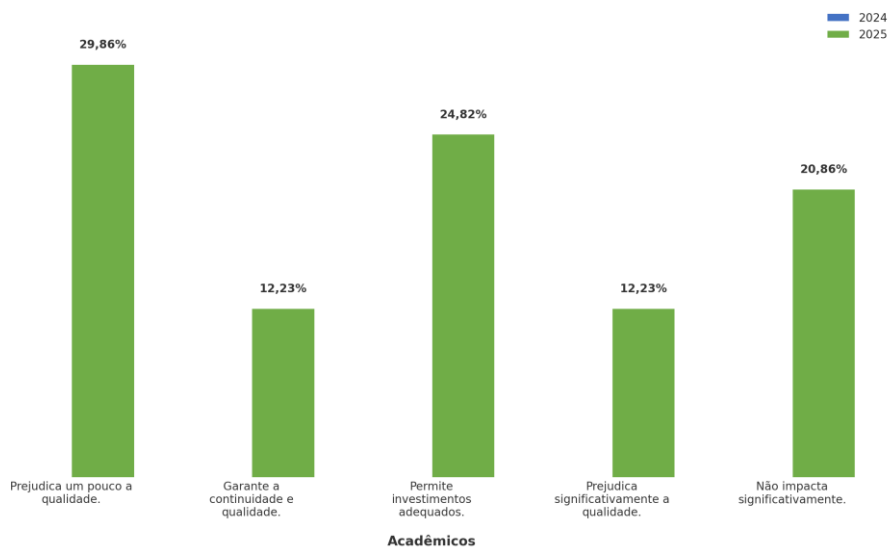
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Como você percebe a participação dos funcionários nos processos decisórios da instituição (ex: em colegiados, setores e grupos de trabalho)?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas do Corpo Técnico Administrativo para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 esta pergunta não existia. Há participação razoável, 40,48% das respostas. Há boa participação e voz, 23,81%. Há participação, mas é limitada ou ineficaz, 21,43% e Não há participação, 14,29% das respostas.

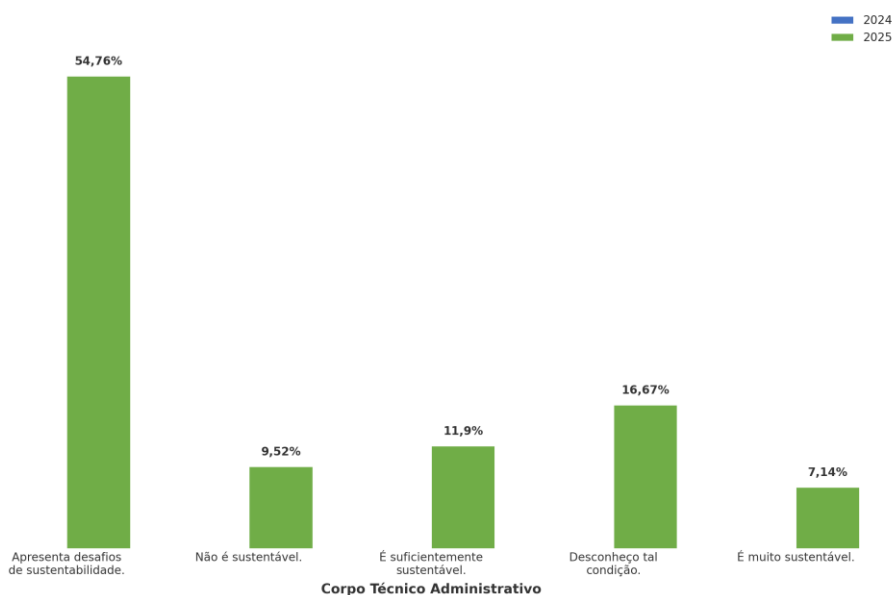
Como você percebe a sustentabilidade financeira da Faculdade Três de Maio em relação à sua capacidade de manter e investir em infraestrutura, tecnologias, programas de apoio e qualidade de ensino a longo prazo? (Por exemplo, percebe falta de recursos impactando as aulas, laboratórios, manutenção?)



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos Acadêmicos para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 esta pergunta não existia. Prejudica um pouco a qualidade, 29,86% das respostas. Permite investimentos adequados, 24,82%. Não impacta significativamente, 20,86%. Prejudica significativamente a qualidade, 12,23% e Garante a continuidade e qualidade, 12,23% das respostas.

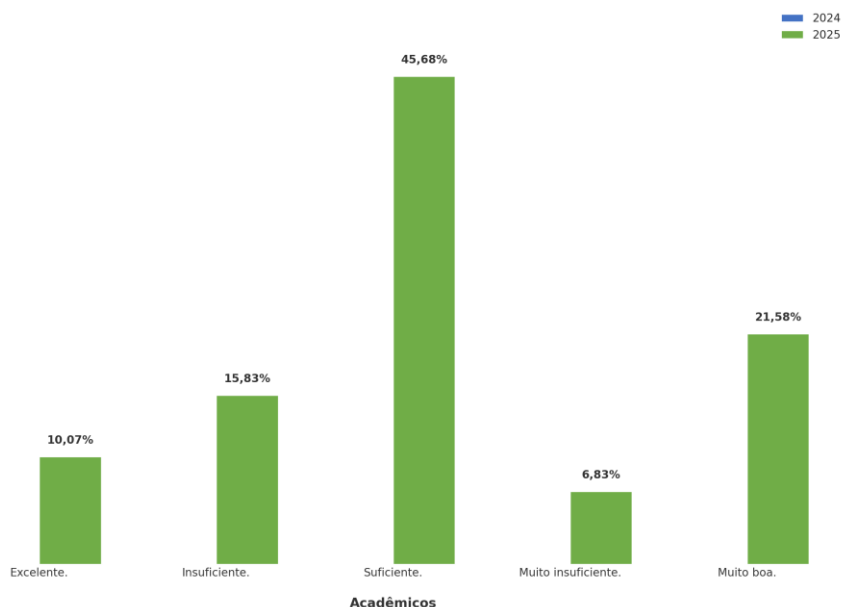
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Como você percebe a sustentabilidade financeira da Faculdade Três de Maio em relação à sua capacidade de manter suas atividades e compromissos a longo prazo (por exemplo, investimentos, infraestrutura, salários)?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas do Corpo Técnico Administrativo para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 está pergunta não existia. Apresenta desafios de sustentabilidade, 54,76% das respostas. Desconheço tal condição, 16,67%. É suficientemente sustentável, 11,9%. Não é sustentável, 9,52% e É muito sustentável, 7,14% das respostas.

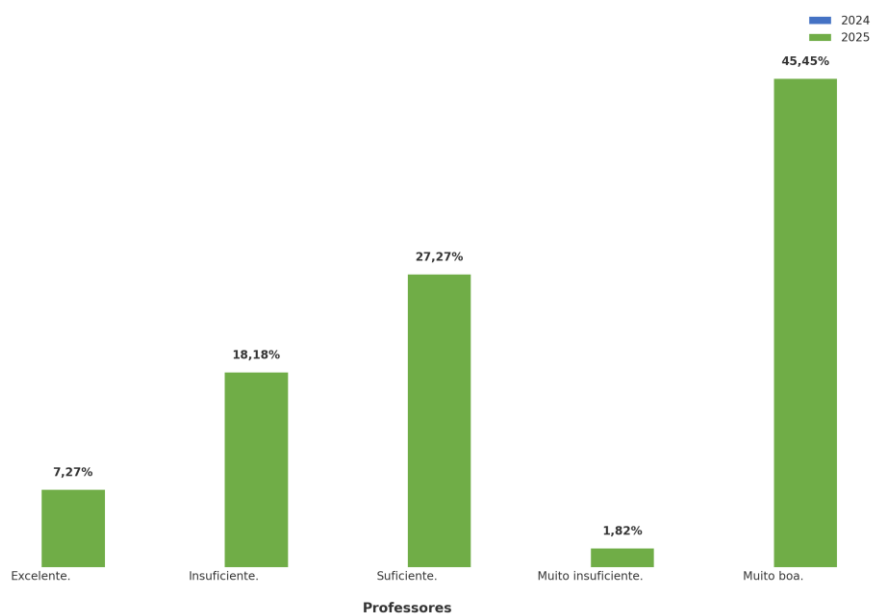
Como você avalia a gestão dos recursos institucionais para a melhoria da qualidade acadêmica?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos Acadêmicos para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 está pergunta não existia. Suficiente, 45,68%. Muito boa, 21,58%. Insuficiente, 15,83%. Excelente, 10,07% e Muito insuficiente, 6,83% das respostas.

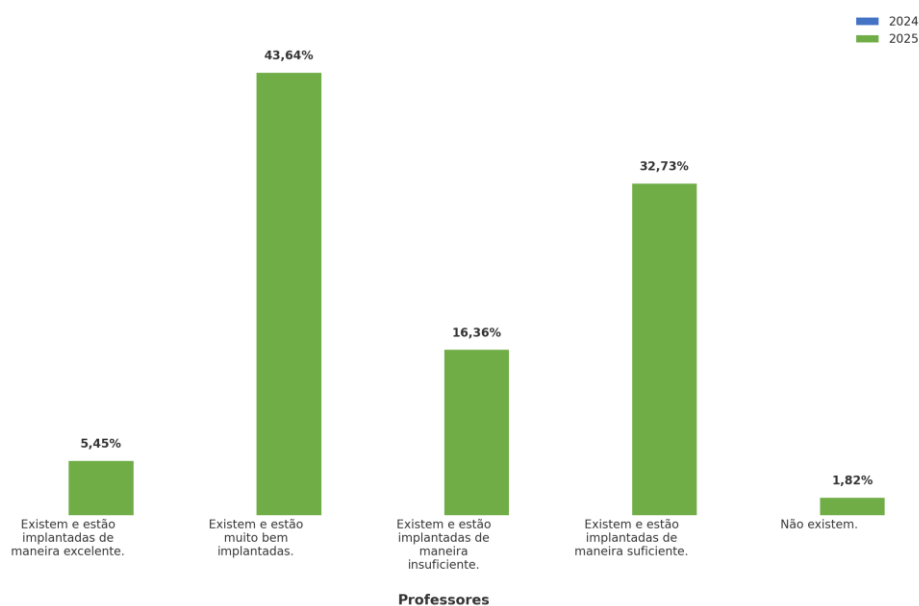
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Como você avalia a gestão dos recursos institucionais para a melhoria da qualidade acadêmica e das condições de trabalho?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos Professores para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 está pergunta não existia. Muito boa, 45,45% das respostas. Suficiente, 27,27%. Insuficiente, 18,18%. Excelente, 7,27% e Muito insuficiente, 1,82% das respostas.

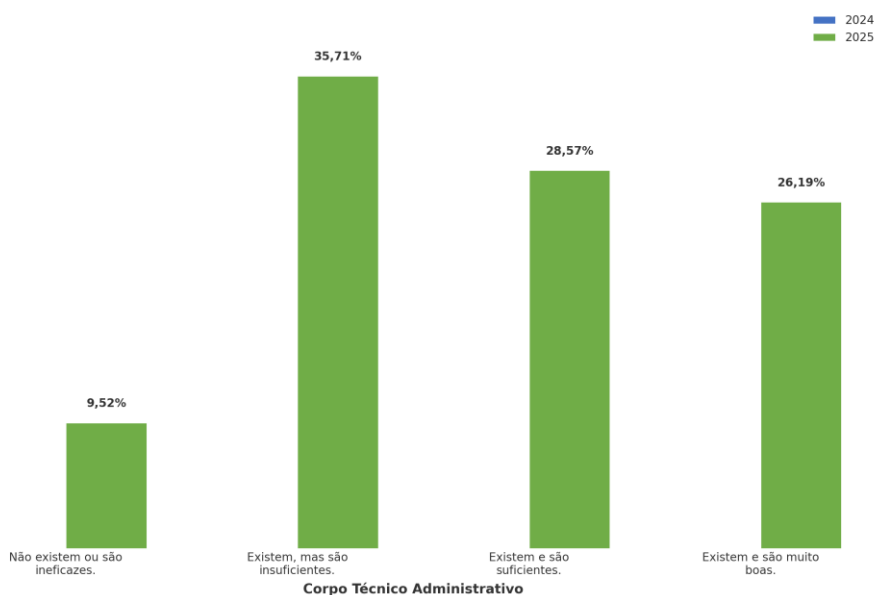
Como você avalia as políticas de pessoal da instituição, especialmente as relativas às carreiras do corpo docente, aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e condições de trabalho?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos Professores para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 está pergunta não existia. Existem e estão muito bem implantadas, 43,64% das respostas. Existem e estão implantadas de maneira suficiente, 32,73%. Existem e estão implantadas de maneira insuficiente, 16,36%. Existem e estão implantadas de maneira excelente, 5,45% e Não existem, 1,82% das respostas.

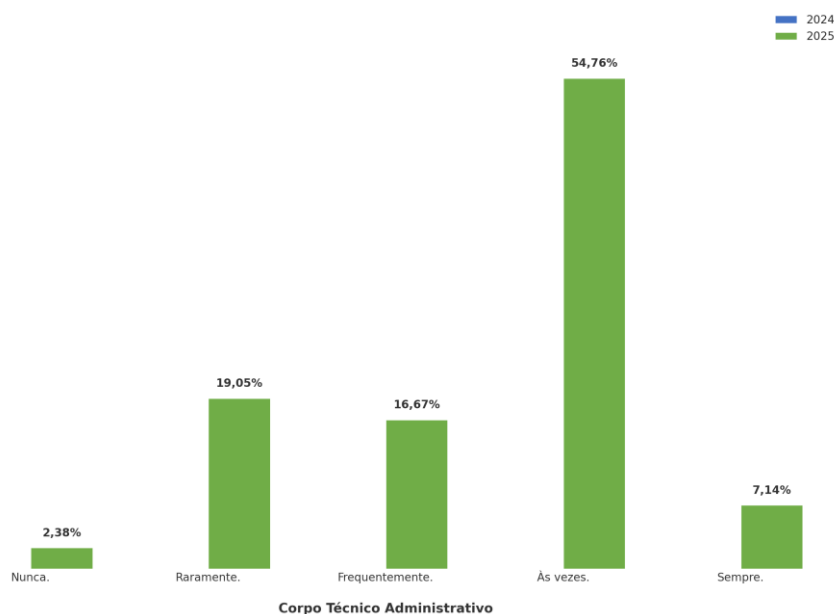
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Como você percebe as oportunidades de desenvolvimento profissional e aperfeiçoamento (treinamentos, cursos, etc.) oferecidas pela instituição para o corpo técnico-administrativo?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas do Corpo Técnico Administrativo para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 esta pergunta não existia. Existem, mas são insuficientes, 35,71% das respostas. Existem e são suficientes, 28,57%. Existem e são muito boas, 26,19% e Não existem ou são ineficazes, 9,52% das respostas.

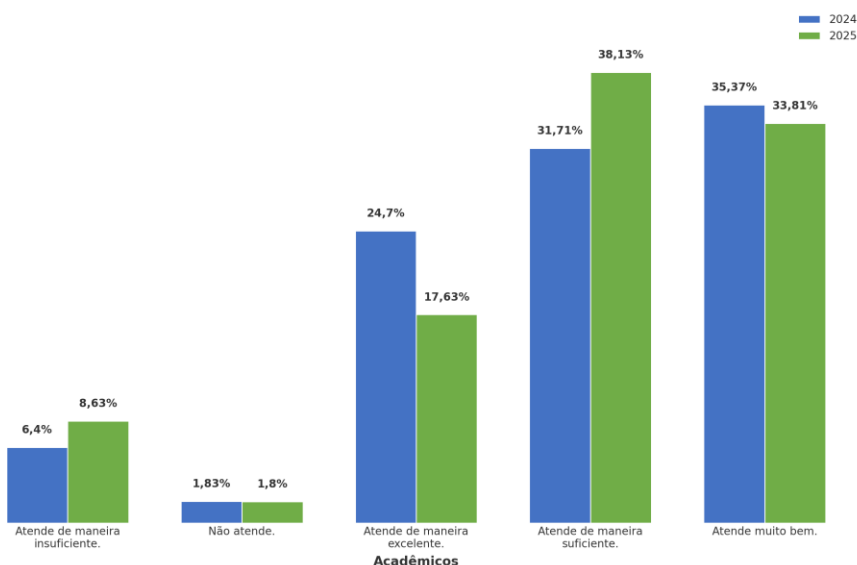
Você se sente valorizado(a) e reconhecido(a) pela sua contribuição para a instituição?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas do Corpo Técnico Administrativo para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 esta pergunta não existia. Às vezes, 54,76% das respostas. Raramente, 19,05%. Frequentemente, 16,67%. Sempre, 7,14% e Nunca, 2,38% das respostas.

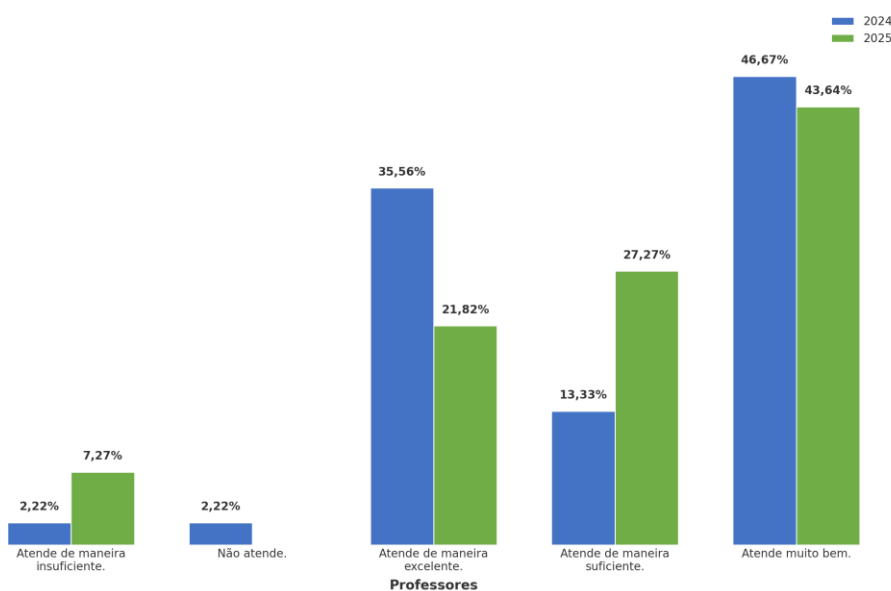
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Como você percebe o sistema de registro acadêmico utilizado pela Faculdade Três de Maio (Logos) em sua interface com as necessidades dos acadêmicos (ex.: registro de notas, frequência, comunicação com professores)?



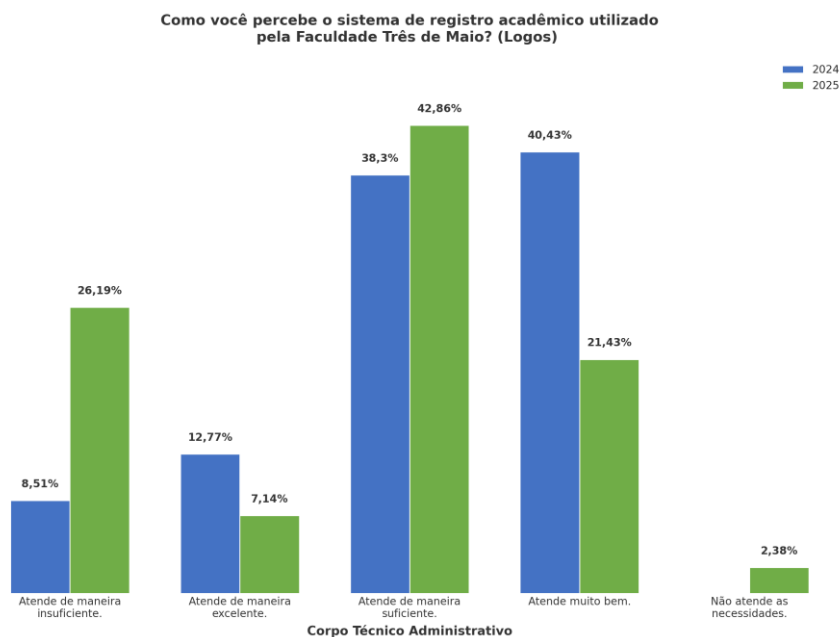
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira suficiente.", passando de 31,71% em 2024 para 38,13% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira insuficiente.", passando de 6,4% em 2024 para 8,63% em 2025. Houve redução na categoria "Não atende.", passando de 1,83% em 2024 para 1,8% em 2025. Houve redução na categoria "Atende muito bem.", passando de 35,37% em 2024 para 33,81% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira excelente.", passando de 24,7% em 2024 para 17,63% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Atende de maneira excelente."

Como você percebe o sistema de registro acadêmico utilizado pela Faculdade Três de Maio (Logos) em sua interface com as necessidades dos acadêmicos (ex.: registro de notas, frequência, comunicação com alunos)?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira suficiente.", passando de 13,33% em 2024 para 27,27% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira insuficiente.", passando de 2,22% em 2024 para 7,27% em 2025. Houve redução na categoria "Não atende.", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Atende muito bem.", passando de 46,67% em 2024 para 43,64% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira excelente.", passando de 35,56% em 2024 para 21,82% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atende de maneira suficiente."

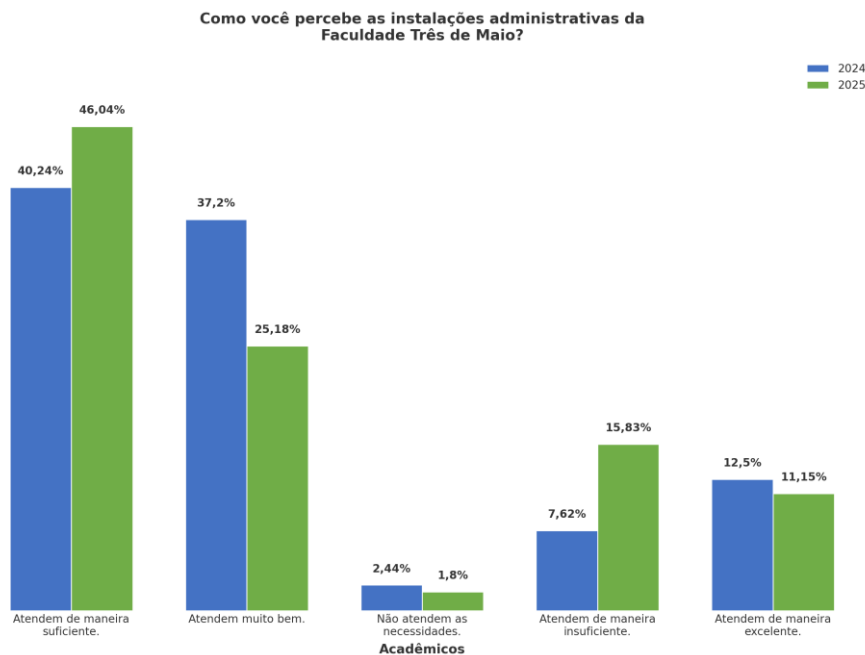
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025



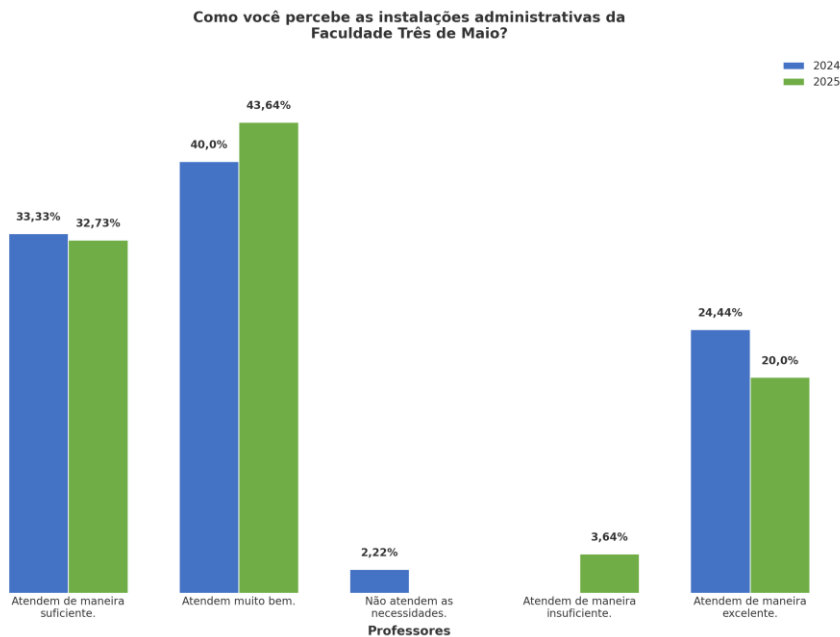
O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira insuficiente.", passando de 8,51% em 2024 para 26,19% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira suficiente.", passando de 38,3% em 2024 para 42,86% em 2025. Houve aumento na categoria "Não atende as necessidades.", passando de 0,0% em 2024 para 2,38% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira excelente.", passando de 12,77% em 2024 para 7,14% em 2025. Houve redução na categoria "Atende muito bem.", passando de 40,43% em 2024 para 21,43% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Atende muito bem."

## - Eixo 5: Infraestrutura Física

Trata da Dimensão 7 - Infraestrutura Física.



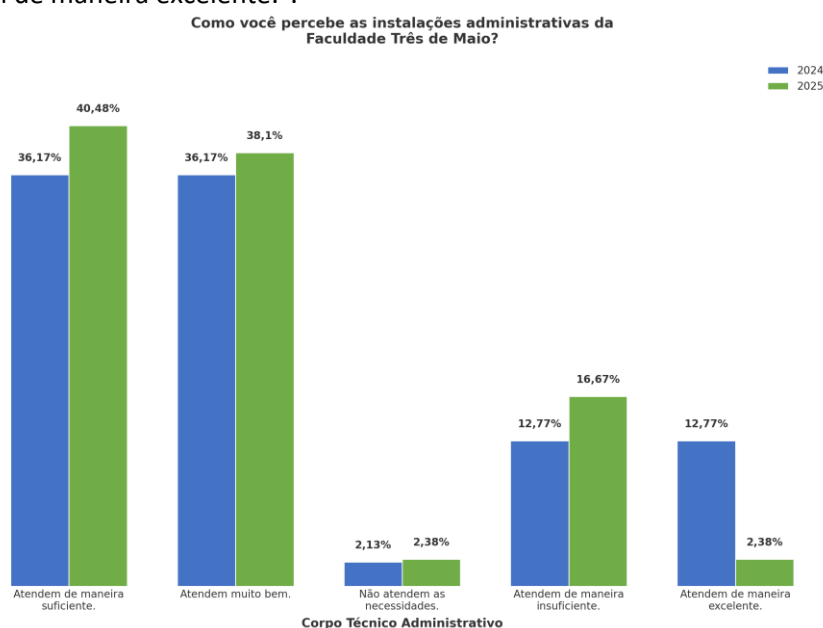
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 7,62% em 2024 para 15,83% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 40,24% em 2024 para 46,04% em 2025. Houve redução na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 2,44% em 2024 para 1,8% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 12,5% em 2024 para 11,15% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem muito bem.", passando de 37,2% em 2024 para 25,18% em 2025. Destaca-se negativamente pela diminuição significativa na categoria "Atendem muito bem."



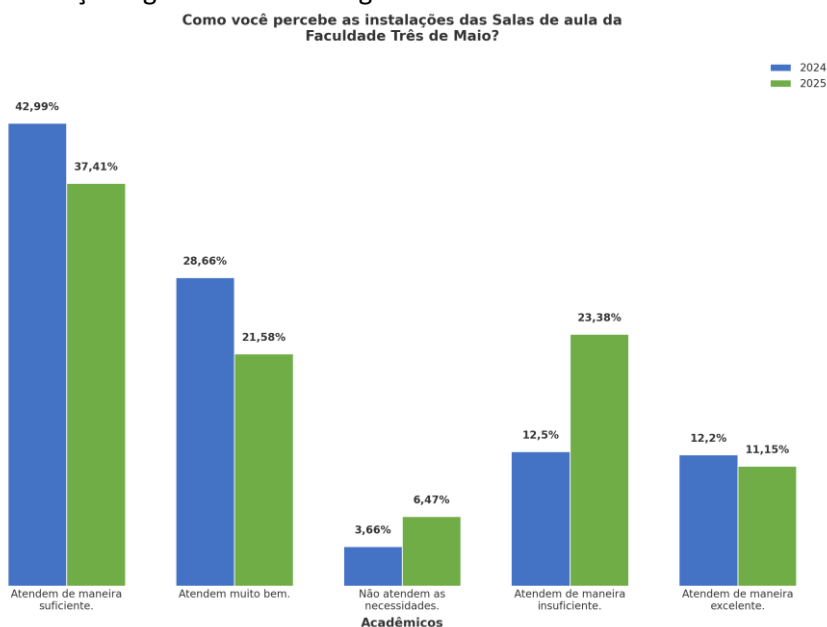
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem muito bem.", passando de 40,0% em 2024 para 43,64% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 0,0% em 2024 para 3,64% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 33,33% em 2024 para 32,73% em 2025. Houve redução na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 24,44% em 2024 para 20,0% em 2025.

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 24,44% em 2024 para 20,0% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Atendem de maneira excelente.".



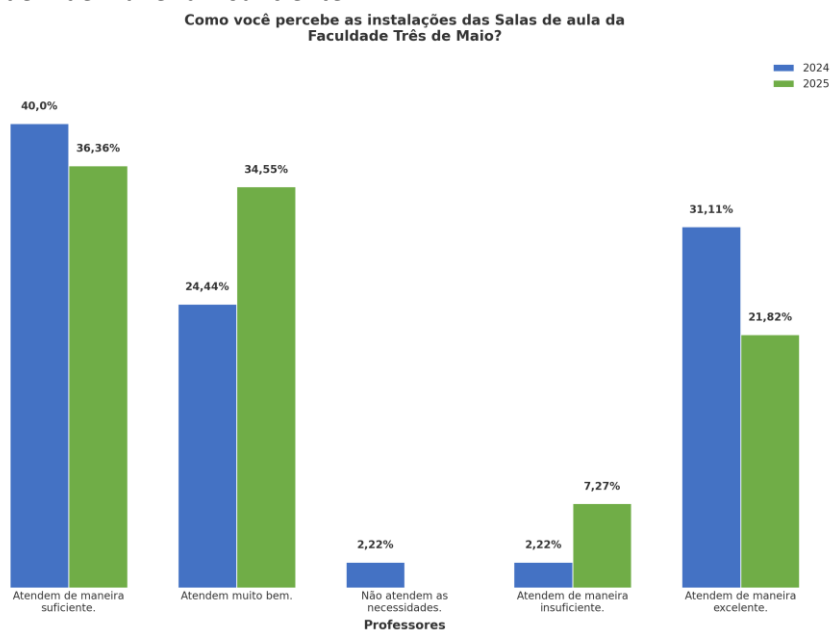
O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 36,17% em 2024 para 40,48% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 12,77% em 2024 para 16,67% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem muito bem.", passando de 36,17% em 2024 para 38,1% em 2025. Houve aumento na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 2,13% em 2024 para 2,38% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 12,77% em 2024 para 2,38% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Atendem de maneira excelente.".



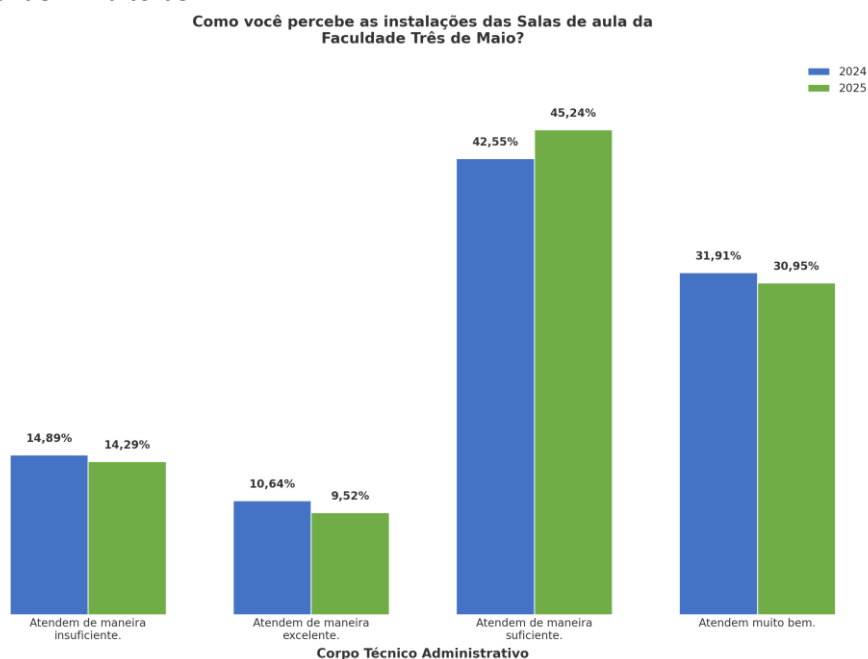
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 12,5% em 2024 para 23,38% em 2025. Houve aumento na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 3,66% em 2024 para 6,47% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 12,2% em 2024 para 11,15% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 42,99% em 2024 para 37,41% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem muito bem.",

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

passando de 28,66% em 2024 para 21,58% em 2025. Destaca-se negativamente o aumento significativo na categoria "Atendem de maneira insuficiente."

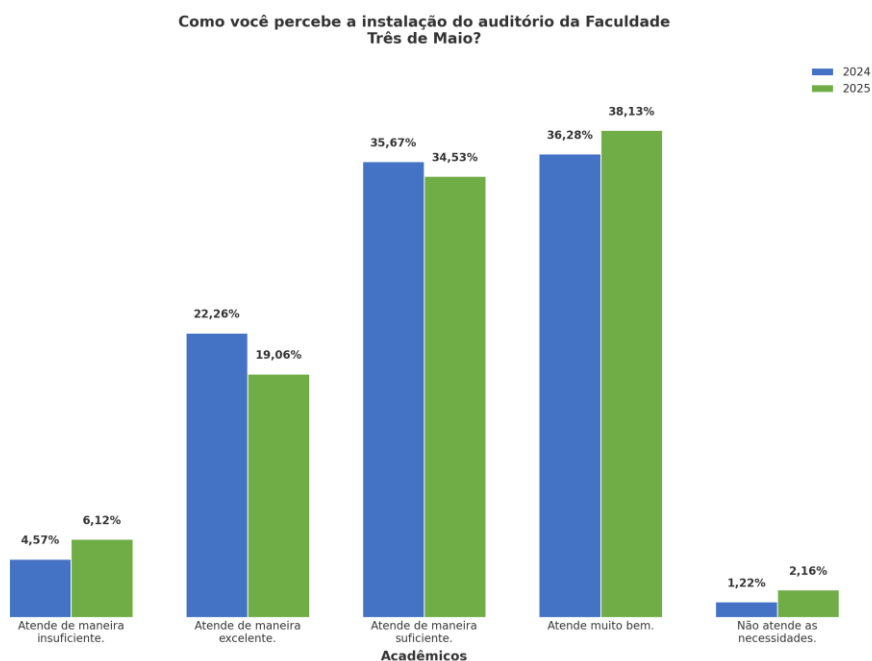


O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem muito bem.", passando de 24,44% em 2024 para 34,55% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 2,22% em 2024 para 7,27% em 2025. Houve redução na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 40,0% em 2024 para 36,36% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 31,11% em 2024 para 21,82% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atendem muito bem."

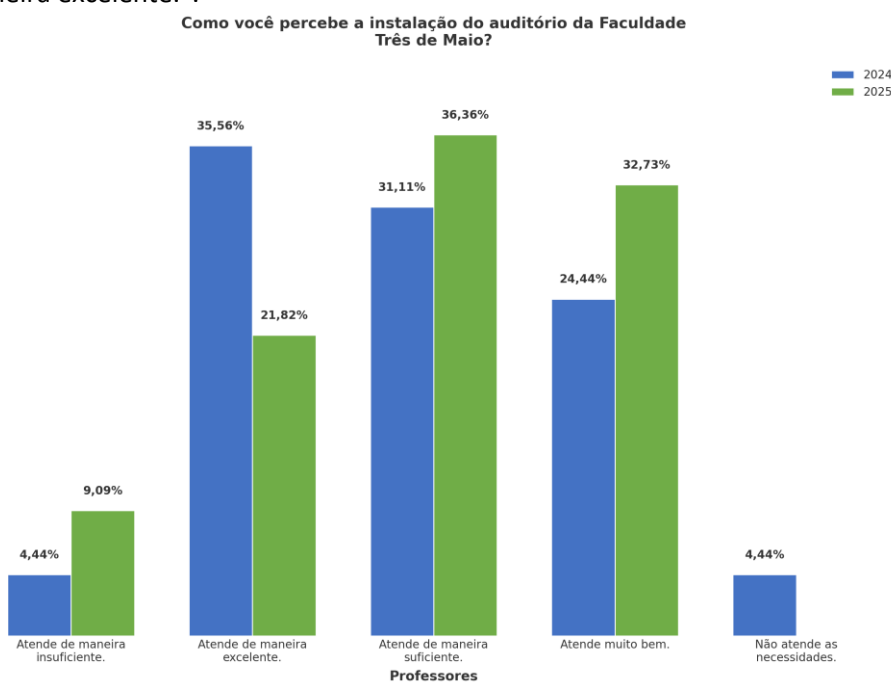


O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 42,55% em 2024 para 45,24% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 14,89% em 2024 para 14,29% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem muito bem.", passando de 31,91% em 2024 para 30,95% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 10,64% em 2024 para 9,52% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atendem de maneira suficiente."

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

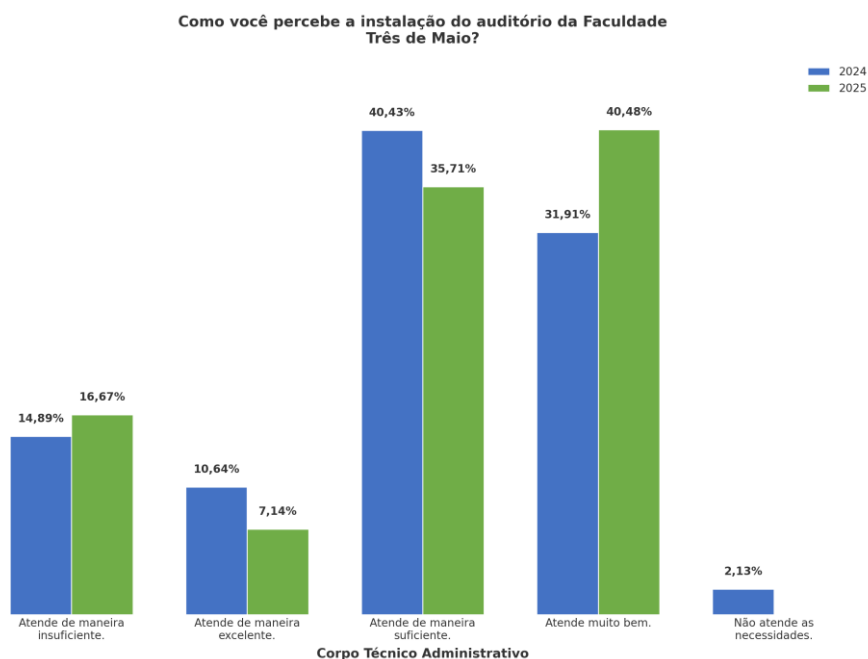


O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atende muito bem.", passando de 36,28% em 2024 para 38,13% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira insuficiente.", passando de 4,57% em 2024 para 6,12% em 2025. Houve aumento na categoria "Não atende as necessidades.", passando de 1,22% em 2024 para 2,16% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira suficiente.", passando de 35,67% em 2024 para 34,53% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira excelente.", passando de 22,26% em 2024 para 19,06% em 2025. Destaca-se negativamente o aumento significativo na categoria "Atende de maneira excelente."

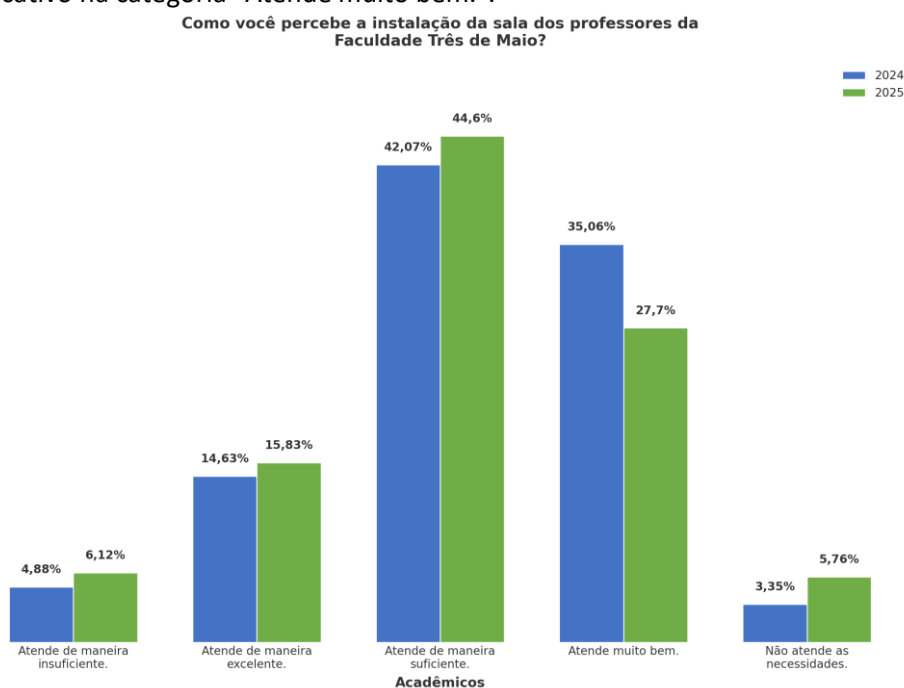


O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atende muito bem.", passando de 24,44% em 2024 para 32,73% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira suficiente.", passando de 31,11% em 2024 para 36,36% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira insuficiente.", passando de 4,44% em 2024 para 9,09% em 2025. Houve redução na categoria "Não atende as necessidades.", passando de 4,44% em 2024 para 0,00% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira excelente.", passando de 35,56% em 2024 para 21,82% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Atende de maneira excelente."

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

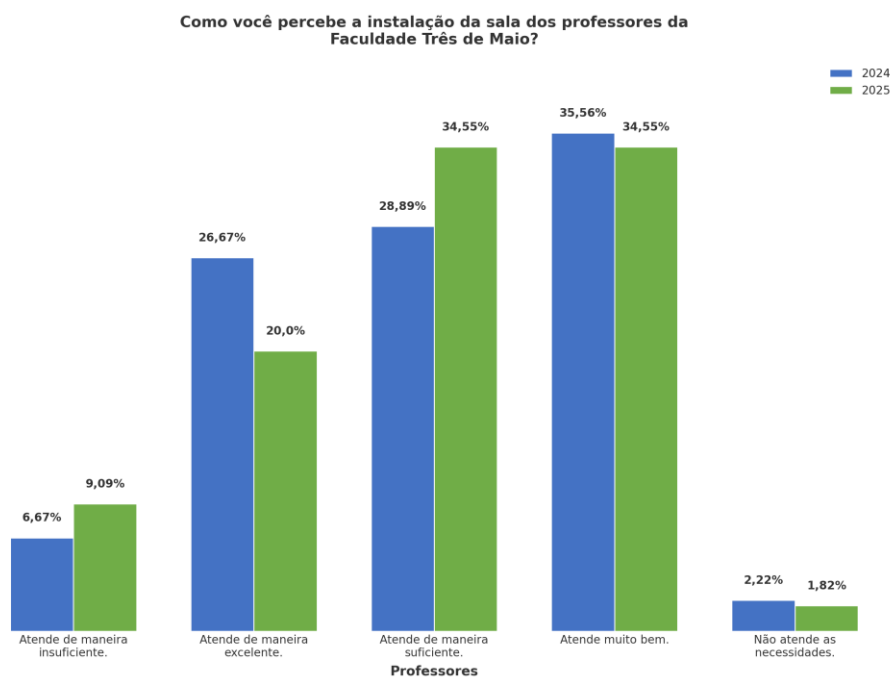


O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atende muito bem.", passando de 31,91% em 2024 para 40,48% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira insuficiente.", passando de 14,89% em 2024 para 16,67% em 2025. Houve redução na categoria "Não atende as necessidades.", passando de 2,13% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira excelente.", passando de 10,64% em 2024 para 7,14% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira suficiente.", passando de 40,43% em 2024 para 35,71% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atende muito bem."

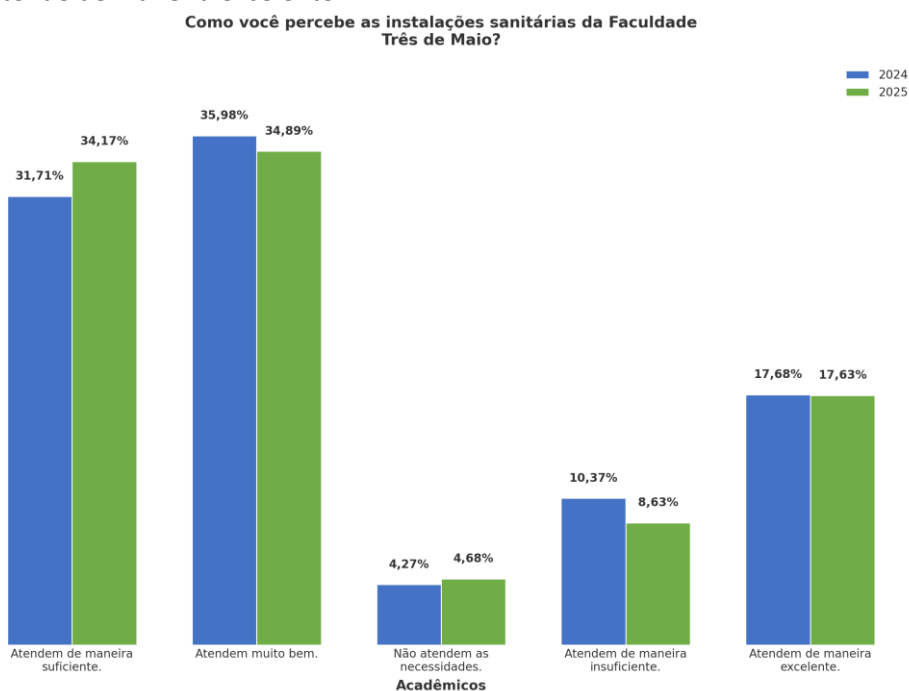


O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira suficiente.", passando de 42,07% em 2024 para 44,6% em 2025. Houve aumento na categoria "Não atende as necessidades.", passando de 3,35% em 2024 para 5,76% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira insuficiente.", passando de 4,88% em 2024 para 6,12% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira excelente.", passando de 14,63% em 2024 para 15,83% em 2025. Houve redução na categoria "Atende muito bem.", passando de 35,06% em 2024 para 27,7% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Atende muito bem."

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025



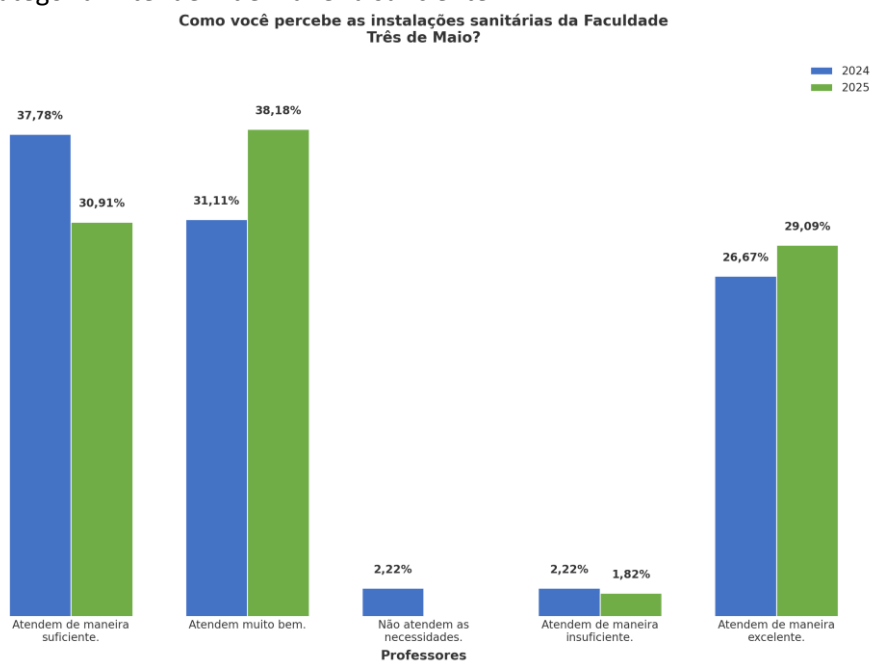
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira suficiente.", passando de 28,89% em 2024 para 34,55% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira insuficiente.", passando de 6,67% em 2024 para 9,09% em 2025. Houve redução na categoria "Não atende as necessidades.", passando de 2,22% em 2024 para 1,82% em 2025. Houve redução na categoria "Atende muito bem.", passando de 35,56% em 2024 para 34,55% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira excelente.", passando de 26,67% em 2024 para 20,0% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Atende de maneira excelente."



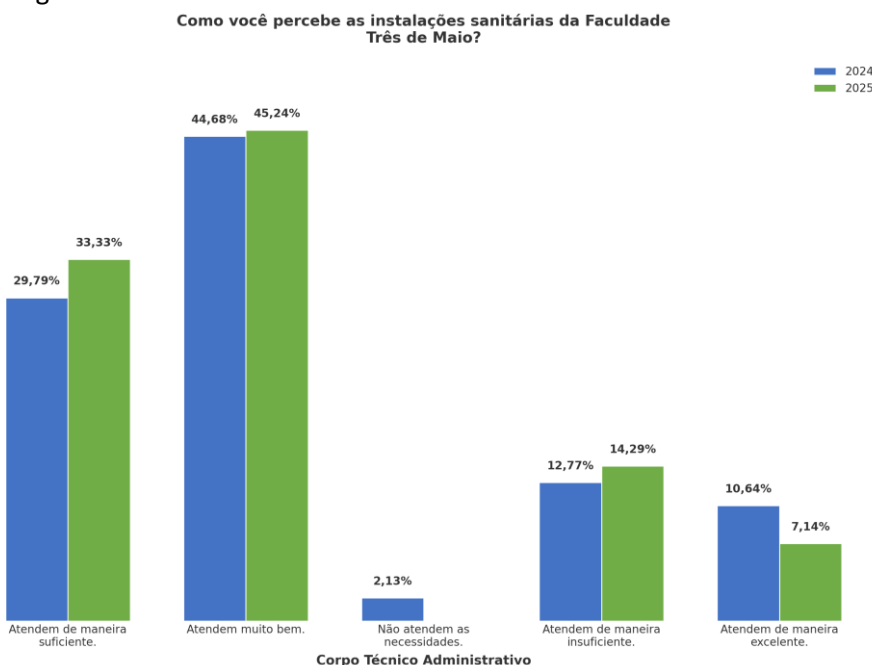
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 31,71% em 2024 para 34,17% em 2025. Houve aumento na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 4,27% em 2024 para 4,68% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 17,68% em 2024 para 17,63% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem muito bem.", passando de 35,98% em 2024 para 34,89% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

insuficiente.", passando de 10,37% em 2024 para 8,63% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atendem de maneira suficiente."



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem muito bem.", passando de 31,11% em 2024 para 38,18% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 26,67% em 2024 para 29,09% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 2,22% em 2024 para 1,82% em 2025. Houve redução na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 37,78% em 2024 para 30,91% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atendem muito bem."

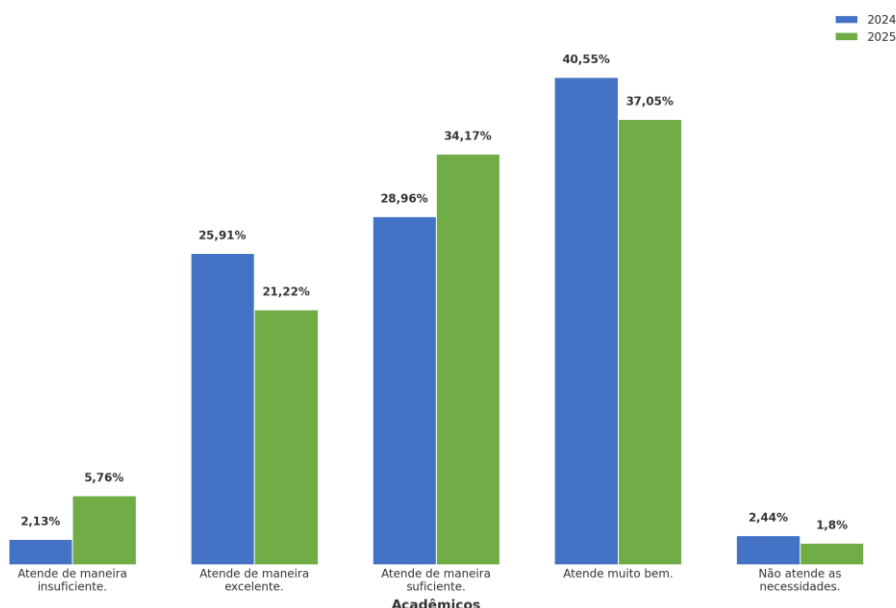


O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 29,79% em 2024 para 33,33% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 12,77% em 2024 para 14,29% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem muito bem.", passando de 44,68% em 2024 para 45,24% em 2025. Houve redução na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 2,13% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

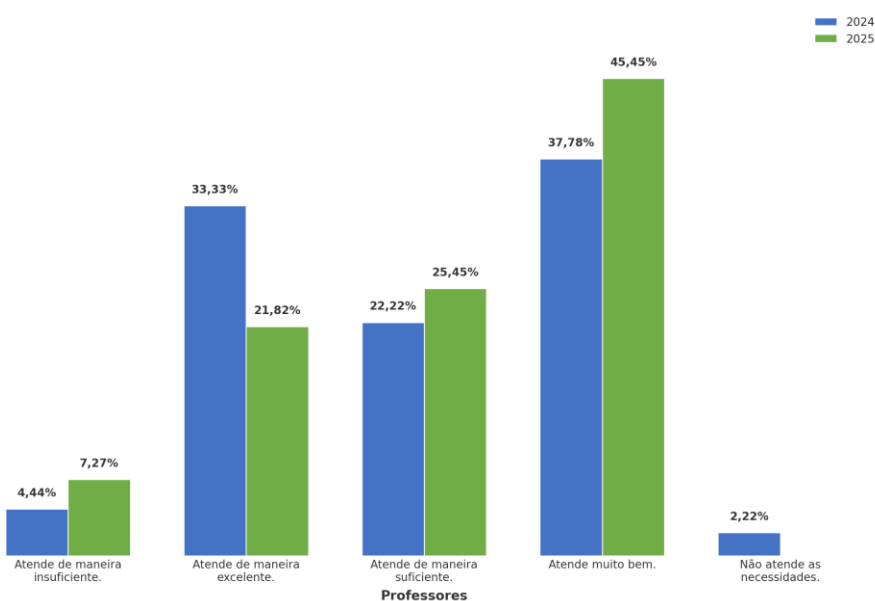
"Atendem de maneira excelente.", passando de 10,64% em 2024 para 7,14% em 2025. Teve um aumento positivo significativo na categoria "Atendem de maneira suficiente." E na mesma proporção uma diminuição significativa na categoria "Atendem de maneira excelente."

Como você percebe a Biblioteca da Faculdade Três de Maio (incluindo acervo físico e virtual, espaços de estudo e atendimento)?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira suficiente.", passando de 28,96% em 2024 para 34,17% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira insuficiente.", passando de 2,13% em 2024 para 5,76% em 2025. Houve redução na categoria "Não atende as necessidades.", passando de 2,44% em 2024 para 1,8% em 2025. Houve redução na categoria "Atende muito bem.", passando de 40,55% em 2024 para 37,05% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira excelente.", passando de 25,91% em 2024 para 21,22% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atende de maneira suficiente."

Como você percebe a Biblioteca da Faculdade Três de Maio (incluindo acervo físico e virtual, espaços de estudo e atendimento)?

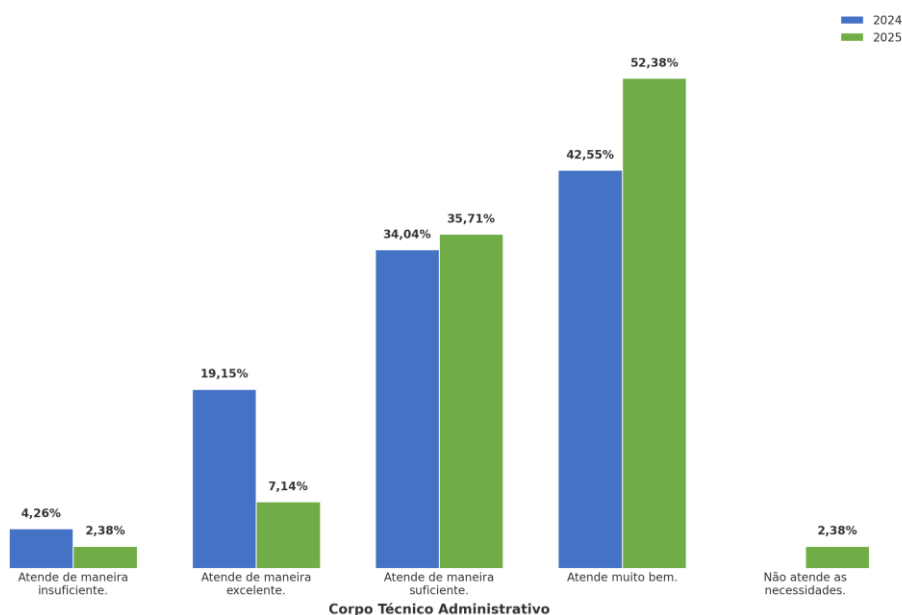


O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atende muito bem.", passando de 37,78% em 2024 para 45,45% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira suficiente.", passando de 22,22% em 2024 para 25,45% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira insuficiente.", passando de 4,44% em 2024 para 7,27% em 2025. Houve redução na categoria "Não atende as necessidades.", passando de 2,22% em 2024 para 0% em 2025.

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira excelente.", passando de 33,33% em 2024 para 21,82% em 2025. Destaca-se negativamente uma diminuição significativa na categoria "Atende de maneira excelente."

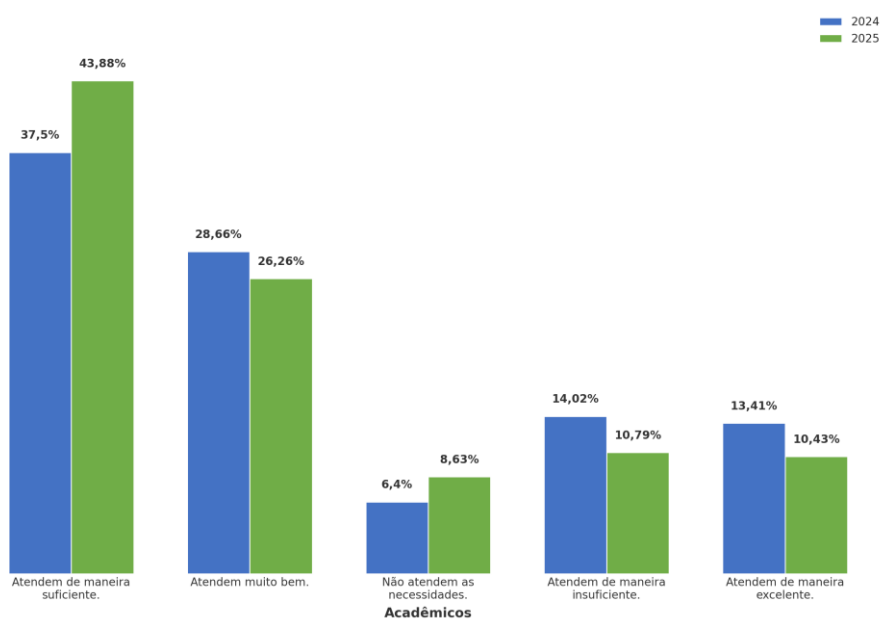
Como você percebe a Biblioteca da Faculdade Três de Maio (incluindo acervo físico e virtual, espaços de estudo e atendimento)?



Corpo Técnico Administrativo

O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atende muito bem.", passando de 42,55% em 2024 para 52,38% em 2025. Houve aumento na categoria "Não atende as necessidades.", passando de 0,0% em 2024 para 2,38% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira suficiente.", passando de 34,04% em 2024 para 35,71% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira insuficiente.", passando de 4,26% em 2024 para 2,38% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira excelente.", passando de 19,15% em 2024 para 7,14% em 2025. Destaca-se negativamente uma diminuição significativa na categoria "Atende de maneira excelente."

Como você percebe os laboratórios de informática da Faculdade Três de Maio?

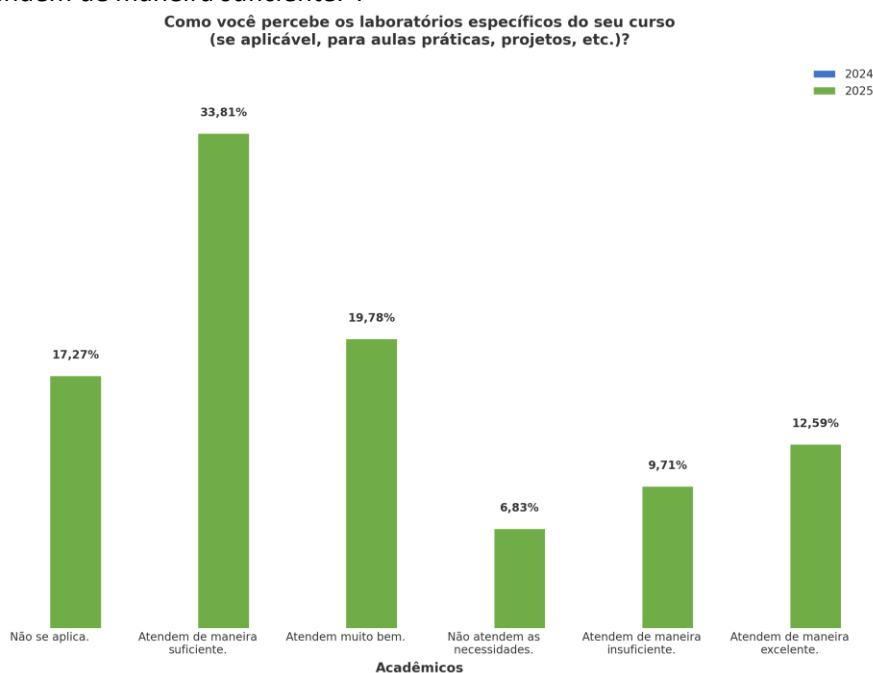


Acadêmicos

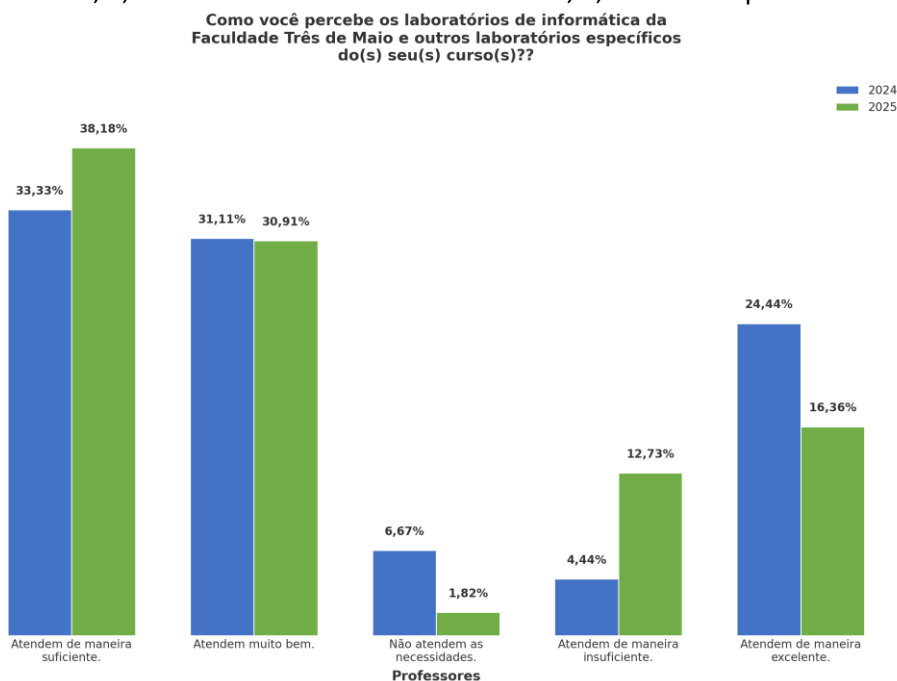
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 37,5% em 2024 para 43,88% em 2025. Houve aumento na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 6,4% em 2024 para 8,63% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem muito bem.", passando de 28,66% em 2024 para 26,26% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

13,41% em 2024 para 10,43% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 14,02% em 2024 para 10,79% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atendem de maneira suficiente.".

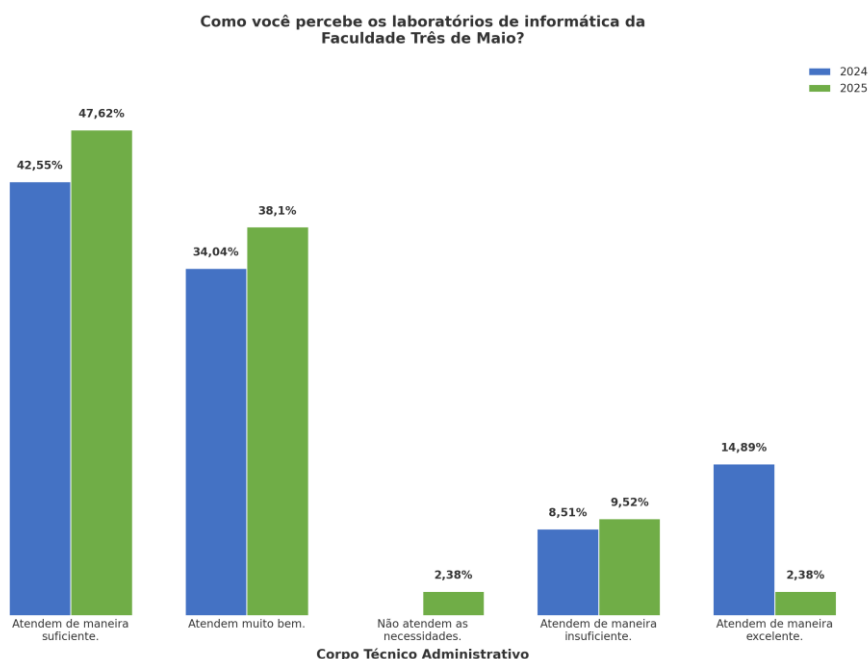


O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos Acadêmicos para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 está pergunta não existia. Atendem de maneira suficiente, 33,81% das respostas. Atendem muito bem, 19,78%. Não se aplica, 17,27%. Atendem de maneira excelente, 12,59%. Atendem de maneira insuficiente, 9,71% e Não atendem as necessidades, 6,83% das respostas.

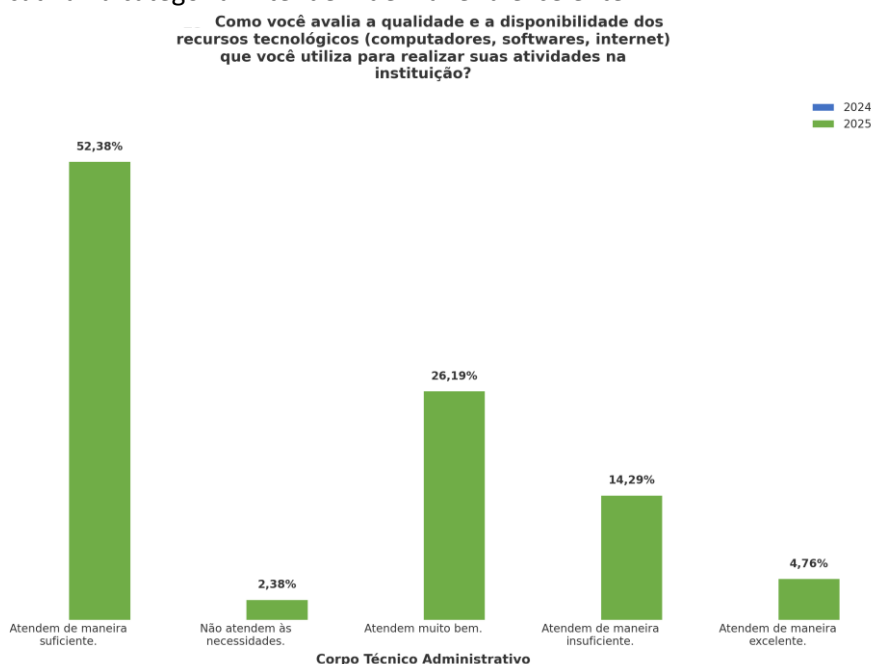


O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 4,44% em 2024 para 12,73% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 33,33% em 2024 para 38,18% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem muito bem.", passando de 31,11% em 2024 para 30,91% em 2025. Houve redução na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 6,67% em 2024 para 1,82% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 24,44% em 2024 para 16,36% em 2025. Destaca-se negativamente o aumento significativo na categoria "Atendem de maneira insuficiente.".

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

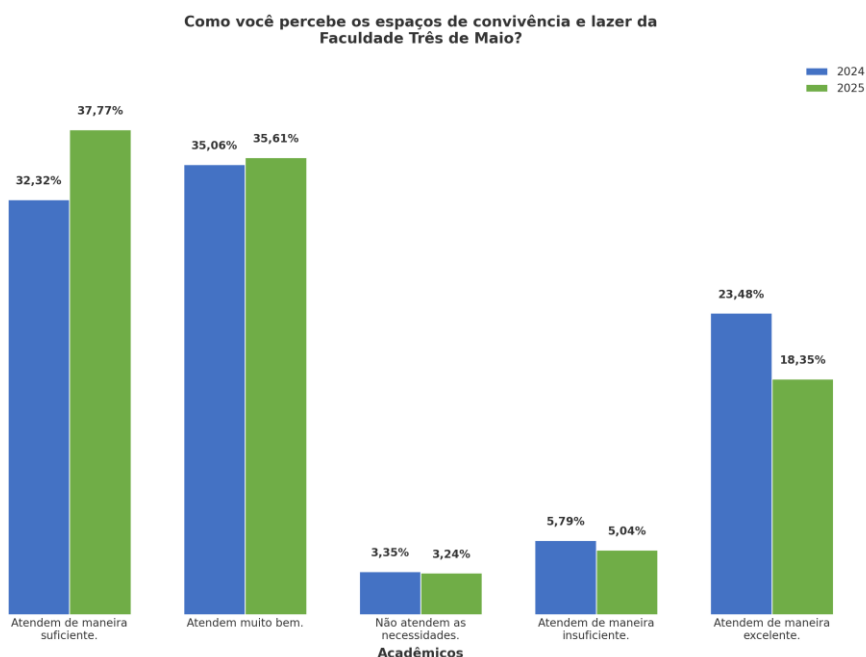


O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 42,55% em 2024 para 47,62% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem muito bem.", passando de 34,04% em 2024 para 38,1% em 2025. Houve aumento na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 0,0% em 2024 para 2,38% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 8,51% em 2024 para 9,52% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 14,89% em 2024 para 2,38% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Atendem de maneira excelente.".

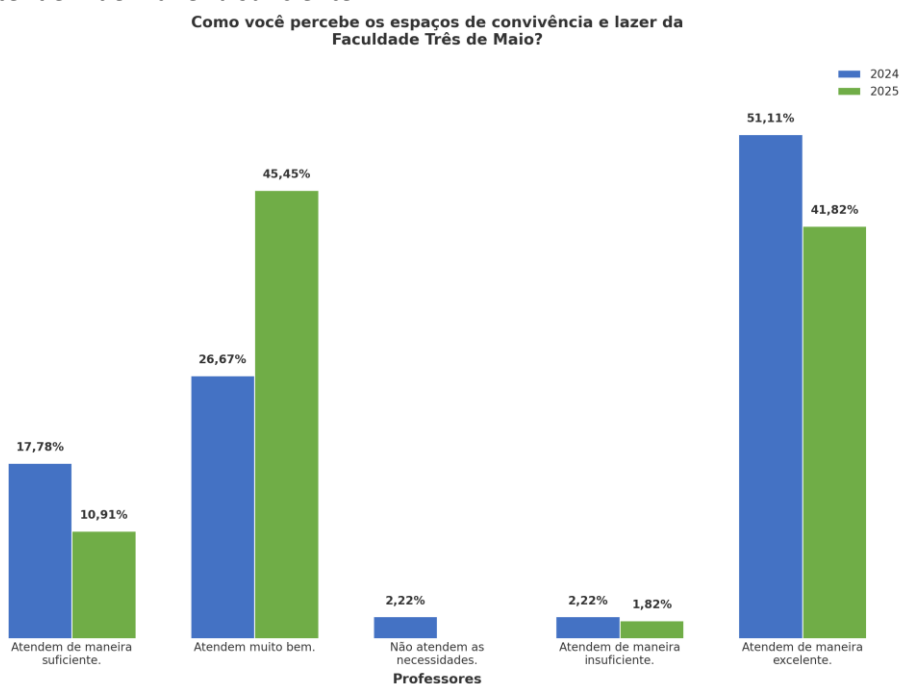


O gráfico apresenta a distribuição das respostas do Corpo Técnico Administrativo para o ano de 2025 somente, pois no ano de 2024 está pergunta não existia. Atendem de maneira suficiente, 52,38% das respostas. Atendem muito bem, 26,19%. Atendem de maneira insuficiente, 14,29%. Atendem de maneira excelente, 4,76% e Não atendem às necessidades, 2,38% das respostas.

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

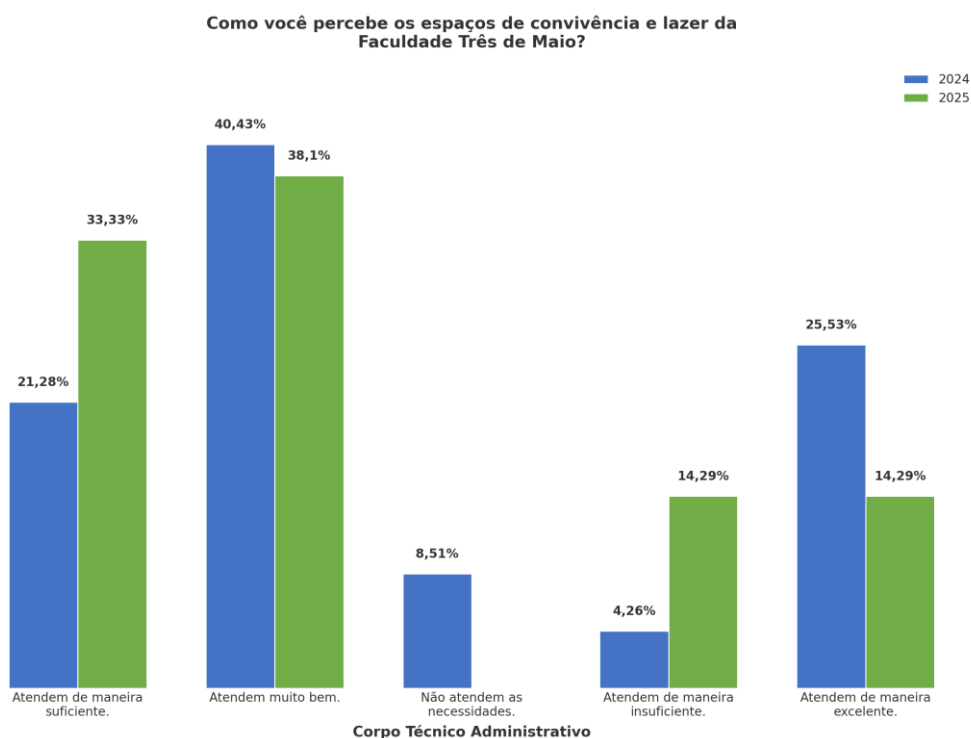


O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 32,32% em 2024 para 37,77% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem muito bem.", passando de 35,06% em 2024 para 35,61% em 2025. Houve redução na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 3,35% em 2024 para 3,24% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 5,79% em 2024 para 5,04% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 23,48% em 2024 para 18,35% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atendem de maneira suficiente.".



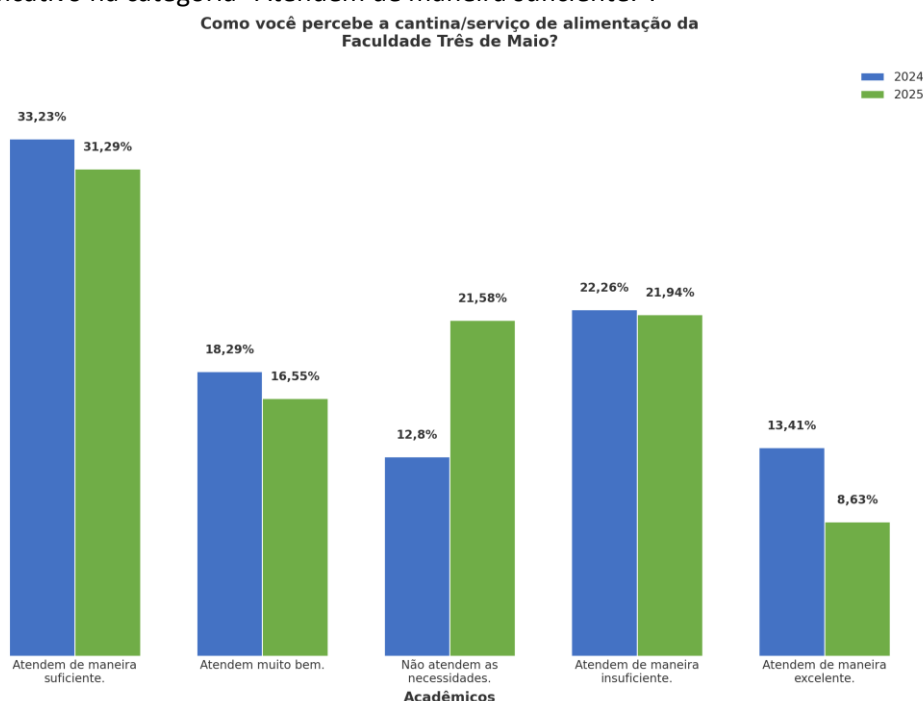
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem muito bem.", passando de 26,67% em 2024 para 45,45% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 2,22% em 2024 para 1,82% em 2025. Houve redução na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 17,78% em 2024 para 10,91% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 51,11% em 2024 para 41,82% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atendem muito bem.".

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025



### Corpo Técnico Administrativo

O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 21,28% em 2024 para 33,33% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 4,26% em 2024 para 14,29% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem muito bem.", passando de 40,43% em 2024 para 38,1% em 2025. Houve redução na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 8,51% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 25,53% em 2024 para 14,29% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atendem de maneira suficiente."

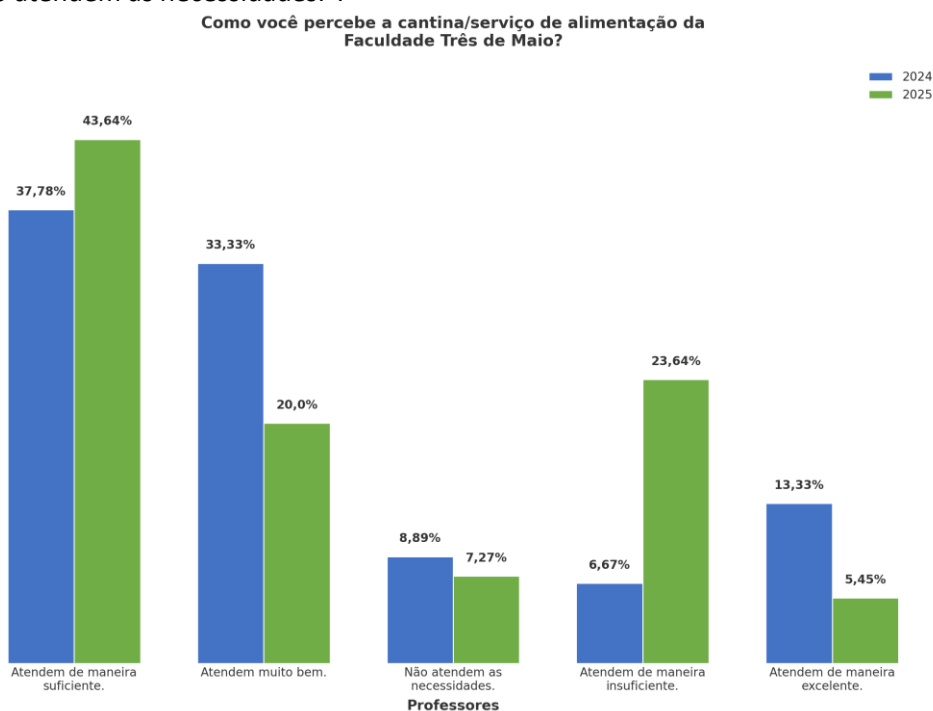


### Acadêmicos

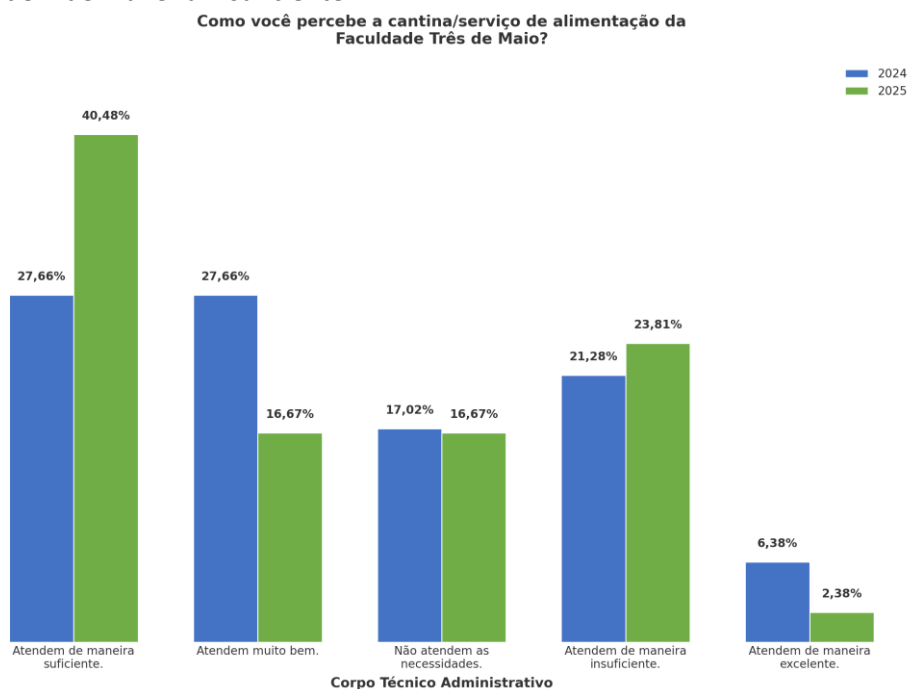
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 12,8% em 2024 para 21,58% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 22,26% em 2024 para 21,94% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem muito bem.", passando de 18,29% em 2024 para 16,55% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

de 33,23% em 2024 para 31,29% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 13,41% em 2024 para 8,63% em 2025. Destaca-se negativamente o aumento significativo na categoria "Não atendem as necessidades."



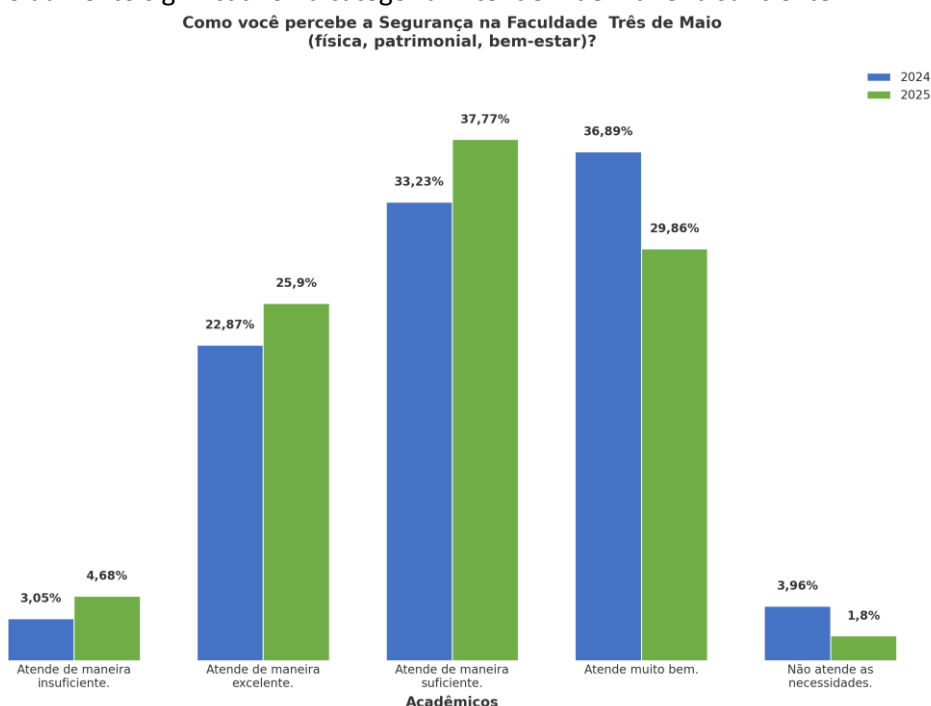
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 6,67% em 2024 para 23,64% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 37,78% em 2024 para 43,64% em 2025. Houve redução na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 8,89% em 2024 para 7,27% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 13,33% em 2024 para 5,45% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem muito bem.", passando de 33,33% em 2024 para 20,0% em 2025. Destaca-se negativamente o aumento significativo na categoria "Atendem de maneira insuficiente."



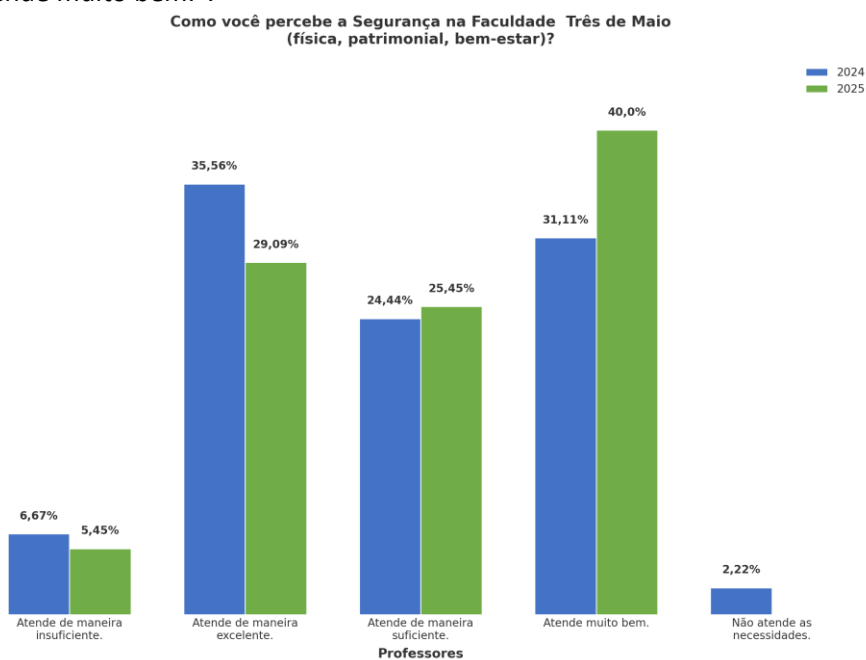
O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 27,66% em 2024 para 40,48% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira insuficiente.",

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

passando de 21,28% em 2024 para 23,81% em 2025. Houve redução na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 17,02% em 2024 para 16,67% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 6,38% em 2024 para 2,38% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem muito bem.", passando de 27,66% em 2024 para 16,67% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atendem de maneira suficiente.".



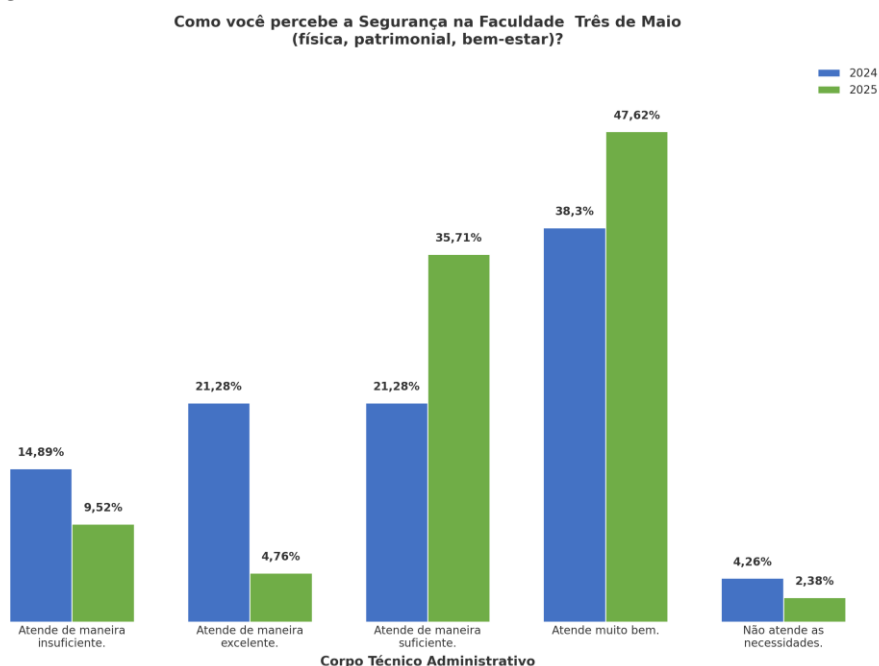
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira suficiente.", passando de 33,23% em 2024 para 37,77% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira excelente.", passando de 22,87% em 2024 para 25,9% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira insuficiente.", passando de 3,05% em 2024 para 4,68% em 2025. Houve redução na categoria "Não atende as necessidades.", passando de 3,96% em 2024 para 1,8% em 2025. Houve redução na categoria "Atende muito bem.", passando de 36,89% em 2024 para 29,86% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Atende muito bem.".



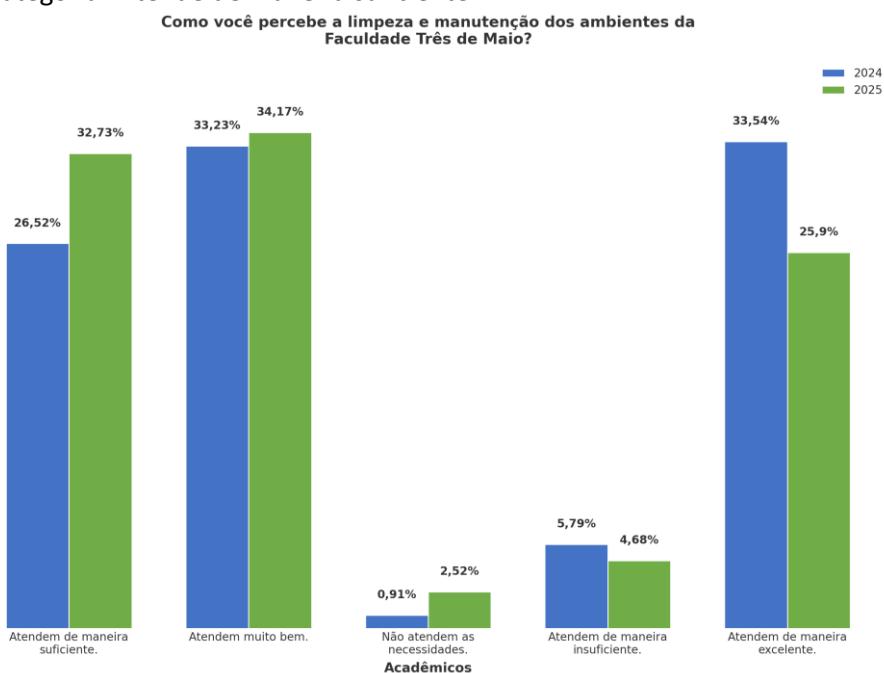
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atende muito bem.", passando de 31,11% em 2024 para 40,0% em 2025.

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Houve aumento na categoria "Atende de maneira suficiente.", passando de 24,44% em 2024 para 25,45% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira insuficiente.", passando de 6,67% em 2024 para 5,45% em 2025. Houve redução na categoria "Não atende as necessidades.", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira excelente.", passando de 35,56% em 2024 para 29,09% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atende muito bem.".



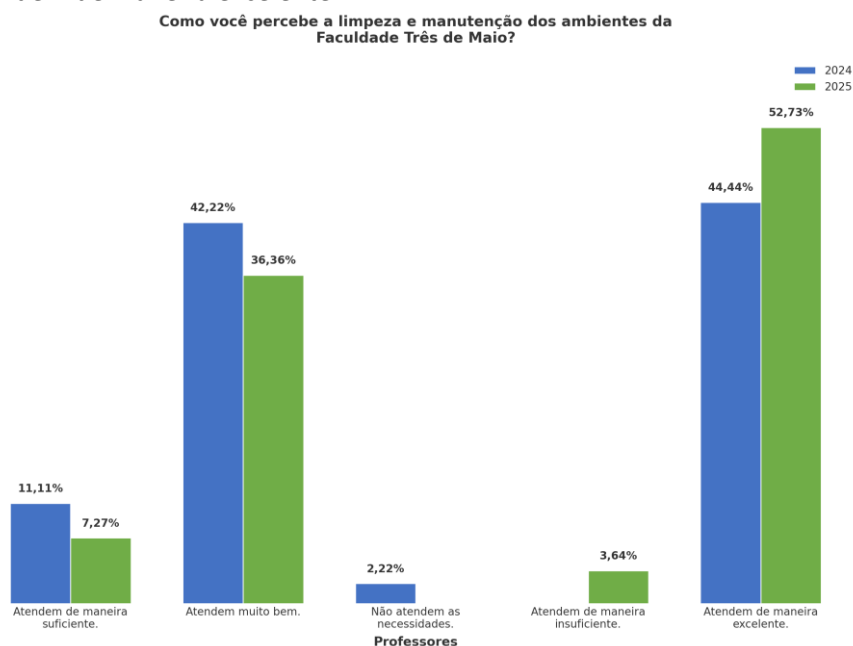
O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atende de maneira suficiente.", passando de 21,28% em 2024 para 35,71% em 2025. Houve aumento na categoria "Atende muito bem.", passando de 38,3% em 2024 para 47,62% em 2025. Houve redução na categoria "Não atende as necessidades.", passando de 4,26% em 2024 para 2,38% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira insuficiente.", passando de 14,89% em 2024 para 9,52% em 2025. Houve redução na categoria "Atende de maneira excelente.", passando de 21,28% em 2024 para 4,76% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atende de maneira suficiente.".



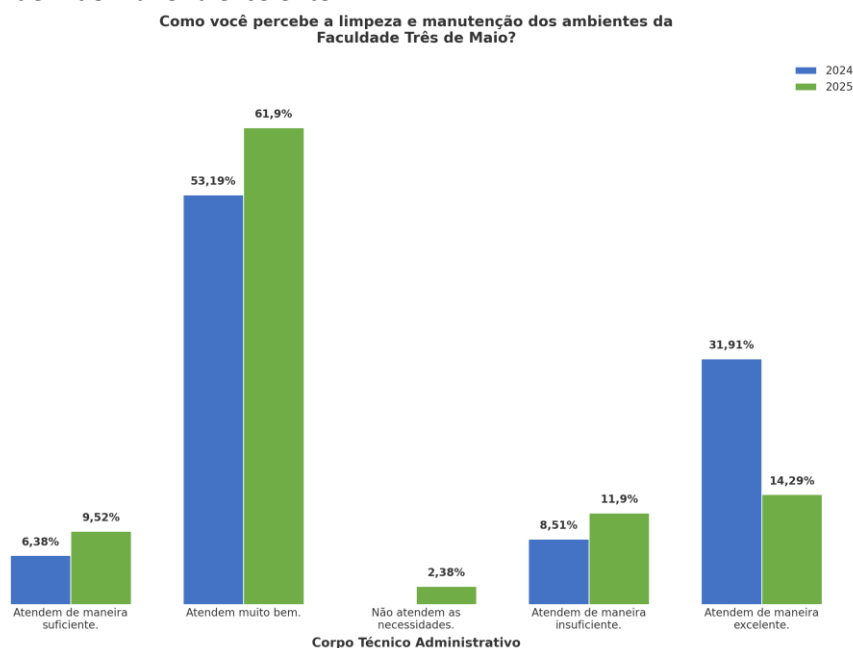
O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos acadêmicos comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 26,52% em 2024 para

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

32,73% em 2025. Houve aumento na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 0,91% em 2024 para 2,52% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem muito bem.", passando de 33,23% em 2024 para 34,17% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 5,79% em 2024 para 4,68% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 33,54% em 2024 para 25,9% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Atendem de maneira excelente."



O gráfico apresenta a distribuição das respostas dos professores comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 44,44% em 2024 para 52,73% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de 0,0% em 2024 para 3,64% em 2025. Houve redução na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 2,22% em 2024 para 0,0% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 11,11% em 2024 para 7,27% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem muito bem.", passando de 42,22% em 2024 para 36,36% em 2025. Destaca-se positivamente o aumento significativo na categoria "Atendem de maneira excelente."



O gráfico apresenta a distribuição das respostas do corpo técnico administrativo comparando os anos de 2024 e 2025. Houve aumento na categoria "Atendem muito bem.", passando de 53,19% em 2024 para 61,9% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira insuficiente.", passando de

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

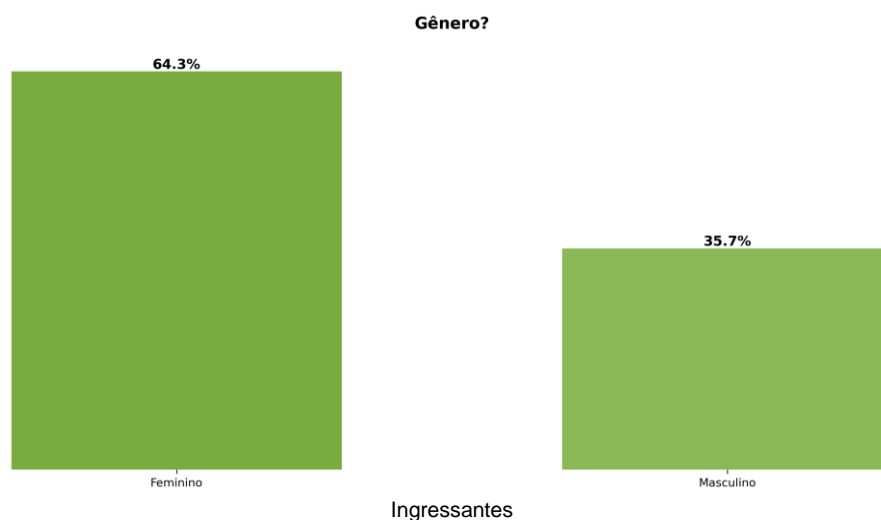
8,51% em 2024 para 11,9% em 2025. Houve aumento na categoria "Atendem de maneira suficiente.", passando de 6,38% em 2024 para 9,52% em 2025. Houve aumento na categoria "Não atendem as necessidades.", passando de 0,0% em 2024 para 2,38% em 2025. Houve redução na categoria "Atendem de maneira excelente.", passando de 31,91% em 2024 para 14,29% em 2025. Destaca-se negativamente a diminuição significativa na categoria "Atendem de maneira excelente.".

Com isso, chegamos ao fim no nosso relatório de Avaliação Institucional realizado pela CPA no ano de 2025. Este relatório é o parcial referente aos anos de 2024 e 2025 como comparativo. Na sequência iremos apresentar os dados gerados a partir dos ingressantes, egressos e da sociedade civil.

## AVALIAÇÃO COM OS INGRESSANTES, EGRESSOS E SOCIEDADE CIVIL

De acordo com o programa de avaliação interna criado pela CPA no ano de 2022, apresentamos a seguir o que foi implementado no final de 2022 e início de 2023. Foi implementando um instrumento de avaliação mantendo a mesma metodologia do relatório da CPA, onde foi contatado por e-mail via departamento comercial todos os ingressantes na IES no ano de 2025 para que respondessem nosso instrumento bem como os egressos dos últimos anos que se sentiram à vontade em participar do processo, para coletarmos as percepções dos mesmos nos itens questionados.

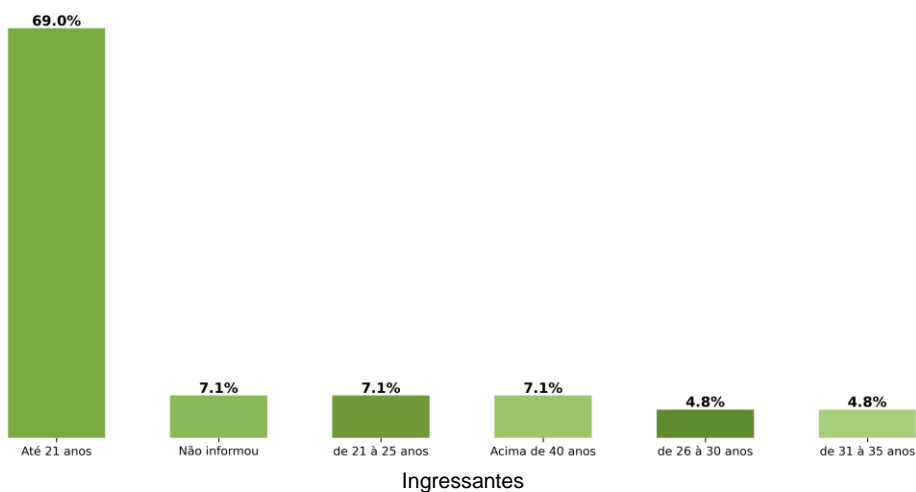
A partir deste momento, apresentamos os resultados apontados pelos ingressantes que responderam aos questionamentos realizado por e-mail pela equipe do comercial ao contatar os aprovados e matriculados no processo seletivo de 2026, entre os meses de novembro de 2025 até o final do mês de fevereiro de 2026.



Quanto ao gênero dos entrevistados, percebe-se um percentual significativo no gênero feminino nos ingressantes no ano de 2026, estas representam 64,3% dos matriculados no primeiro semestre.

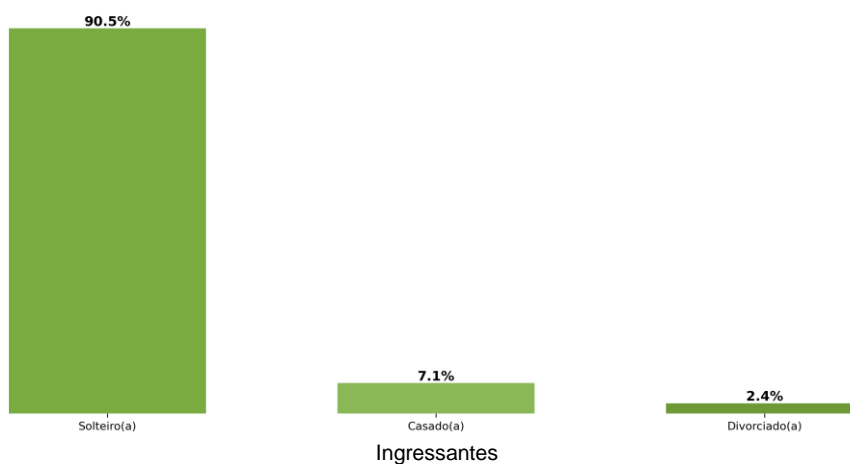
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

### Qual sua idade?



No quesito idade, percebe-se uma maioria, 69% se encontra na faixa etária até 21 anos, que a priori, é a idade de ingresso ao ensino superior, porém também se observa um percentual de 7,1% que preferiram não informar sua idade, assim como apresentaram idade de 21 a 25 anos ou ainda acima de 40 anos.

### Estado civil?



Referente ao estado civil dos ingressantes na faculdade no ano de 2026, 90,5% responderam que são solteiros (as), 7,1% que são casados (as) e 2,4% divorciados (as), isso fica evidenciado pelo gráfico referente a idade, onde 69% possui até 21 anos, sem muito tempo para constituição de uma família.

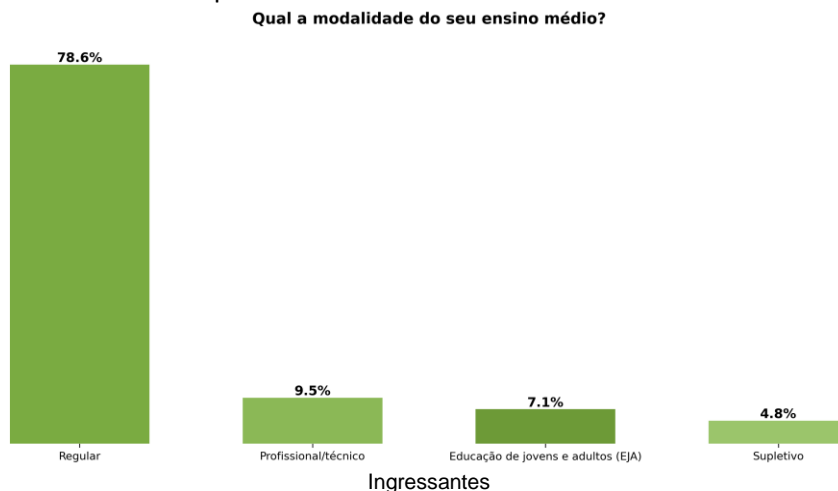
### Concluiu seu ensino médio em?



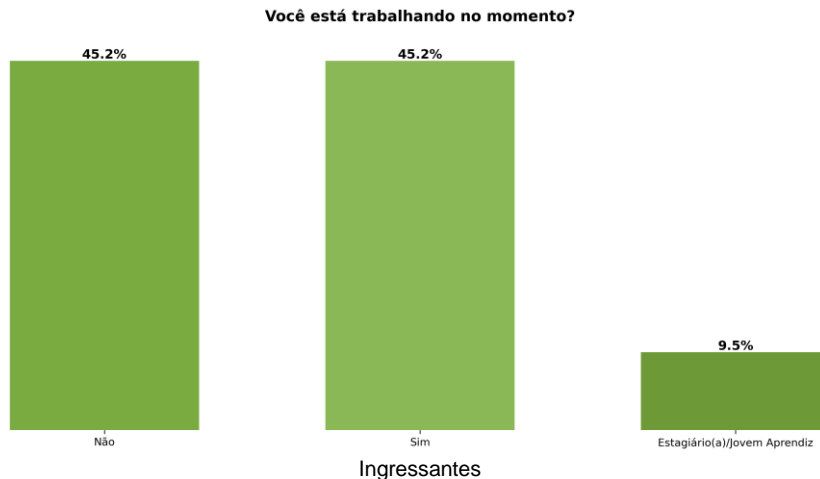
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

### Ingressantes

Como nossa região não possui uma renda per capita muito baixa, a grande maioria dos ingressantes veem de escola pública 78,6%, o que é uma realidade da região. Muitas famílias acabam optando por uma escola pública para deixarem seus filhos até que estes concluam o ensino médio para depois, quem sabe e dependendo da condição financeira da família, fazer um investimento em escolas privadas ao ingressar no ensino superior.

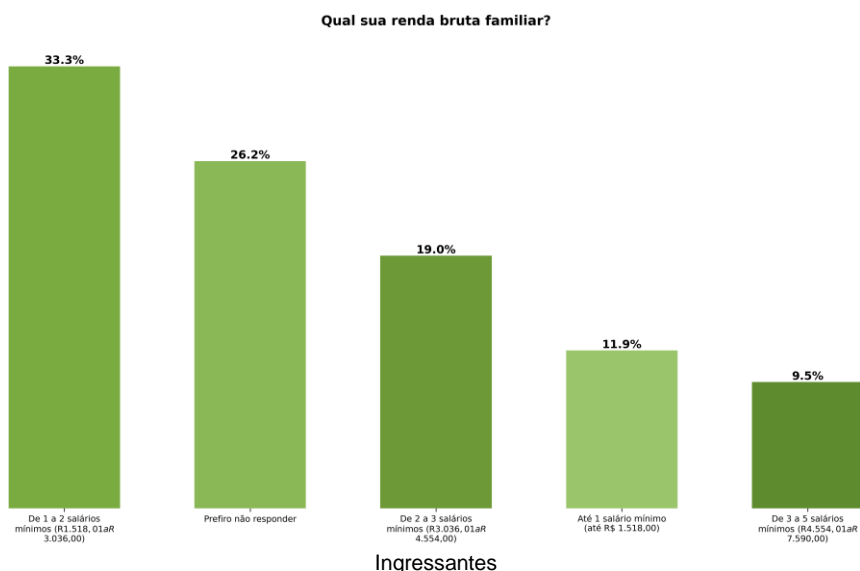


Apesar de nossa IES bem como nas escolas de entorno possuem cursos de ensino médio técnico, a grande maioria representado por 78,6% dos respondentes cursam somente o ensino médio e 9,5% cursam um profissional concomitantemente e 11,9% dos ingressantes no ano de 2026 são oriundos da educação de jovens e adultos.



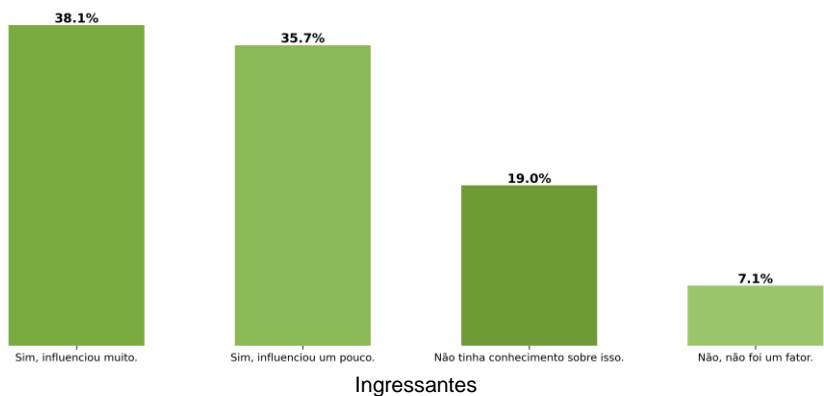
Neste gráfico percebemos que 45,2% dos ingressantes não estão no mercado de trabalho, assim como os mesmos 45,2% trabalham, ou seja, um empate técnico entre os que trabalham e depende exclusivamente de seus pais ou responsáveis legais. Ainda existe um percentual de 9,5% que são estagiários e jovens aprendizes, alguns remunerados e outros não remunerados.

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025



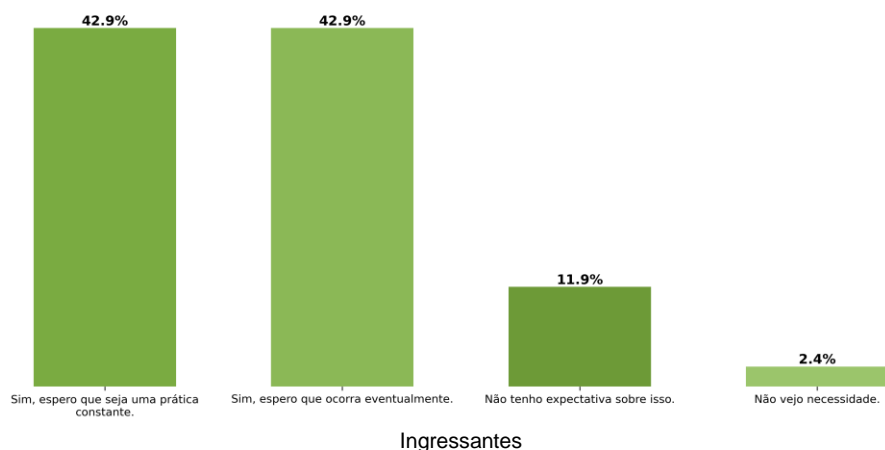
Estes jovens ao serem indagados referente a renda familiar, constatou-se que 26,2% não quis responder esta pergunta, 33,3% responderam que a renda familiar corresponde entre 1 e 2 salários mínimos, 11,9% que a renda familiar é de até 1 salário mínimo e 19% que a renda é de 2 a 3 salários mínimos.

**A reputação da Faculdade Três de Maio pela busca contínua da qualidade e melhoria (por exemplo, através de avaliações) influenciou sua decisão de matrícula?**



Estes ingressantes foram indagados se a reputação da Faculdade influenciou sua escolha. Sendo assim, 38,1% respondeu que sim e muito, 35,7% que si, influenciou um pouco, 19% que não tinha conhecimento sobre isso e 7,1% não foi um fator determinante para sua escolha.

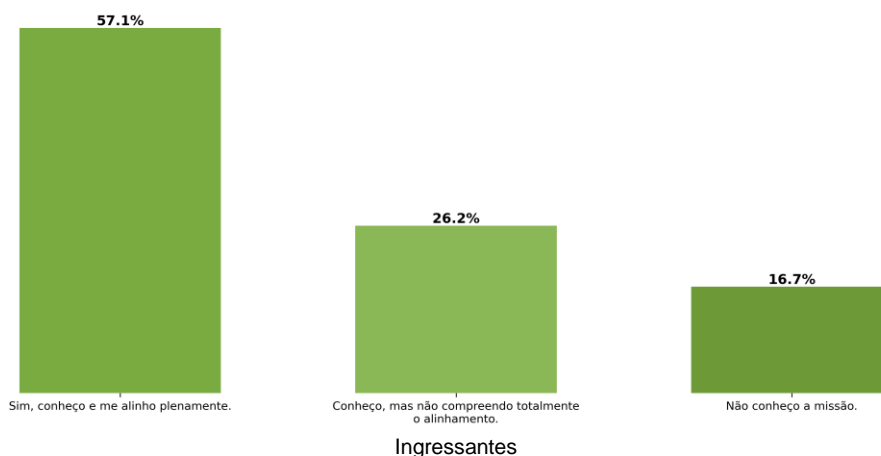
**Você espera que a Faculdade realize avaliações internas e externas para aprimorar seus cursos e serviços?**



## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

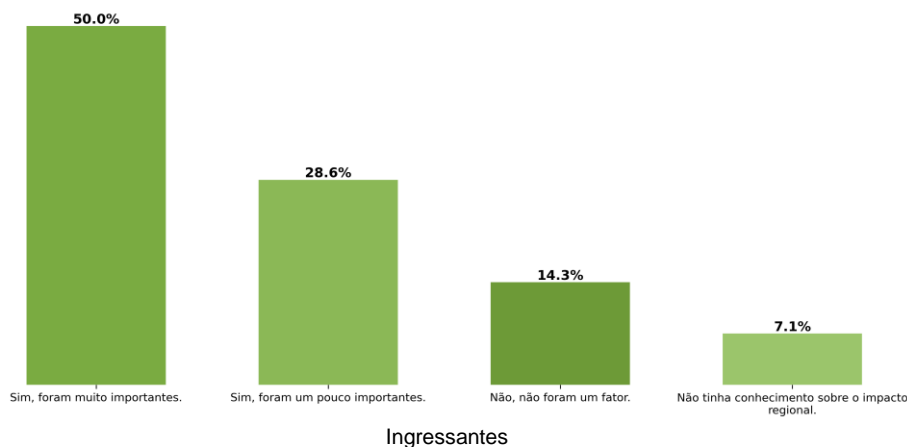
Quando estes ingressantes foram indagados sobre "Você espera que a Faculdade realize avaliações internas e externas para aprimorar seus cursos e serviços?". 42,9% responderam "Sim, espero que seja uma prática constante" 42,9% responderam "Sim, espero que ocorra eventualmente", 11,9% responderam "Não tenho expectativa sobre isso" e 2,4% responderam "Não vejo necessidade".

**Você conhece a missão da Faculdade Três de Maio ("Transformar a vida das pessoas pela educação") e como ela se alinha com seus objetivos pessoais de formação?**



Quando estes foram indagados sobre "Conhecer a missão da Faculdade" e como ela se alinha com seus objetivos pessoais de formação?". 57,1% responderam "Sim, conheço e me alinho plenamente", 26,2% responderam "Conheço, mas não compreendo totalmente o alinhamento" e 16,7% responderam "Não conheço a missão".

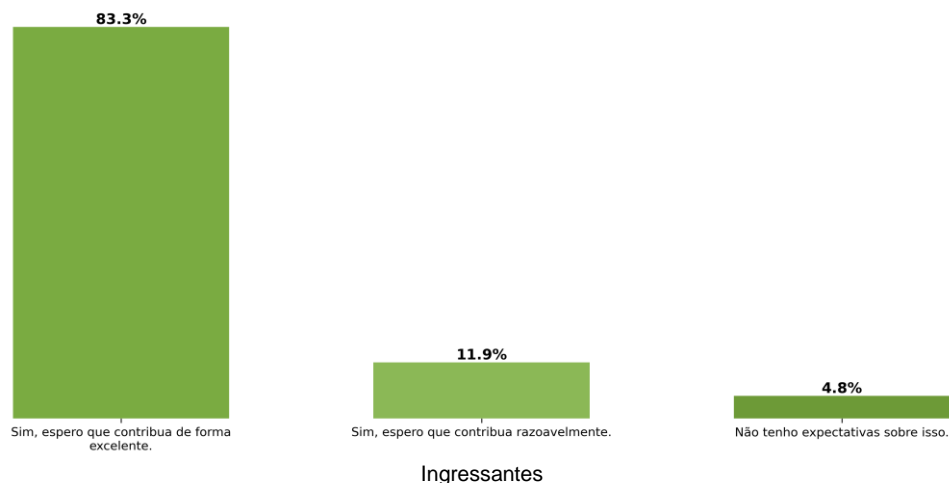
**A história e o impacto da Faculdade Três de Maio na comunidade regional foram fatores importantes na sua decisão de se matricular?**



Quando estes ingressantes foram indagados sobre "A história e o impacto da Faculdade Três de Maio na comunidade regional foram fatores importantes na sua decisão de se matricular?". 50% responderam "Sim, foram muito importantes", 28,6% responderam "Sim, foram um pouco importantes", 14,3% responderam "Não, não foram um fator" e 7,1% responderam "Não tinha conhecimento sobre o impacto regional".

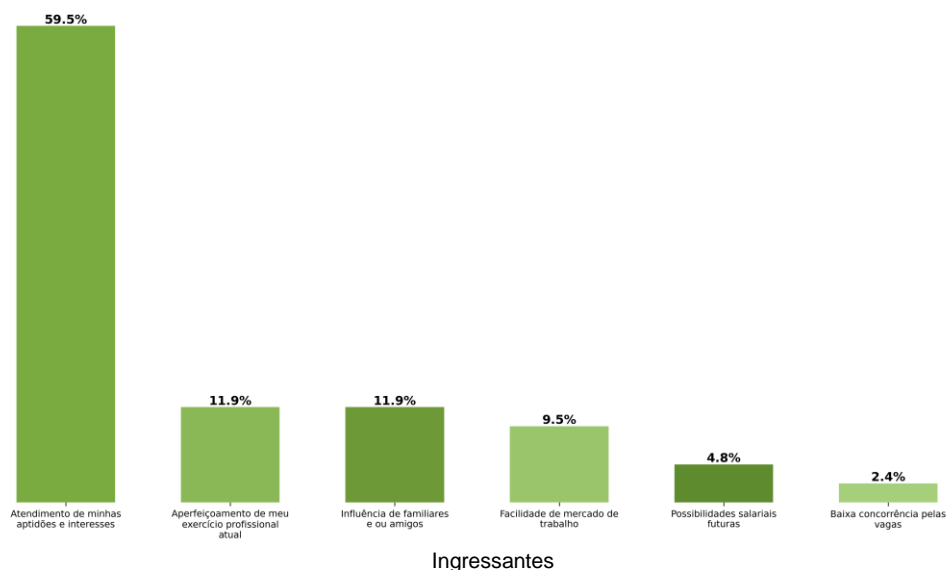
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

**Você espera que a Faculdade promova atividades e projetos que contribuam para o desenvolvimento social, econômico, cultural ou ambiental da região?**



Estes ingressantes também foram indagados sobre "Você espera que a Faculdade promova atividades e projetos que contribuam para o desenvolvimento social, econômico, cultural ou ambiental da região?" 83,3% responderam "Sim, espero que contribua de forma excelente", 11,9% responderam "Sim, espero que contribua razoavelmente" e 4,8% responderam "Não tenho expectativas sobre isso".

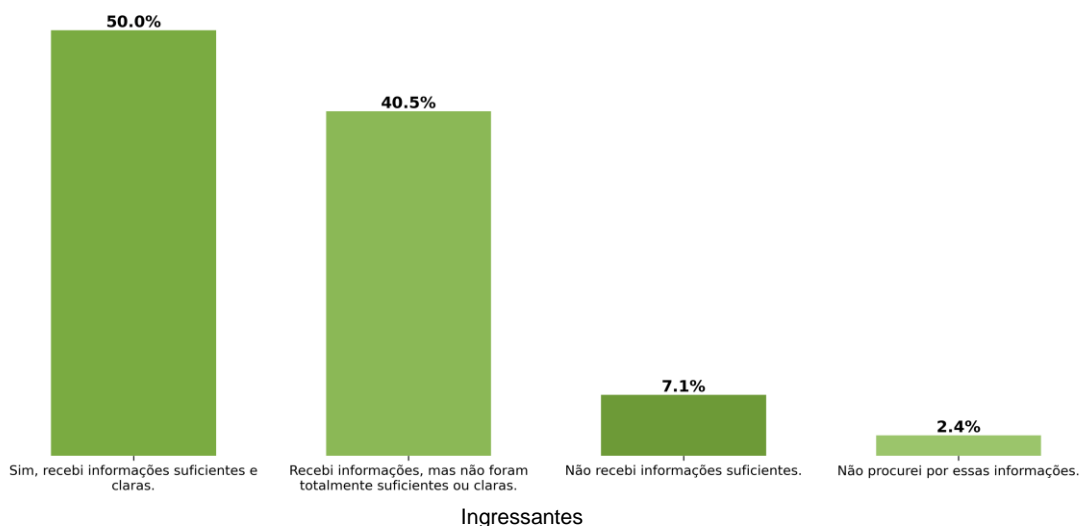
**Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolher este curso de graduação?**



Quando estes ingressantes foram indagados sobre qual foi o principal motivo de escolher este curso de graduação, 59,5% responderam que a escolha foi devido ao atendimento as aptidões e interesses, 11,9% pelo aperfeiçoamento de meu exercício profissional atual e influência de familiares e ou amigos, 9,5% pela facilidade de mercado de trabalho e os demais percentuais pelas outras alternativas de respostas conforme se observa no gráfico.

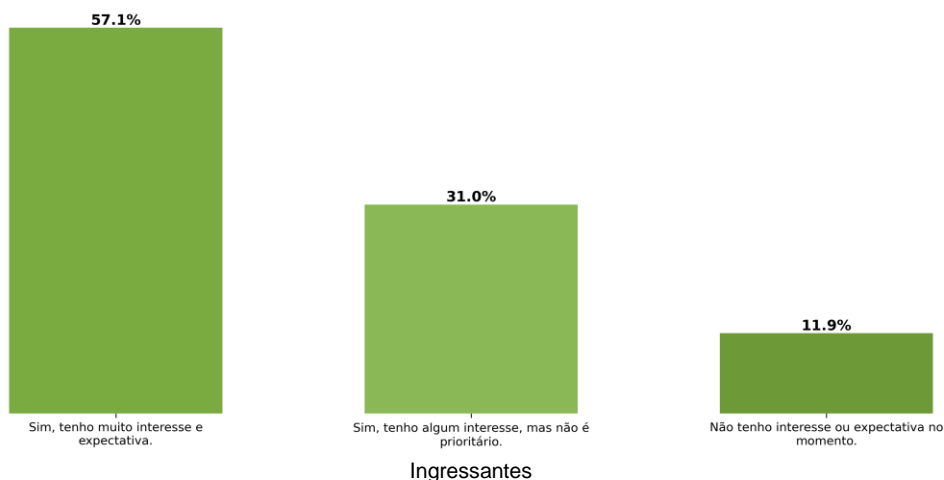
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

**Você recebeu informações suficientes e claras sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (conteúdo, metodologia, duração, etc.) antes da matrícula?**



Quando estes mesmos ingressantes foram indagados sobre "Você recebeu informações suficientes e claras sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (conteúdo, metodologia, duração, etc.) antes da matrícula?" 50% responderam "Sim, recebi informações suficientes e claras", 40,5% responderam "Recebi informações, mas não foram totalmente suficientes ou claras", 7,1% responderam "Não recebi informações suficientes" e 2,4% responderam "Não procurei por essas informações".

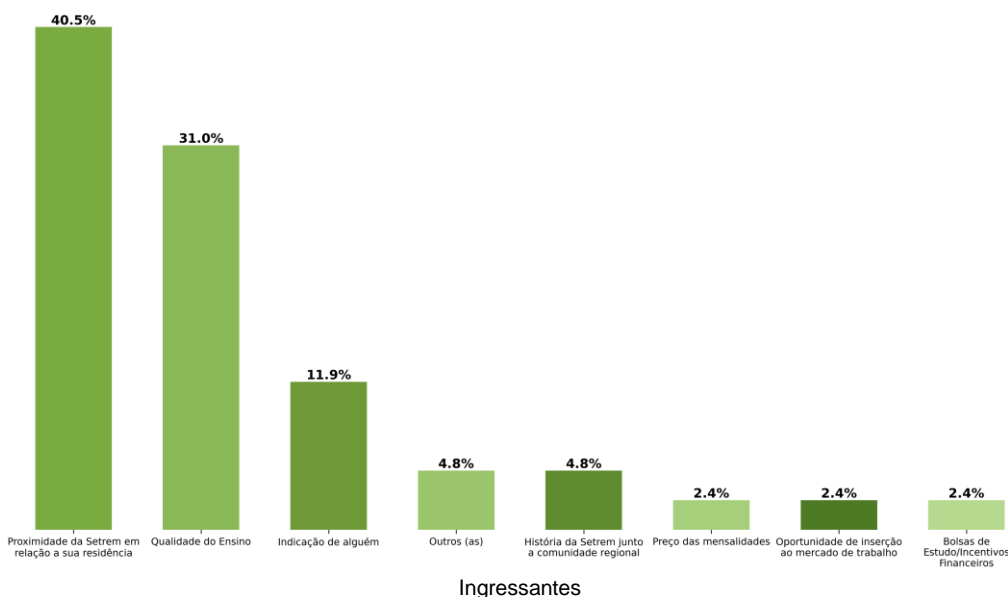
**Você tem expectativas sobre a possibilidade de participar de atividades de pesquisa ou extensão (projetos, eventos, cursos) durante seu curso de graduação na Faculdade?**



Quando foram indagados sobre "Você tem expectativas sobre a possibilidade de participar de atividades de pesquisa ou extensão (projetos, eventos, cursos) durante seu curso de graduação na Faculdade?" 57,1% responderam "Sim, tenho muito interesse e expectativa", 31% responderam "Sim, tenho algum interesse, mas não é prioritário" e 11,9% responderam "Não tenho interesse ou expectativa no momento".

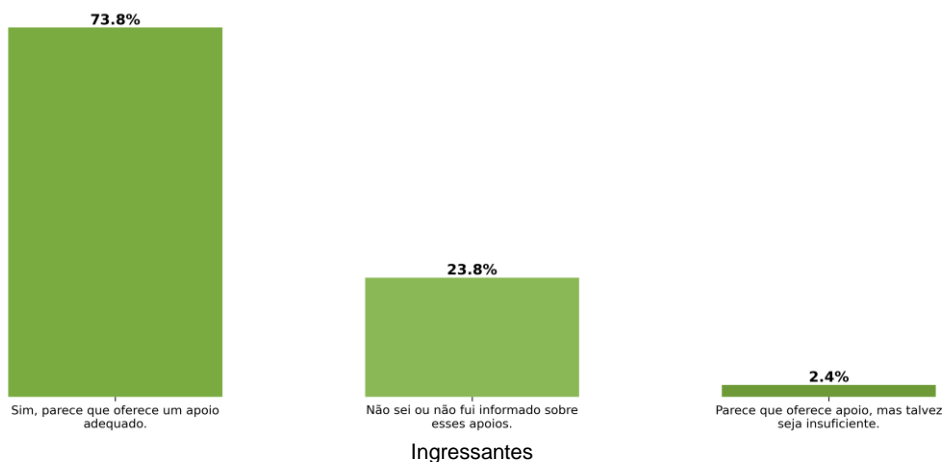
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

### Quais fatores influenciaram sua decisão de se matricular na Setrem?



Quando estes ingressantes foram indagados sobre "Quais fatores influenciaram sua decisão de se matricular na Setrem?" 40,5% responderam "Proximidade da Setrem em relação a sua residência", 31% responderam "Qualidade do Ensino", 11,9% responderam "Indicação de alguém" e os demais percentuais conforme aparecem no gráfico.

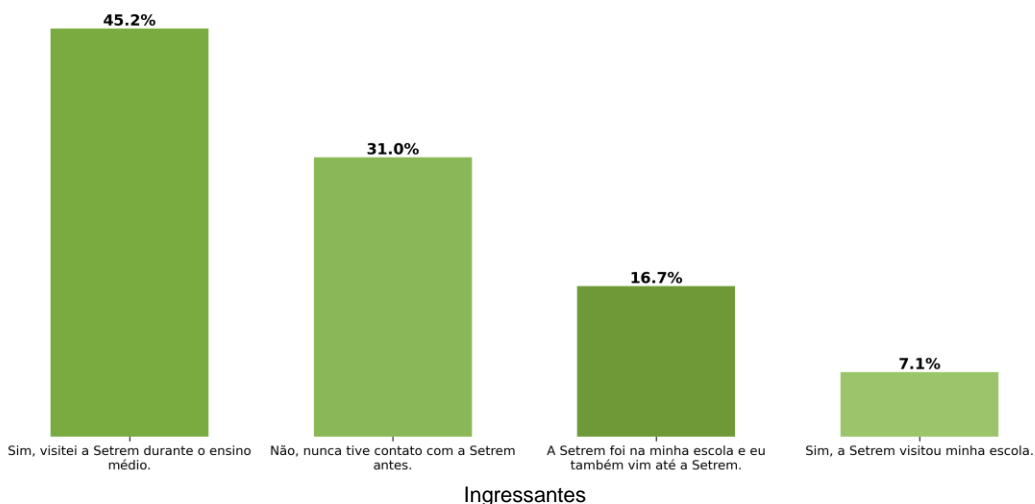
### Baseado nas informações que recebeu antes da matrícula, você percebe que a Faculdade oferece políticas de atendimento e apoio adequadas aos estudantes (ex: orientação pedagógica, apoio psicossocial, programas de acessibilidade)?



Quando foram indagados sobre "Baseado nas informações que recebeu antes da matrícula, você percebe que a Faculdade oferece políticas de atendimento e apoio adequadas aos estudantes (ex: orientação pedagógica, apoio psicossocial, programas de acessibilidade)?" 73,8% responderam "Sim, parece que oferece um apoio adequado", 23,8% responderam "Não sei ou não fui informado sobre esses apoios" e 2,4% responderam "Parece que oferece apoio, mas talvez seja insuficiente".

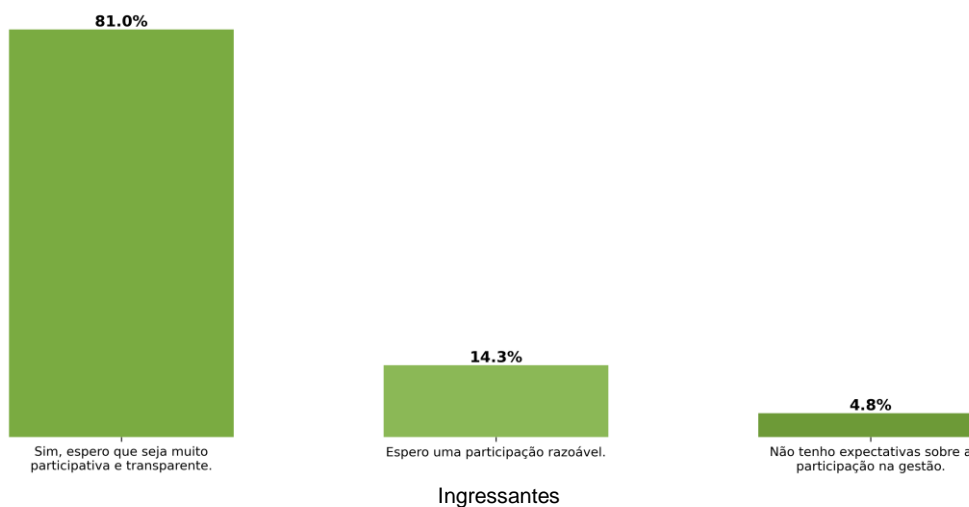
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

**Você já participou de alguma atividade ou vivência proposta pela Setrem (ex: feiras, palestras, visitas guiadas) durante o ensino médio ou antes da sua matrícula?**



Quando estes ingressantes foram indagados sobre "Você já participou de alguma atividade ou vivência proposta pela Setrem (ex: feiras, palestras, visitas guiadas) durante o ensino médio ou antes da sua matrícula?" 45,2% responderam "Sim, visitei a Setrem durante o ensino médio", 31% responderam "Não, nunca tive contato com a Setrem antes", 16,7% responderam "A Setrem foi na minha escola e eu também vim até a Setrem" e 7,1% responderam "Sim, a Setrem visitou minha escola".

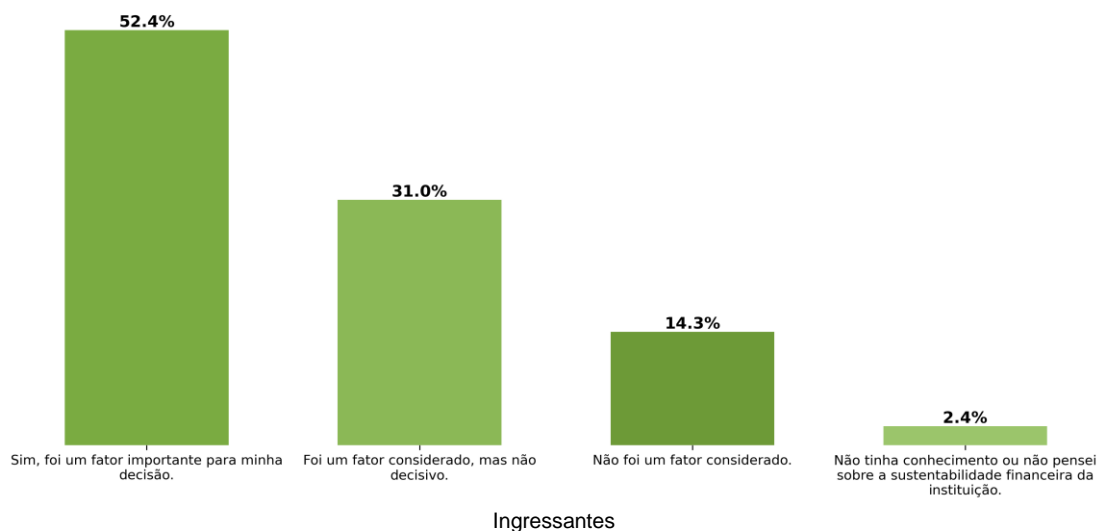
**Você espera que a gestão da Faculdade seja transparente e que promova a participação dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica (estudantes, professores, funcionários) nas decisões importantes?**



Quando foram indagados sobre "Você espera que a gestão da Faculdade seja transparente e que promova a participação dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica (estudantes, professores, funcionários) nas decisões importantes?" 81% responderam "Sim, espero que seja muito participativa e transparente", 14,3% responderam "Espero uma participação razoável" e 4,8% responderam "Não tenho expectativas sobre a participação na gestão".

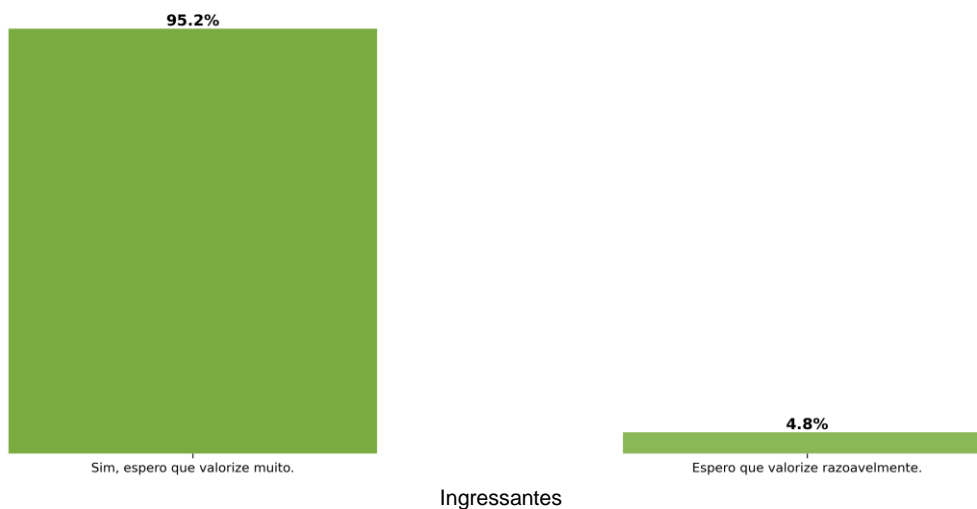
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

**Ao escolher a Faculdade, a percepção de estabilidade e capacidade de investimento da instituição (sustentabilidade financeira) foi um fator que você considerou, mesmo que indiretamente?**



Quando os ingressantes foram indagados sobre "Ao escolher a Faculdade, a percepção de estabilidade e capacidade de investimento da instituição (sustentabilidade financeira) foi um fator que você considerou, mesmo que indiretamente?" 52,4% responderam "Sim, foi um fator importante para minha decisão", 31% responderam "Foi um fator considerado, mas não decisivo", 14,3% responderam "Não foi um fator considerado" e 2,4% responderam "Não tinha conhecimento ou não pensei sobre a sustentabilidade financeira da instituição".

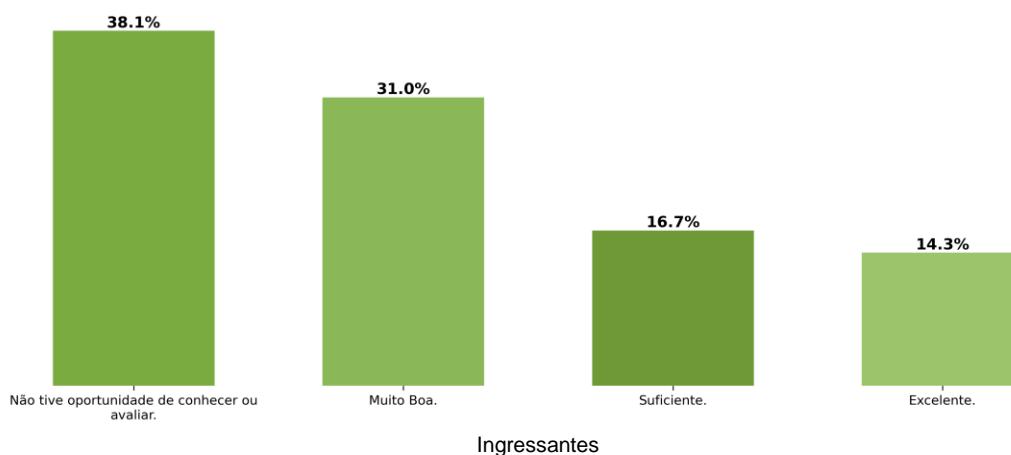
**Baseado nas informações que obteve, você espera que a Faculdade valorize e invista no desenvolvimento profissional de seus professores e funcionários?**



Quando estes ingressantes foram indagados sobre "Baseado nas informações que obteve, você espera que a Faculdade valorize e invista no desenvolvimento profissional de seus professores e funcionários?" 95,2% responderam "Sim, espero que valorize muito" e 4,8% responderam "Espero que valorize razoavelmente".

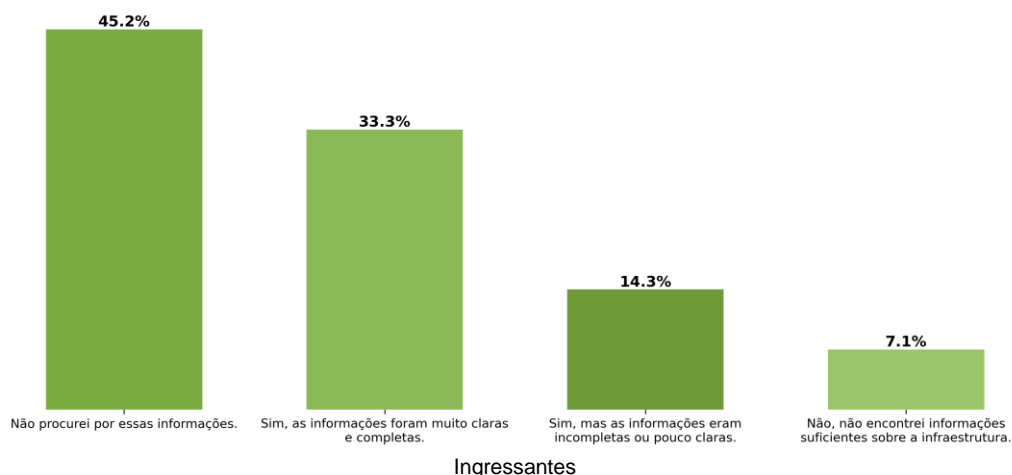
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

**Como você avalia, de forma geral, as instalações físicas da Faculdade (salas de aula, biblioteca, laboratórios, etc.) que você teve a oportunidade de conhecer (presencialmente ou por fotos/vídeos de divulgação)?**



Quando estes ingressantes foram indagados sobre "Como você avalia, de forma geral, as instalações físicas da Faculdade (salas de aula, biblioteca, laboratórios, etc.) que você teve a oportunidade de conhecer (presencialmente ou por fotos/vídeos de divulgação)?" 38,1% responderam "Não tive oportunidade de conhecer ou avaliar", 31% responderam "Muito Boa", 16,7% responderam "Suficiente" e 14,3% responderam "Excelente".

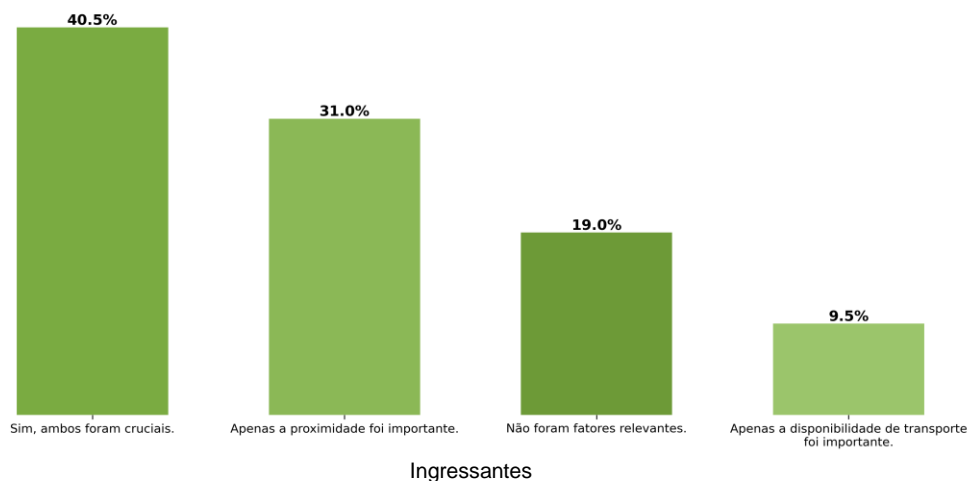
**Você encontrou informações claras sobre os recursos de infraestrutura disponíveis (ex: biblioteca, laboratórios de informática, laboratórios específicos do curso, espaços de convivência) antes da matrícula?**



Quando foram indagados sobre "Você encontrou informações claras sobre os recursos de infraestrutura disponíveis (ex: biblioteca, laboratórios de informática, laboratórios específicos do curso, espaços de convivência) antes da matrícula?" 45,2% responderam "Não procurei por essas informações", 33,3% responderam "Sim, as informações foram muito claras e completas", 14,3% responderam "Sim, mas as informações eram incompletas ou pouco claras" e 7,1% responderam "Não, não encontrei informações suficientes sobre a infraestrutura".

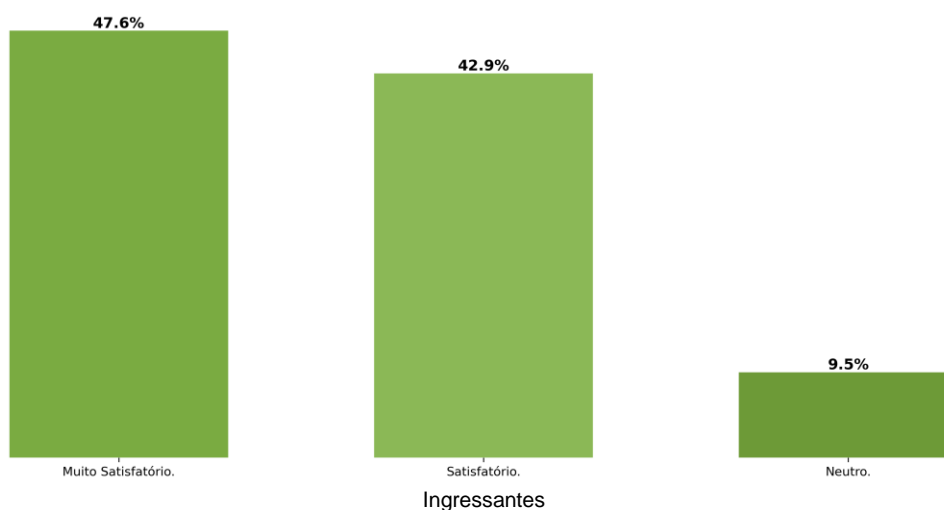
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

**A proximidade da Setrem em relação à sua residência e/ou a disponibilidade de transporte foram fatores importantes na sua decisão de se matricular?**



Quando foram indagados sobre "A proximidade da Setrem em relação à sua residência e/ou a disponibilidade de transporte foram fatores importantes na sua decisão de se matricular?", 40,5% responderam "Sim, ambos foram cruciais", 31% responderam "Apenas a proximidade foi importante", 19% responderam "Não foram fatores relevantes" e 9,5% responderam "Apenas a disponibilidade de transporte foi importante".

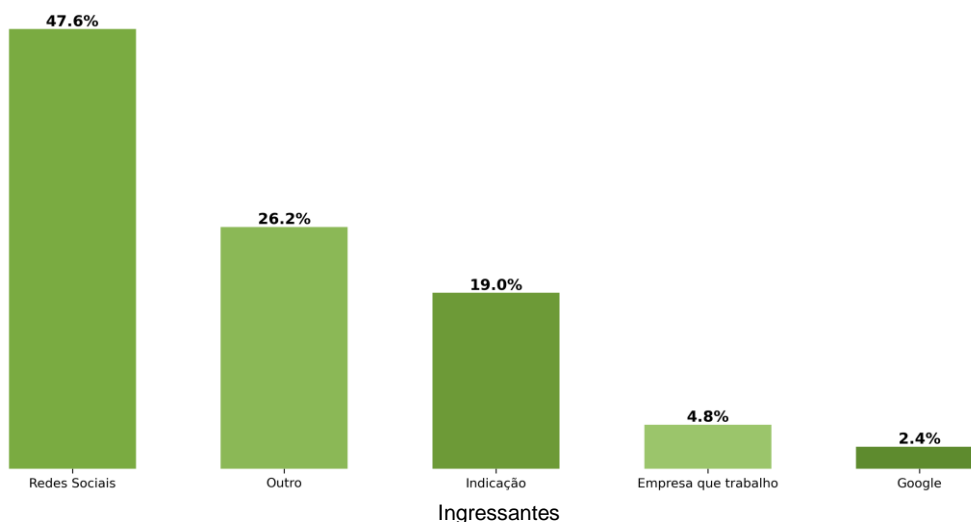
**Como você avalia o processo de inscrição e matrícula na Setrem?**



Quando estes ingressantes foram indagados sobre "Como você avalia o processo de inscrição e matrícula na Setrem?" 47,6% responderam "Muito Satisfatório", 42,9% responderam "Satisfatório" e 9,5% responderam "Neutro".

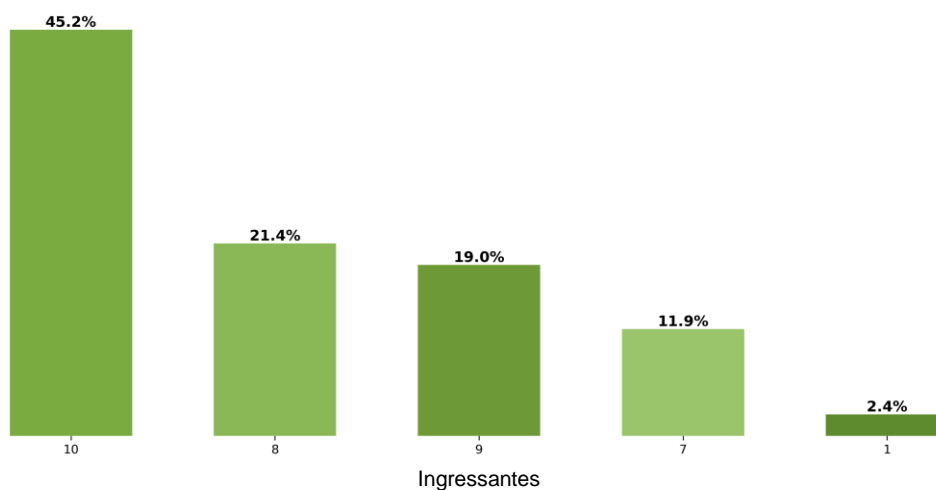
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

### Como você ficou sabendo do vestibular da Setrem?



Quando estes ingressantes foram indagados sobre "Como você ficou sabendo do vestibular da Setrem?" 47,6% responderam "Redes Sociais", 26,2% responderam "Outro", 19% responderam "Indicação", 4,8% responderam "Empresa que trabalho" e 2,4% responderam "Google".

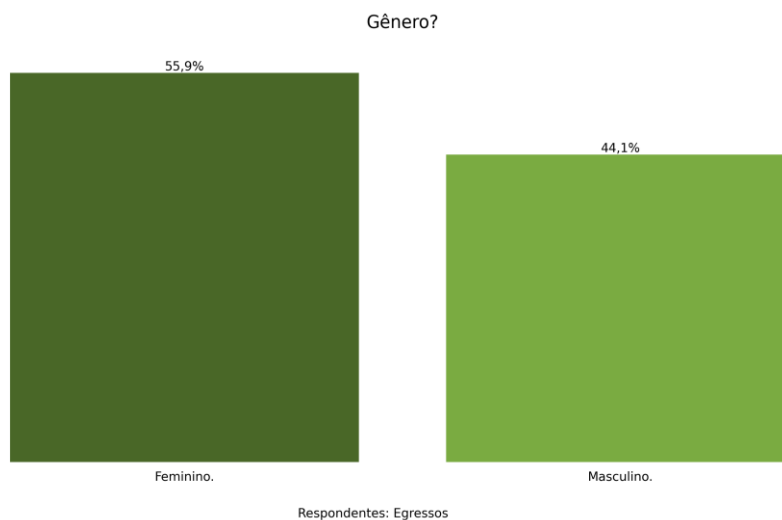
### Qual é a probabilidade de você recomendar a Setrem a um amigo ou familiar? (0 = Nada provável; 10 = Extremamente provável)



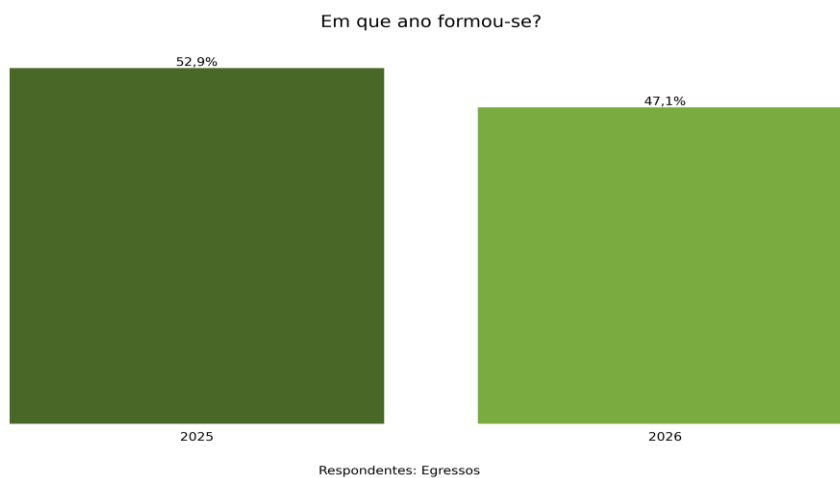
Como última pergunta ao novo instrumento neste ano, foi se teria a probabilidade de recomendar a Setrem para um amigo ou familiar. 45,2% atribuí nota 10, ou seja, 100% de chance de recomendar a Setrem com 19% de nota 9, 21% com a nota 8 e os demais percentuais seguem no gráfico. Sendo assim, 85,6% recomendaria a Setrem para um amigo ou familiar, pois atribuíram notas 8, 9 e 10.

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

A partir deste momento, apresentamos os resultados apontados pelos egressos que responderam aos questionamentos no período de outubro de 2025 até o final do mês de fevereiro de 2026 usando a mesma metodologia dos demais.

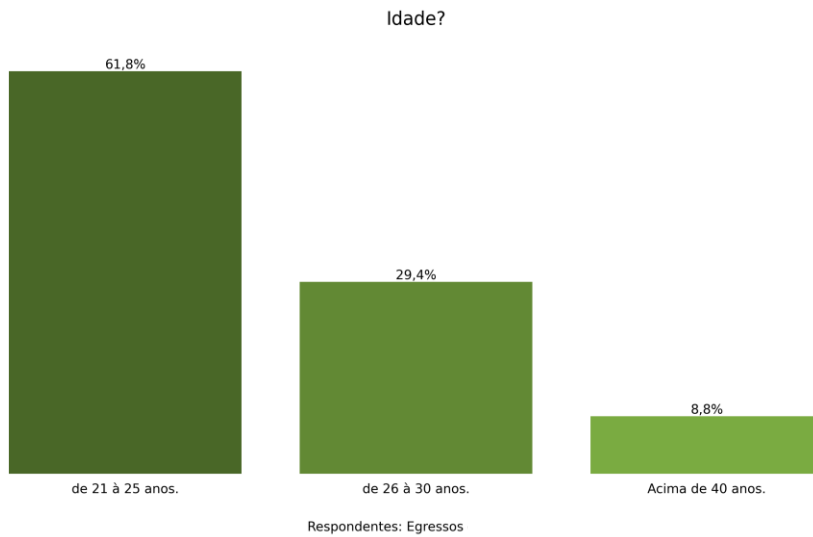


Quando estes egressos foram indagados sobre "Gênero?", 55,9% responderam "Feminino." e 44,1% responderam "Masculino."

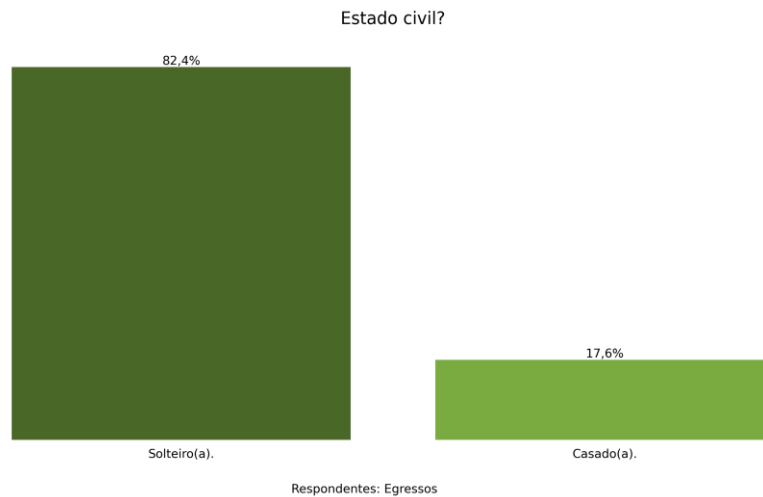


No presente instrumento foi realizada a pergunta em que ano o egresso se formou, sendo assim o maior percentual foi os formandos no ano de 2025, atingindo 52,9% e 47,1% para os formandos em 2026.

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025



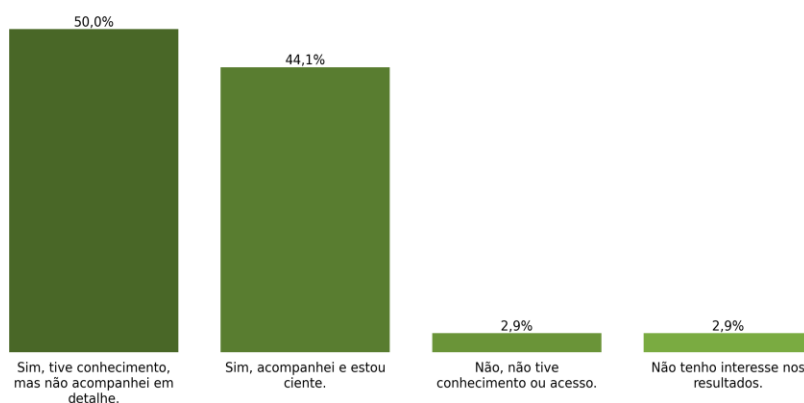
Quando estes egressos foram indagados sobre "Idade?", 61,8% responderam "de 21 à 25 anos.", 29,4% responderam "de 26 à 30 anos." e 8,8% responderam "Acima de 40 anos.".



Referente ao estado civil dos egressos podemos constatar no gráfico que 82,4% dos egressos respondentes são solteiros e os 17,6% restantes são casados.

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

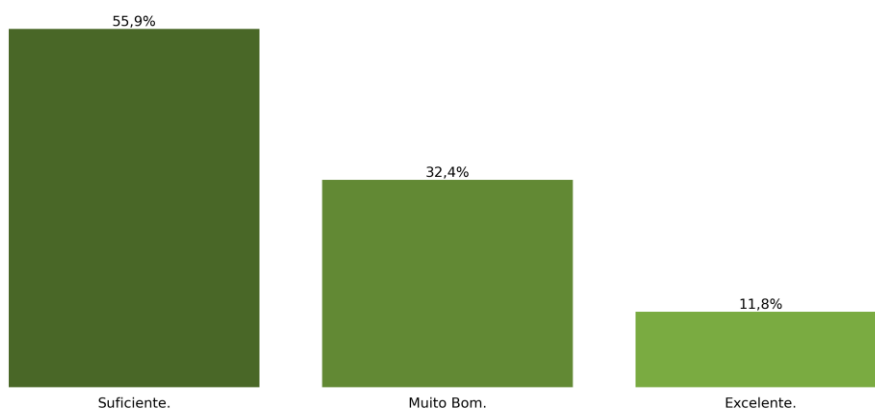
Durante seu tempo na instituição e/ou após a sua formação, você acompanhou ou teve conhecimento do relatório de autoavaliação da Faculdade Três de Maio e dos resultados da avaliação institucional?



Respondentes: Egressos

Quando estes egressos foram indagados sobre "Durante seu tempo na instituição e/ou após a sua formação, você acompanhou ou teve conhecimento do relatório de autoavaliação da Faculdade Três de Maio e dos resultados da avaliação institucional?", 50,0% responderam "Sim, tive conhecimento, mas não acompanhei em detalhe", 44,1% responderam "Sim, acompanhei e estou ciente.", 2,9% responderam "Não, não tive conhecimento ou acesso" e 2,9% responderam "Não tenho interesse nos resultados".

Como você avaliava o Projeto/Processo de autoavaliação Institucional conduzido pela CPA (Comissão Própria de Avaliação) durante seu tempo na instituição?

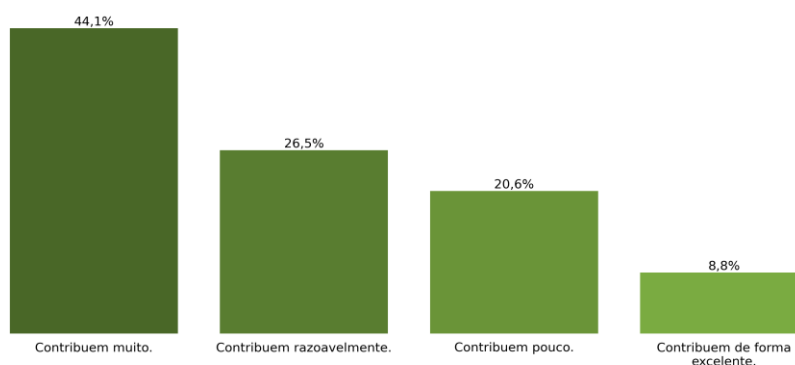


Respondentes: Egressos

Quando indagados sobre "Como você avaliava o Projeto/Processo de autoavaliação Institucional conduzido pela CPA (Comissão Própria de Avaliação) durante seu tempo na instituição?" 55,9% responderam "Suficiente", 32,4% responderam "Muito Bom" e 11,8% responderam "Excelente".

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

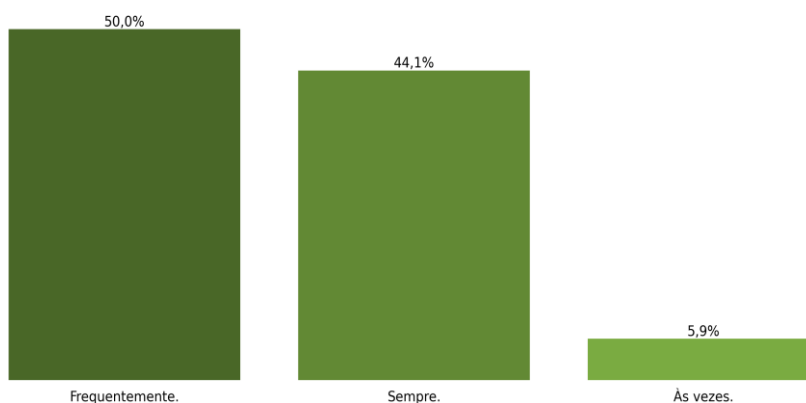
Em sua opinião, as ações de planejamento e avaliação institucional (como a autoavaliação) contribuíram para a melhoria da qualidade do seu curso e da Instituição, mesmo após sua formação?



Respondentes: Egressos

Quando estes egressos foram indagados sobre "Em sua opinião, as ações de planejamento e avaliação institucional (como a autoavaliação) contribuíram para a melhoria da qualidade do seu curso e da Instituição, mesmo após sua formação?" 44,1% responderam "Contribuem muito", 26,5% responderam "Contribuem razoavelmente", 20,6% responderam "Contribuem pouco" e 8,8% responderam "Contribuem de forma excelente".

Refletindo sobre sua experiência, como você percebe que a Faculdade Três de Maio cumpria sua missão institucional ("Transformar a vida das pessoas pela educação") em prepará-lo(a) para a vida profissional e cidadã?

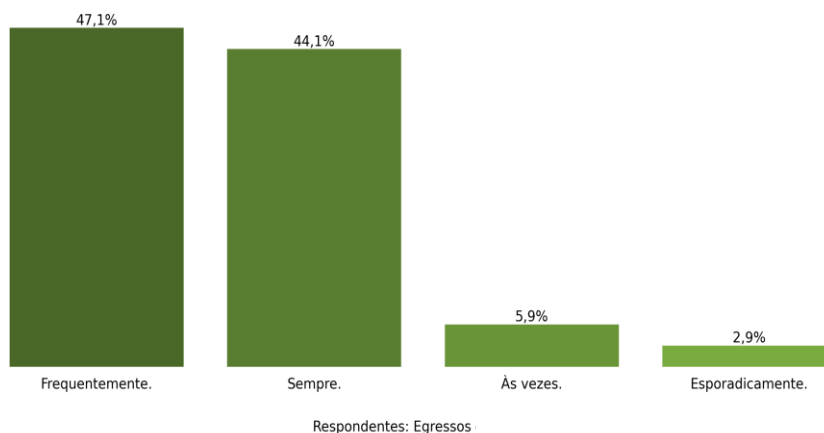


Respondentes: Egressos

Quando estes egressos foram indagados sobre "Refletindo sobre sua experiência, como você percebe que a Faculdade Três de Maio cumpria sua missão institucional ("Transformar a vida das pessoas pela educação") em prepará-lo(a) para a vida profissional e cidadã?" 50,0% responderam "Frequentemente", 44,1% responderam "Sempre" e 5,9% responderam "Às vezes".

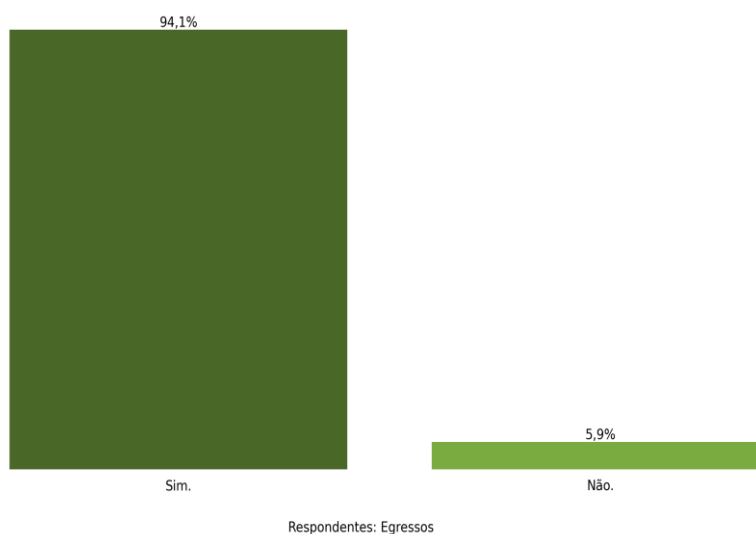
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

As intervenções sociais (projetos, programas, eventos) desenvolvidos pela Faculdade Três de Maio, das quais você participou ou teve conhecimento, contribuíram para o melhoramento da sociedade regional e produziram impactos na qualidade de vida dos envolvidos?



Quando indagados sobre "As intervenções sociais (projetos, programas, eventos) desenvolvidos pela Faculdade Três de Maio, das quais você participou ou teve conhecimento, contribuíram para o melhoramento da sociedade regional e produziram impactos na qualidade de vida dos envolvidos?" 47,1% responderam "Frequentemente." 44,1% responderam "Sempre", 5,9% responderam "Às vezes" e 2,9% responderam "Esporadicamente".

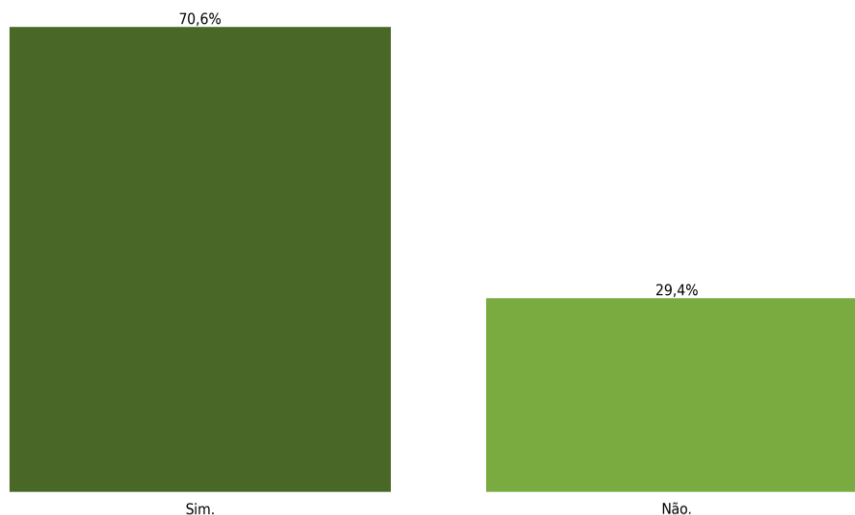
Você está trabalhando no momento?



Quando estes egressos foram indagados sobre "Você está trabalhando no momento?" 94,1% responderam "Sim" e 5,9% responderam "Não".

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

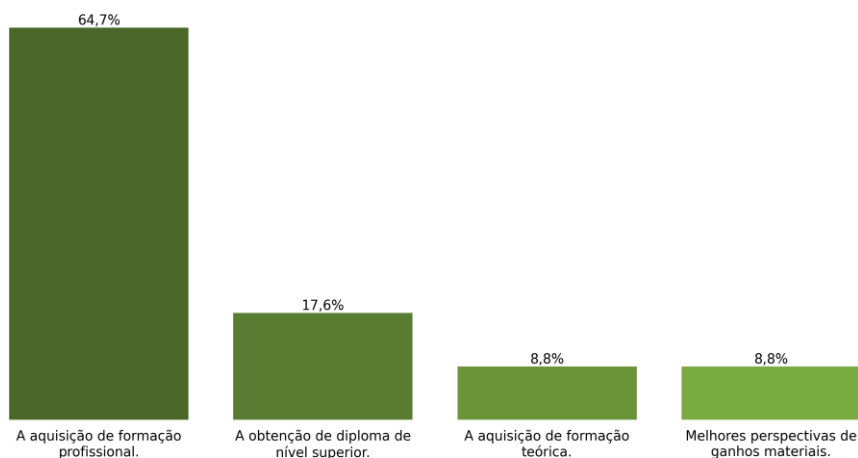
Você trabalha na área/profissão em que se formou?



Respondentes: Egressos

Quando estes egressos foram indagados sobre "Você trabalha na área/profissão em que se formou?" 70,6% responderam "Sim" e 29,4% responderam "Não".

Que contribuição lhe trouxe a conclusão do seu curso?

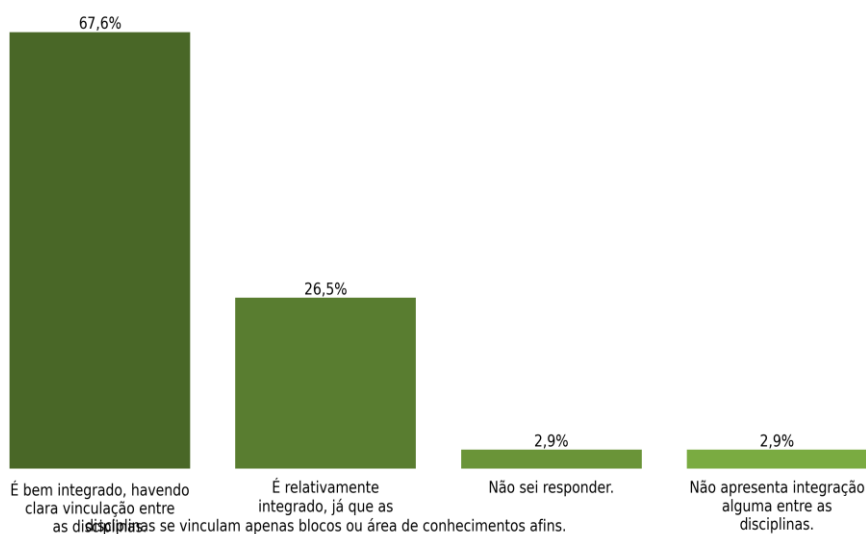


Respondentes: Egressos

Quando estes egressos foram indagados sobre "Que contribuição lhe trouxe a conclusão do seu curso?" 64,7% responderam "A aquisição de formação profissional" 17,6% responderam "A obtenção de diploma de nível superior" 8,8% responderam "A aquisição de formação teórica" e 8,8% responderam "Melhores perspectivas de ganhos materiais".

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

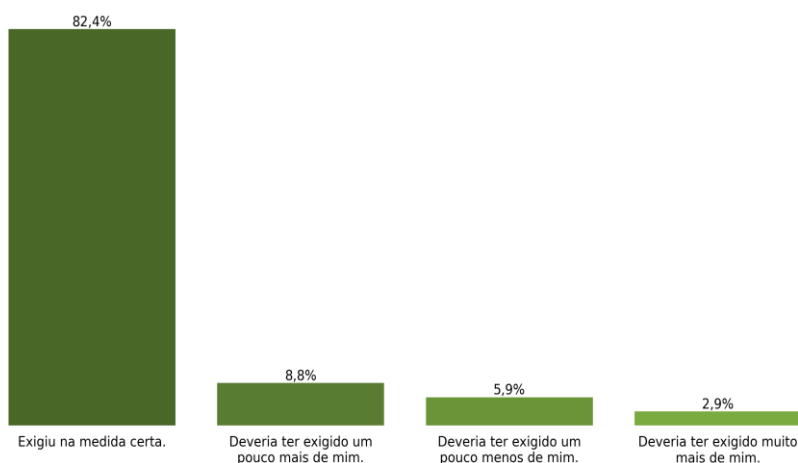
Como você avalia o currículo do curso que você concluiu?



Respondentes: Egressos

Quando estes egressos foram indagados sobre "Como você avalia o currículo do curso que você concluiu?" 67,6% responderam "É bem integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas", 26,5% responderam "É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas blocos ou área de conhecimentos afins", 2,9% responderam "Não sei responder" e 2,9% responderam "Não apresenta integração alguma entre as disciplinas".

Como você avalia o nível de exigência do seu curso?

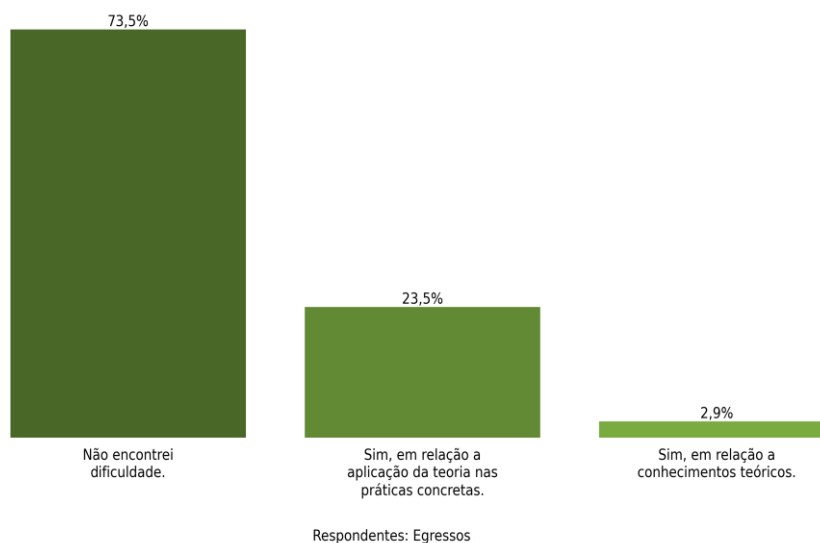


Respondentes: Egressos

Quando foram indagados sobre "Como você avalia o nível de exigência do seu curso?" 82,4% responderam "Exigiu na medida certa", 8,8% responderam "Deveria ter exigido um pouco mais de mim", 5,9% responderam "Deveria ter exigido um pouco menos de mim" e 2,9% responderam "Deveria ter exigido muito mais de mim".

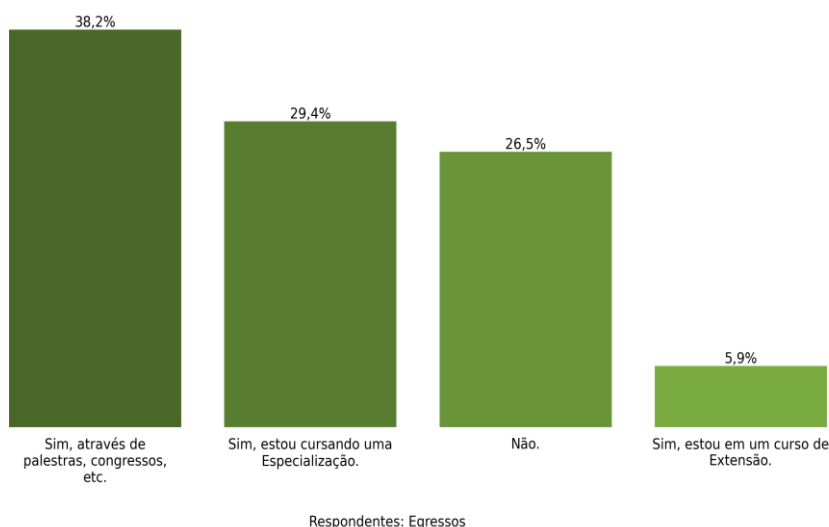
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Tem encontrado alguma dificuldade em relação ao exercício da sua profissão?



Quando estes egressos foram indagados sobre "Tem encontrado alguma dificuldade em relação ao exercício da sua profissão?" 73,5% responderam "Não encontrei dificuldade", 23,5% responderam "Sim, em relação a aplicação da teoria nas práticas concretas" e 2,9% responderam "Sim, em relação a conhecimentos teóricos".

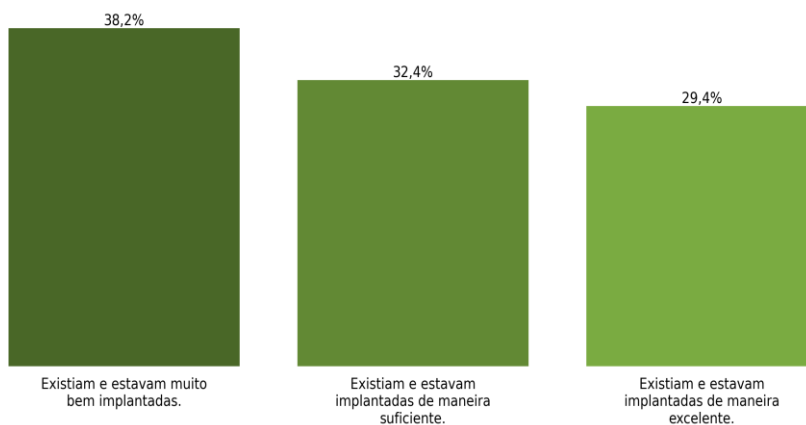
Você continua aprimorando sua formação profissional?



Quando foram indagados sobre "Você continua aprimorando sua formação profissional?" 38,2% responderam "Sim, através de palestras, congressos, etc", 29,4% responderam "Sim, estou cursando uma Especialização", 26,5% responderam "Não" e 5,9% responderam "Sim, estou em um curso de Extensão".

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

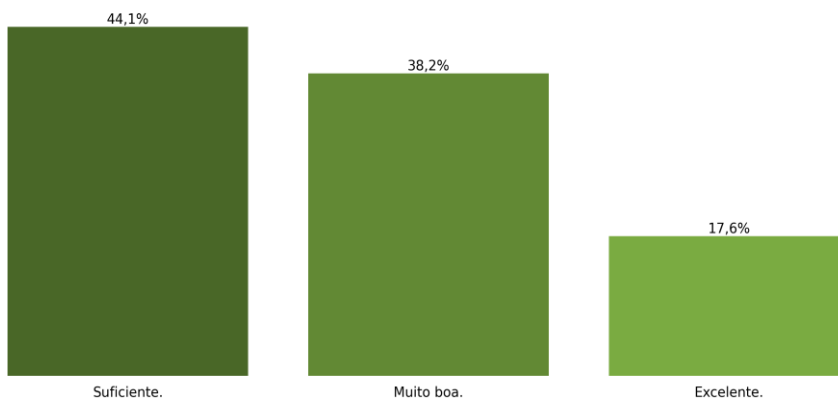
Como você avaliava as ações de estímulo relacionadas às produções acadêmicas (científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural) durante seu período na Faculdade (Ex.: SAPS, Seminários, Dias de campo...)?



Respondentes: Egressos

Quando estes egressos foram indagados sobre "Como você avaliava as ações de estímulo relacionadas às produções acadêmicas (científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural) durante seu período na Faculdade (Ex.: SAPS, Seminários, Dias de campo...)" 38,2% responderam "Existiam e estavam muito bem implantadas", 32,4% responderam "Existiam e estavam implantadas de maneira suficiente" e 29,4% responderam "Existiam e estavam implantadas de maneira excelente".

Como você percebe a comunicação da Faculdade Três de Maio com a sociedade em geral (divulgação de eventos, resultados, projetos, informações relevantes sobre a instituição, etc.) desde a sua saída?

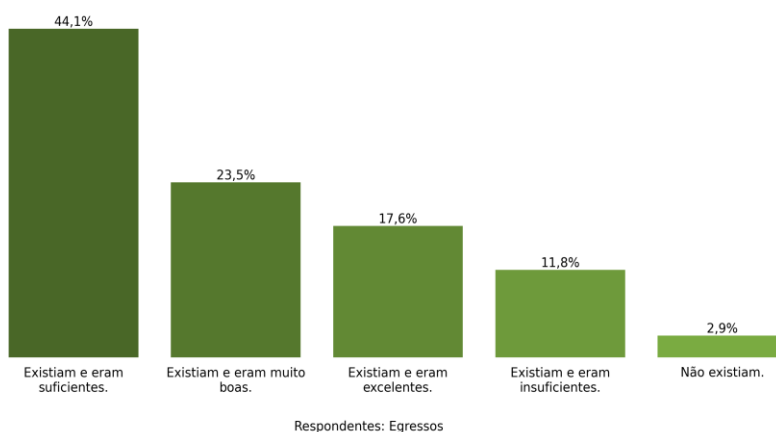


Respondentes: Egressos

Quando estes egressos foram indagados sobre "Como você percebe a comunicação da Faculdade Três de Maio com a sociedade em geral (divulgação de eventos, resultados, projetos, informações relevantes sobre a instituição, etc.) desde a sua saída?", 44,1% responderam "Suficiente", 38,2% responderam "Muito boa" e 17,6% responderam "Excelente".

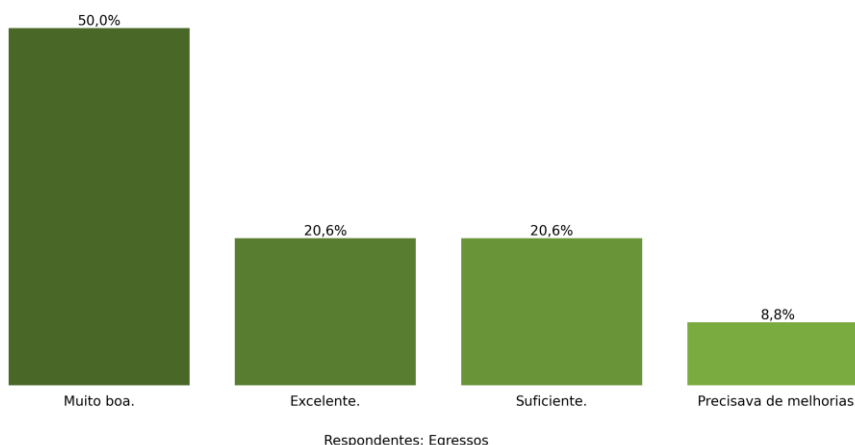
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Refletindo sobre sua experiência como estudante, como você avaliava as políticas de atendimento aos estudantes (ex: orientação pedagógica, apoio psicossocial, bolsas de estudo)?



Quando estes egressos foram indagados sobre "Refletindo sobre sua experiência como estudante, como você avaliava as políticas de atendimento aos estudantes (ex: orientação pedagógica, apoio psicossocial, bolsas de estudo)?" 44,1% responderam "Existiam e eram suficientes", 23,5% responderam "Existiam e eram muito boas", 17,6% responderam "Existiam e eram excelentes", 11,8% responderam "Existiam e eram insuficientes" e 2,9% responderam "Não existiam".

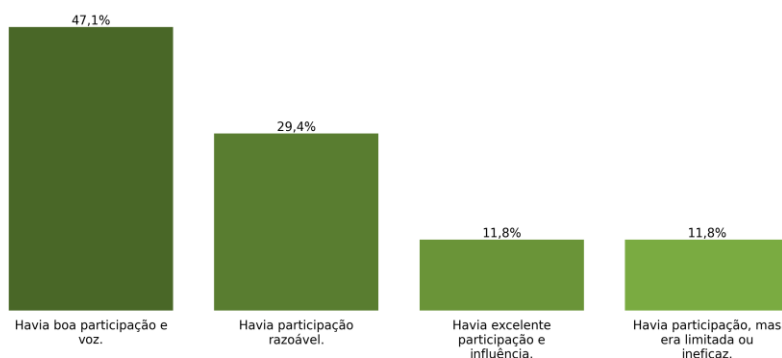
Como você percebia a qualidade e a competência do corpo docente e do corpo técnico-administrativo com quem você interagiu durante seu curso na Faculdade?



Quando foram indagados sobre "Como você percebia a qualidade e a competência do corpo docente e do corpo técnico-administrativo com quem você interagiu durante seu curso na Faculdade?" 50,0% responderam "Muito boa", 20,6% responderam "Excelente", 20,6% responderam "Suficiente" e 8,8% responderam "Precisava de melhorias".

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

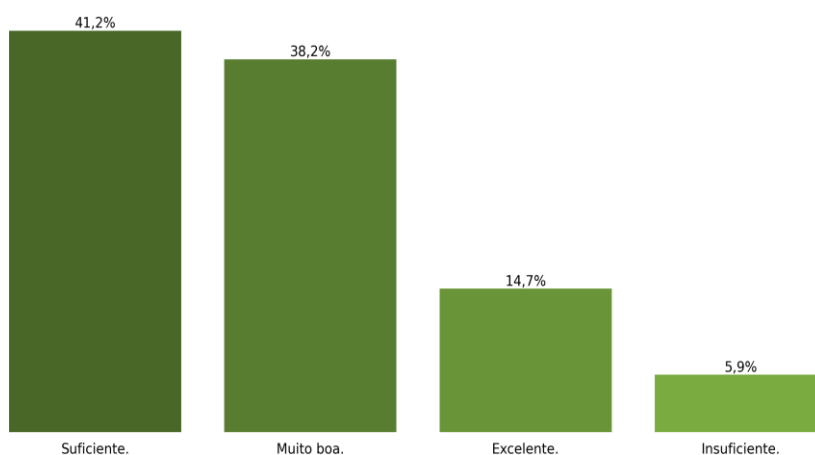
Em sua experiência como estudante, em que medida você sentia que as vozes dos estudantes (ex: por meio de representações estudantis, colegiados) eram consideradas nos processos decisórios da instituição?



Respondentes: Egressos

Quando estes egressos foram indagados sobre "Em sua experiência como estudante, em que medida você sentia que as vozes dos estudantes (ex: por meio de representações estudantis, colegiados) eram consideradas nos processos decisórios da instituição?" 47,1% responderam "Havia boa participação e voz", 29,4% responderam "Havia participação razoável", 11,8% responderam "Havia excelente participação e influência" e 11,8% responderam "Havia participação, mas era limitada ou ineficaz".

Baseado(a) na sua percepção como estudante, como você avaliava a organização e a gestão geral da instituição?

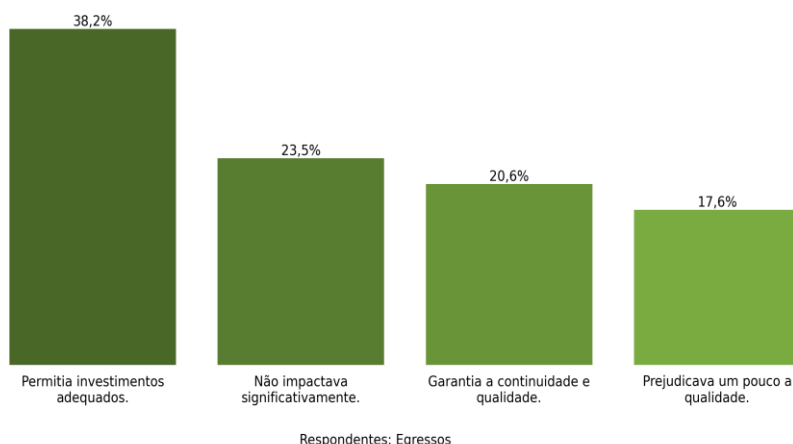


Respondentes: Egressos

Quando foram indagados sobre "Baseado(a) na sua percepção como estudante, como você avaliava a organização e a gestão geral da instituição?" 41,2% responderam "Suficiente", 38,2% responderam "Muito boa", 14,7% responderam "Excelente" e 5,9% responderam "Insuficiente".

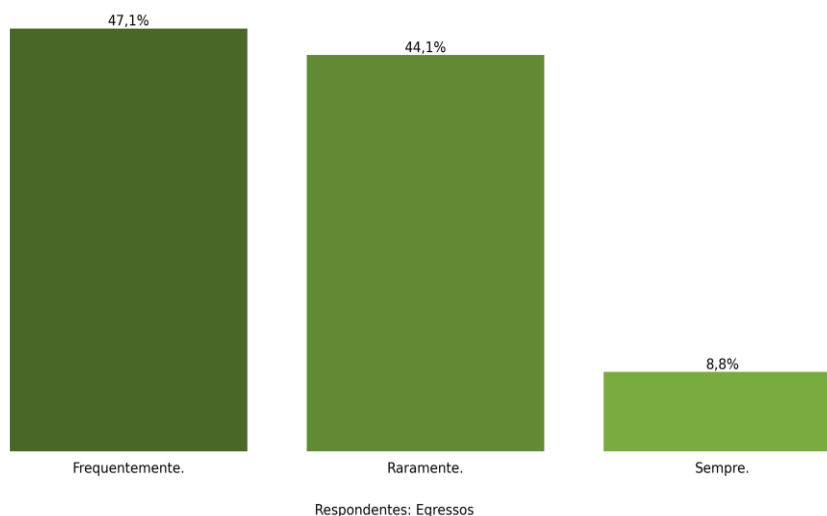
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

De sua percepção como ex-aluno(a), você considera que a Faculdade Três de Maio demonstrava uma sustentabilidade financeira adequada para manter e investir na qualidade da educação e nos recursos oferecidos?



Quando estes egressos foram indagados sobre "De sua percepção como ex-aluno(a), você considera que a Faculdade Três de Maio demonstrava uma sustentabilidade financeira adequada para manter e investir na qualidade da educação e nos recursos oferecidos?" 38,2% responderam "Permitia investimentos adequados", 23,5% responderam "Não impactava significativamente", 20,6% responderam "Garantia a continuidade e qualidade" e 17,6% responderam "Prejudicava um pouco a qualidade".

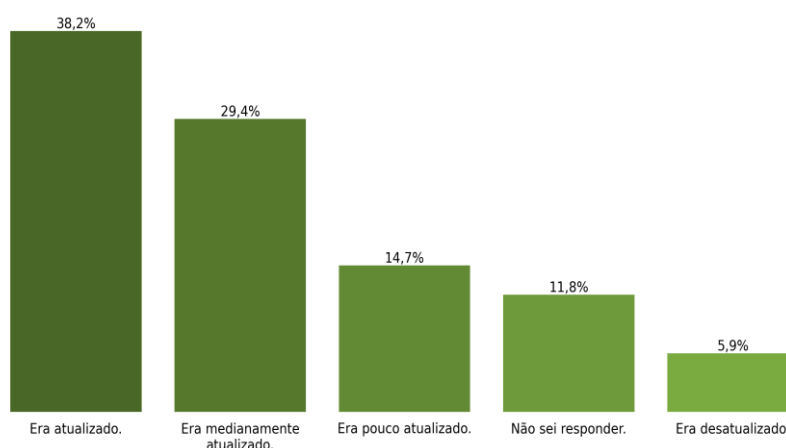
Com que frequência utilizou a Biblioteca da Faculdade?



Quando foram indagados sobre "Com que frequência utilizou a Biblioteca da Faculdade?" 47,1% responderam "Frequentemente", 44,1% responderam "Raramente" e 8,8% responderam "Sempre".

## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

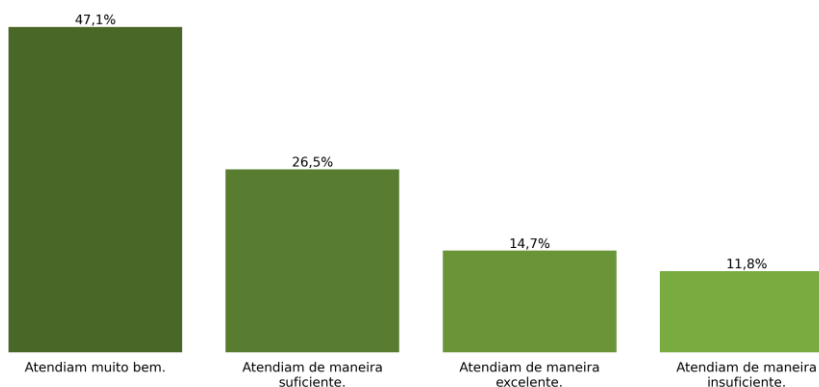
Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?



Respondentes: Egressos

Quando estes egressos foram indagados sobre "Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?" 38,2% responderam "Era atualizado", 29,4% responderam "Era medianamente atualizado", 14,7% responderam "Era pouco atualizado", 11,8% responderam "Não sei responder" e 5,9% responderam "Era desatualizado".

Como você avaliava as instalações físicas gerais da Faculdade (salas de aula, laboratórios, espaços de estudo e convivência, instalações administrativas e sanitárias) durante seu curso?

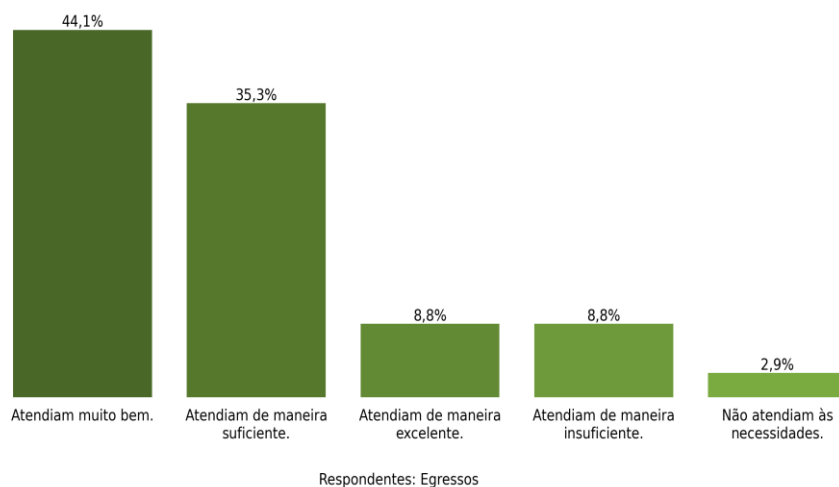


Respondentes: Egressos

Quando estes egressos foram indagados sobre "Como você avaliava as instalações físicas gerais da Faculdade (salas de aula, laboratórios, espaços de estudo e convivência, instalações administrativas e sanitárias) durante seu curso?" 47,1% responderam "Atendiam muito bem", 26,5% responderam "Atendiam de maneira suficiente", 14,7% responderam "Atendiam de maneira excelente" e 11,8% responderam "Atendiam de maneira insuficiente".

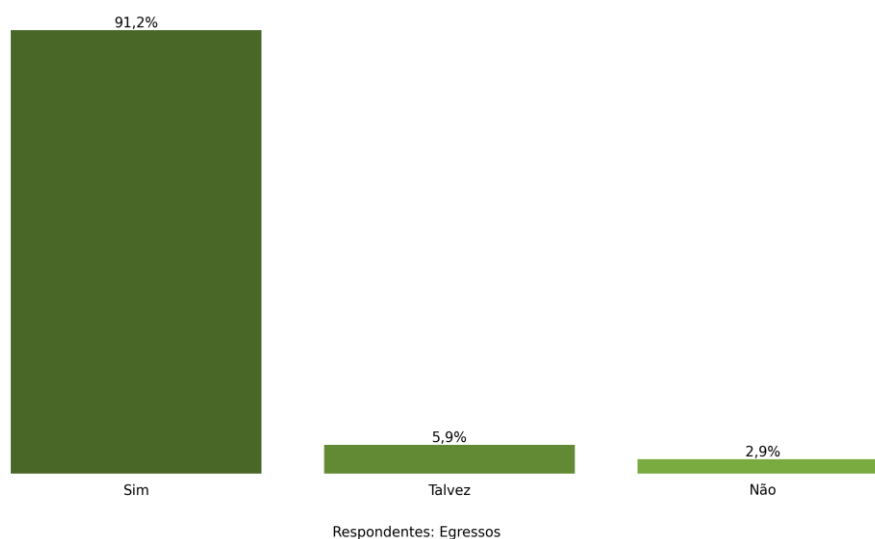
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

Como você avaliava a qualidade e a disponibilidade dos recursos de informação e comunicação (ex: laboratórios de informática, acesso à internet, softwares específicos) na Faculdade durante seu curso?



Quando foram indagados sobre "Como você avaliava a qualidade e a disponibilidade dos recursos de informação e comunicação (ex: laboratórios de informática, acesso à internet, softwares específicos) na Faculdade durante seu curso?" 44,1% responderam "Atendiam muito bem.", 35,3% responderam "Atendiam de maneira suficiente", 8,8% responderam "Atendiam de maneira excelente", 8,8% responderam "Atendiam de maneira insuficiente" e 2,9% responderam "Não atendiam às necessidades".

Você indicaria a Faculdade para alguém?



Quando estes egressos foram indagados sobre "Você indicaria a Faculdade para alguém?" 91,2% responderam "Sim", 5,9% responderam "Talvez" e 2,9% responderam "Não".

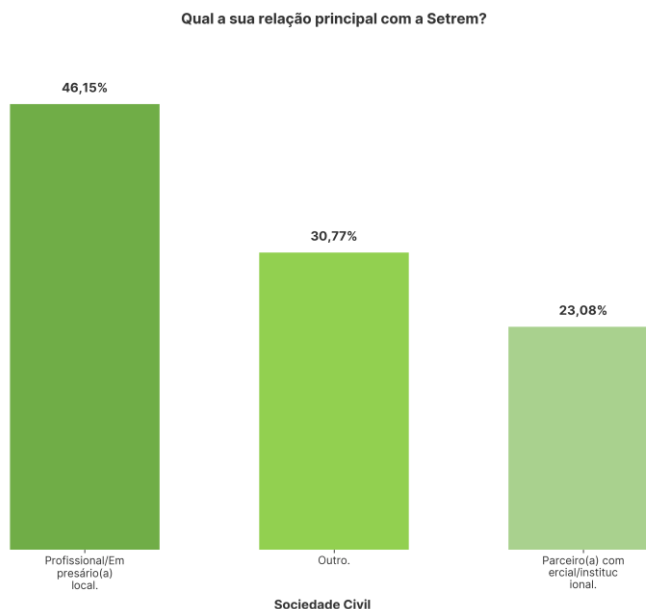
Foi feita uma pergunta aberta aos egressos. Que contribuição você deixaria visando melhorar a Faculdade Setrem?

- ✓ Minha contribuição seria incentivar maior integração entre teoria e prática, com estágios, projetos e parcerias que aproximem o curso da realidade profissional. Além disso, sugeriria mais espaços de diálogo entre alunos e professores e a oferta de atividades complementares que ampliem nosso aprendizado;

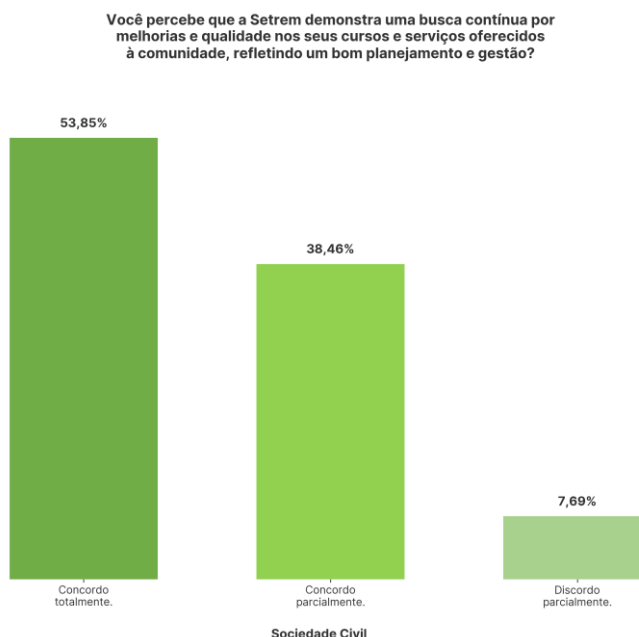
- ✓ Continuem valorizando seus acadêmicos. Por vezes a vontade de desistir e/ou de trocar de instituição surge, e é de responsabilidade de vocês fazer com que mantenhamos o foco e o prazer em "ser Setrem". Comigo, fizeram com êxito e excelência. Me orgulharia muito se assim continuassem fazendo;
- ✓ Aumentar a cobrança de entrega de resultado dos professores, alguns não exigem pouco dos alunos, precisam ter mais conteúdo aprofundado ou profissionais mais interessados em ensinar;
- ✓ Agradeço muito pelas oportunidades que tive e pelos incentivos que recebi para me tornar o profissional que sou hoje;
- ✓ Mais incentivos e descontos para pagamentos de mensalidades;
- ✓ Alguns projetores multimídias melhores para uma visualização, além disso, encontra-se dificuldade em utilizar alguns projetores que estão disponíveis nas salas, grande parte dos notebooks não possuem mais uma entrada VGA e precisam usar adaptadores;
- ✓ Para as novas professoras do curso utilizar mais os laboratórios e áreas da faculdade;
- ✓ Baixar o valor da mensalidade, o curso é muito bom, mas se comparar custo-benefício comparado com outras instituições é inviável, e contratar mais professores especializados nas disciplinas que atuam realmente dominem o assunto. Realizar mais aulas práticas, não aprender somente na teoria mas ir a campo e colocar em prática;
- ✓ Ótima faculdade, professores maravilhosos;
- ✓ Sou muito grato pelos conhecimentos teóricos e pelas oportunidades de atividades práticas que os professores desenvolviam. Isso ajudou muito na formação, principalmente para aqueles que ainda não estavam trabalhando na área. Obrigado por tudo, agradeço e levarei todos vocês em pensamento e em meu coração;
- ✓ A utilização da biblioteca digital foi muito importante durante a formação. A plataforma oferecida "Minha Biblioteca" possui excelentes livros jurídicos, como coleções da Saraiva e outras ótimas. Essa utilização digital facilitou o acesso as doutrinas durante a faculdade. Seria muito interessante que ela continuasse para os próximos estudantes;
- ✓ Deixo a sugestão de continuar ofertando diferentes linhas teóricas, pois faz grande diferença na prática, o campo de atuação é bem amplo;
- ✓ Muito a agradecer aos professores e coordenadores, pela dedicação e generosas partilhas de conhecimento; às negociações com a secretaria quando necessárias, foram ouvidas. Melhorias que podem contribuir com o curso: mais opções de acesso à água, a diminuição do som estridente (abaixo de 70 a 75 decibéis) dos alarmes. Implantação de som em todas as mídias, sem precisar solicitar ou reservar previamente, como também controles de ar condicionado disponíveis nas salas (perdia-se muito tempo com esses detalhes). Avaliações dos professores, poderia ter um prazo máximo para serem anexadas no logos, o que facilitaria a organização acadêmica;
- ✓ Continuar envolvendo alunos em projetos, dentro da sua comunidade, proporcionando experiências além da sala de aula.

A partir deste momento, apresentamos os resultados apontados pelos respondentes da Sociedade Civil que responderam aos questionamentos no período de agosto de 2025 até a final do mês de fevereiro de 2026 usando a mesma metodologia dos demais.

## Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional (Dimensão 8)



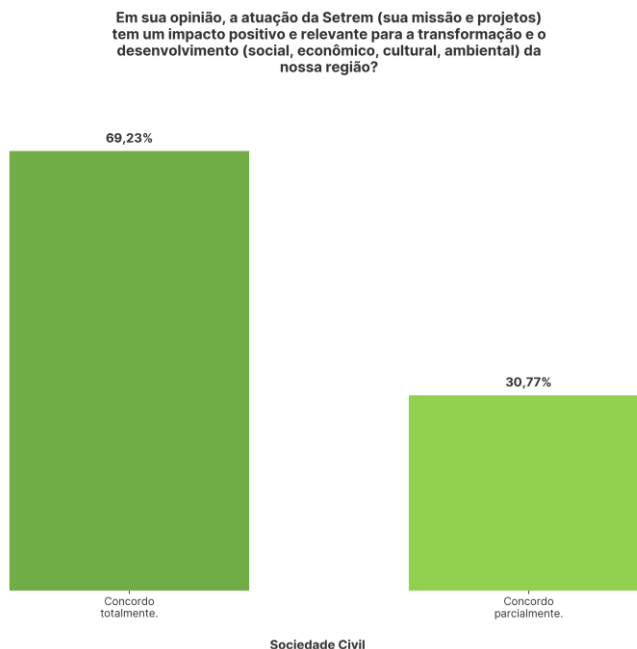
O gráfico apresenta a distribuição das respostas: "Qual a sua relação principal com a Setrem?". 46,15% responderam "Profissional/Empresário(a) local.". 30,77% responderam "Outro.". 23,08% responderam "Parceiro(a) comercial/institucional.". Observa-se um destaque positivo, com maior concentração de respostas em "Profissional/Empresário(a) local." (46,15%).



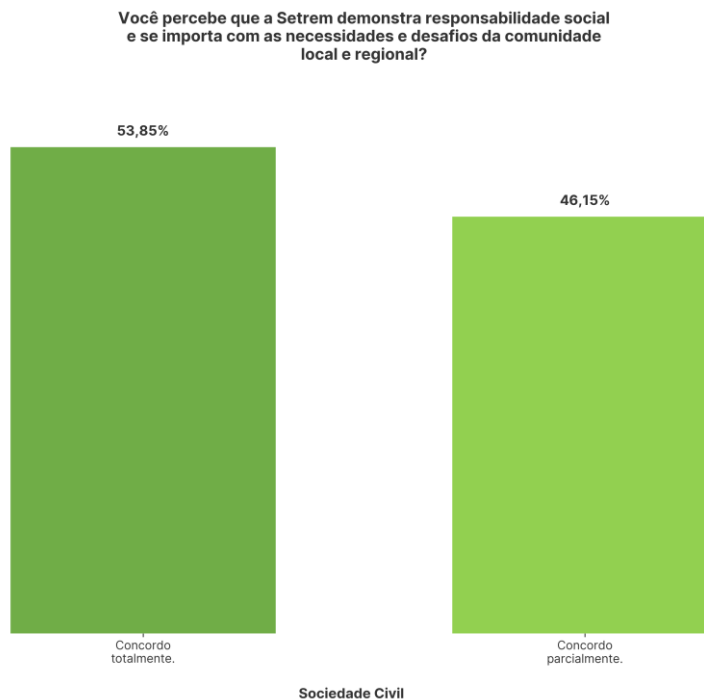
O gráfico apresenta a distribuição das respostas: "Você percebe que a Setrem demonstra uma busca contínua por melhorias e qualidade nos seus cursos e serviços oferecidos à comunidade, refletindo um bom planejamento e gestão?". 53,85% responderam "Concordo totalmente.". 38,46% responderam

"Concordo parcialmente.". 7,69% responderam "Discordo parcialmente.". Observa-se um destaque positivo, com maior concentração de respostas em "Concordo totalmente." (53,85%).

## Eixo 2: Desenvolvimento Institucional (Dimensões 1 e 3)



O gráfico apresenta a distribuição das respostas: "Em sua opinião, a atuação da Setrem (sua missão e projetos) tem um impacto positivo e relevante para a transformação e o desenvolvimento (social, econômico, cultural, ambiental) da nossa região?". 69,23% responderam "Concordo totalmente.". 30,77% responderam "Concordo parcialmente.". Observa-se um destaque positivo, com maior concentração de respostas em "Concordo totalmente." (69,23%).

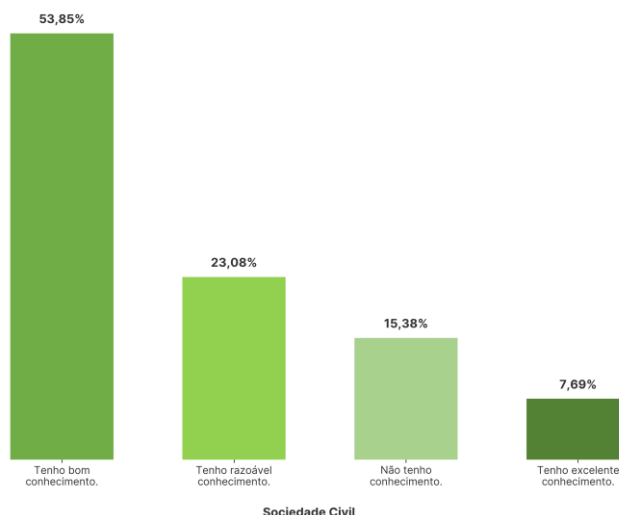


O gráfico apresenta a distribuição das respostas: "Você percebe que a Setrem demonstra responsabilidade social e se importa com as necessidades e desafios da comunidade local e regional?".

53,85% responderam "Concordo totalmente.". 46,15% responderam "Concordo parcialmente.". Observa-se um destaque positivo, com maior concentração de respostas em "Concordo totalmente." (53,85%).

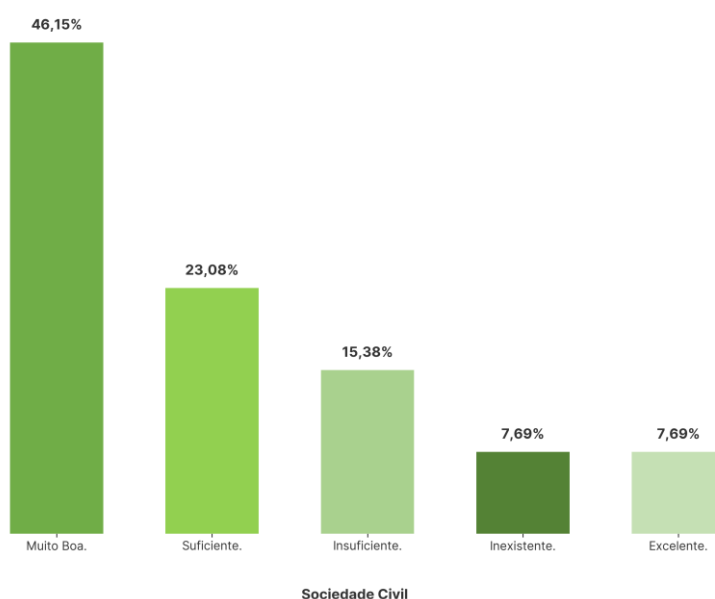
### Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Dimensões 2 e 4)

Você tem conhecimento e/ou acesso às atividades e serviços (cursos de extensão, eventos culturais, atendimentos à comunidade, resultados de pesquisas, etc.) desenvolvidos e divulgados pela Setrem?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas: "Você tem conhecimento e/ou acesso às atividades e serviços (cursos de extensão, eventos culturais, atendimentos à comunidade, resultados de pesquisas, etc.) desenvolvidos e divulgados pela Setrem?". 53,85% responderam "Tenho bom conhecimento.". 23,08% responderam "Tenho razoável conhecimento.". 15,38% responderam "Não tenho conhecimento.". 7,69% responderam "Tenho excelente conhecimento.". Observa-se um destaque positivo, com maior concentração de respostas em "Tenho bom conhecimento." (53,85%).

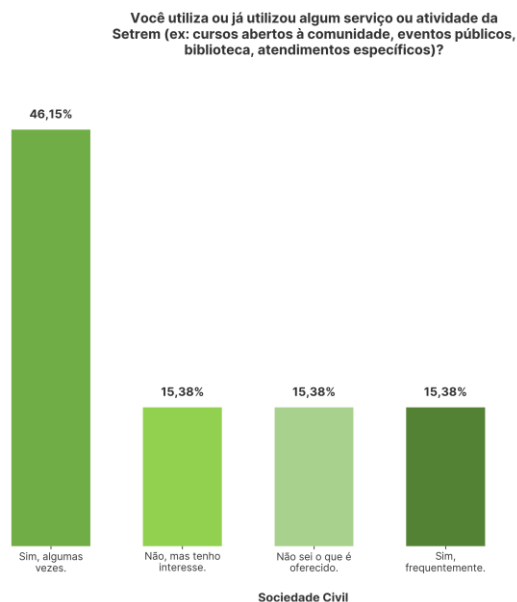
Como você avalia a comunicação da Setrem com a sociedade em geral (divulgação de eventos, informações sobre a instituição e suas contribuições)?



O gráfico apresenta a distribuição das respostas: "Como você avalia a comunicação da Setrem com a sociedade em geral (divulgação de eventos, informações sobre a instituição e suas contribuições)?".

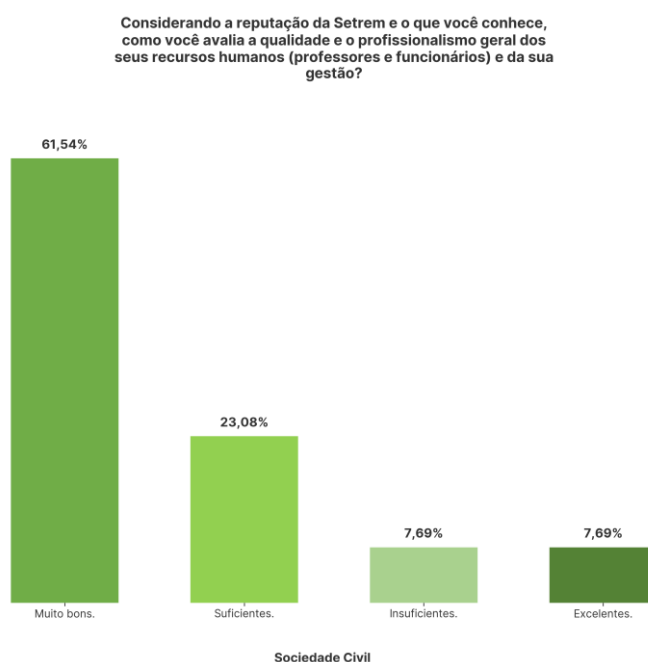
## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

contribuições)?" . 46,15% responderam "Muito Boa." . 23,08% responderam "Suficiente." . 15,38% responderam "Insuficiente." . 7,69% responderam "Inexistente." . 7,69% responderam "Excelente." . Observa-se um destaque positivo, com maior concentração de respostas em "Muito Boa." (46,15%).

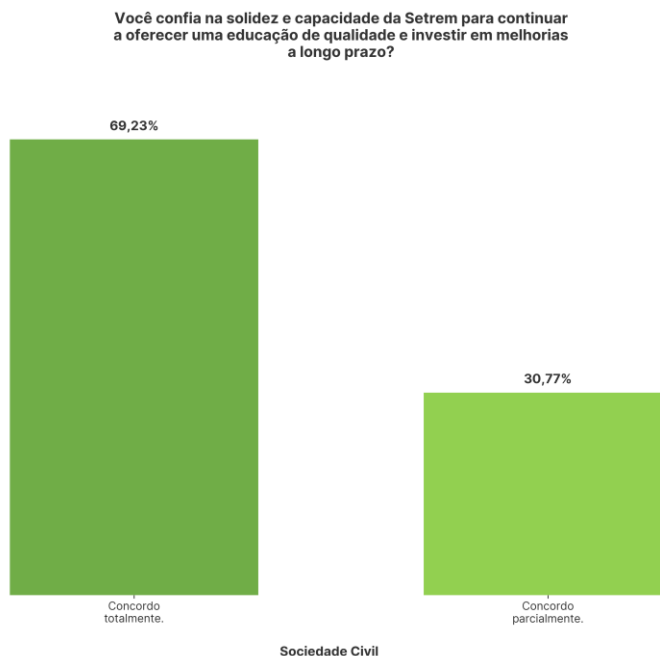


O gráfico apresenta a distribuição das respostas: "Você utiliza ou já utilizou algum serviço ou atividade da Setrem (ex: cursos abertos à comunidade, eventos públicos, biblioteca, atendimentos específicos)?" . 46,15% responderam "Sim, algumas vezes." . 15,38% responderam "Não, mas tenho interesse." . 15,38% responderam "Não sei o que é oferecido." . 15,38% responderam "Sim, frequentemente." . 7,69% responderam "Não, e não tenho interesse." . Observa-se um destaque positivo, com maior concentração de respostas em "Sim, algumas vezes." (46,15%).

### Eixo 4: Políticas de Gestão (Dimensões 5, 6 e 10)

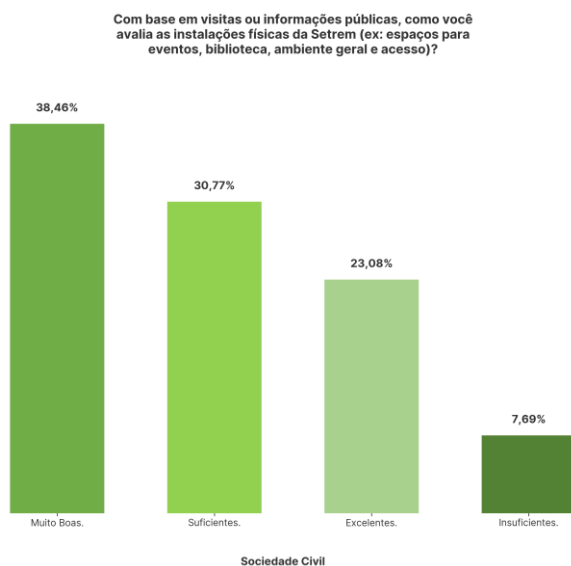


O gráfico apresenta a distribuição das respostas: "Considerando a reputação da Setrem e o que você conhece, como você avalia a qualidade e o profissionalismo geral dos seus recursos humanos (professores e funcionários) e da sua gestão?". 61,54% responderam "Muito bons.". 23,08% responderam "Suficientes.". 7,69% responderam "Insuficientes.". 7,69% responderam "Excelentes.". Observa-se um destaque positivo, com maior concentração de respostas em "Muito bons." (61,54%).



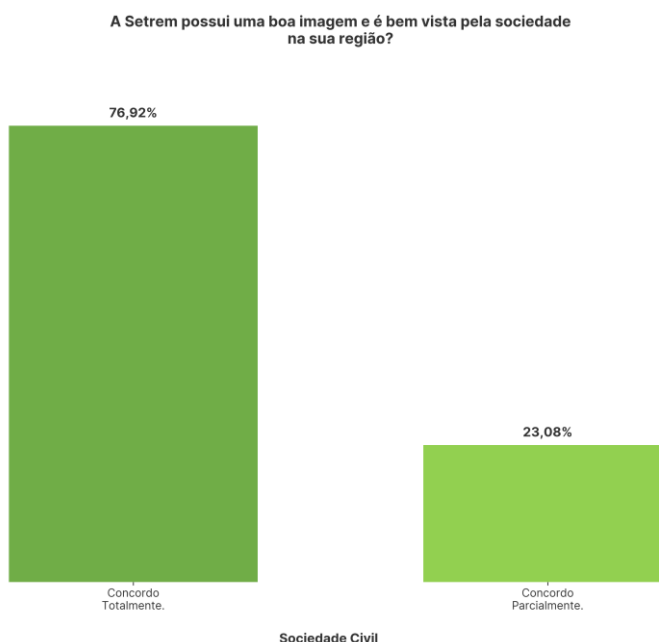
O gráfico apresenta a distribuição das respostas: "Você confia na solidez e capacidade da Setrem para continuar a oferecer uma educação de qualidade e investir em melhorias a longo prazo?". 69,23% responderam "Concordo totalmente.". 30,77% responderam "Concordo parcialmente.". Observa-se um destaque positivo, com maior concentração de respostas em "Concordo totalmente." (69,23%).

## Eixo 5: Infraestrutura Física (Dimensão 7)

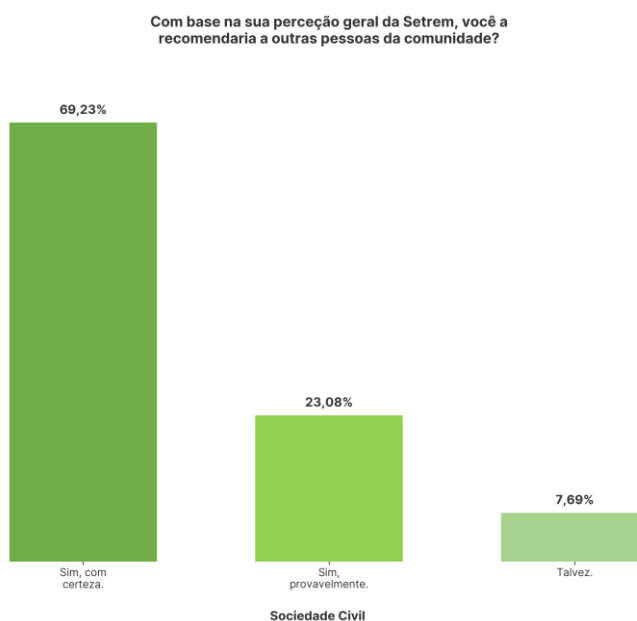


## RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2025

O gráfico apresenta a distribuição das respostas: "Com base em visitas ou informações públicas, como você avalia as instalações físicas da Setrem (ex: espaços para eventos, biblioteca, ambiente geral e acesso)?" 38,46% responderam "Muito Boas.". 30,77% responderam "Suficientes.". 23,08% responderam "Excelentes.". 7,69% responderam "Insuficientes.". Observa-se um destaque positivo, com maior concentração de respostas em "Muito Boas." (38,46%).



O gráfico apresenta a distribuição das respostas: "A Setrem possui uma boa imagem e é bem vista pela sociedade na sua região?". 76,92% responderam "Concordo Totalmente.". 23,08% responderam "Concordo Parcialmente.". Observa-se um destaque positivo, com maior concentração de respostas em "Concordo Totalmente." (76,92%).



O gráfico apresenta a distribuição das respostas: "Com base na sua percepção geral da Setrem, você a recomendaria a outras pessoas da comunidade?". 69,23% responderam "Sim, com certeza.". 23,08% responderam "Sim, provavelmente.". 7,69% responderam "Talvez.".

Observa-se um destaque positivo, com maior concentração de respostas em "Sim, com certeza." (69,23%).

Foi realizado uma pergunta aberta e descritiva para os participantes da sociedade civil. **Gostaria de adicionar algum comentário ou sugestão?**

As respostas à pergunta aberta revelaram percepções diversas sobre a instituição, destacando tanto aspectos positivos quanto oportunidades de melhoria.

Reconhece-se que a Setrem é uma instituição de referência regional em educação, com reputação consolidada externamente e potencial para desempenhar papel preponderante no desenvolvimento da comunidade.

Alguns participantes apontaram uma percepção de desalinhamento entre o ensino oferecido e a prática administrativa interna, sugerindo que a instituição deveria aplicar os princípios que ensina, especialmente na área de Administração. Houve também menções a uma melhor distribuição de responsabilidades.

Entre as sugestões apresentadas, destacam-se: maior interação com a comunidade regional, ampliação do ambiente físico, oferta de mais bolsas de estudo para jovens permanecerem na região, e melhor divulgação dos serviços e valores praticados. Vários respondentes manifestaram expectativa positiva quanto à nova diretoria, esperando que esta consiga trazer novos rumos e resultados que permitam o crescimento contínuo da instituição.

Por fim, reforçou-se a importância do investimento em educação como base fundamental para o desenvolvimento futuro, devendo este ser cada vez mais estimulado e valorizado.

## **ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES**

Os dados e as informações apresentadas no desenvolvimento do relatório foram analisados e apropriados pelos membros da CPA, após o mesmo será entregue a direção, culminando no planejamento e na execução das ações possíveis sempre vinculado na medida do possível com o PDI institucional.

Dentre os avanços conquistados através do instrumento de avaliação proposto pela CPA, bem como demandas internas e necessárias para melhorar cada vez mais a infraestrutura da IES e que foram realizadas em 2025 pela equipe de infraestrutura. Podemos destacar por grupo:

### **CLIMATIZAÇÃO**

- Instalação de climatizadores no Escritório de Práticas Jurídicas;
- Instalação de climatizador na sala Clínica Psicologia;
- Instalação de 2 climatizadores no laboratório São José (com divisória de vidro);
- Higienização de splits.

### **ILUMINAÇÃO**

- Melhorias na iluminação do Pátio (lateral, passarela entrada guarita) - Prédio 2;
- Melhorias na iluminação do jardim entre prédios 4 e 5;
- Melhorias na iluminação da quadra de areia e pracinha (em frente ao ginásio);
- Melhorias na iluminação em frente ao prédio 9 (estacionamento, casa 2).

### **PINTURAS**

#### **Prédio 1:**

- Pintura da escadaria e banheiros (acesso às salas 123 e 124).

#### **Prédio 2:**

- Reparos nas pinturas;
- Pintura do corredor de ligação com prédio 4.

#### **Prédio 4:**

- Pintura do corredor;
- Pintura das salas 404 e 405.

#### **Prédio 5:**

- Pintura do corredor;
- Pintura das salas 501, 502, 503 e 506.

### **Prédio 7:**

- Reparos nas pinturas;
- Pintura dos corredores e salas 721, 722, 723, 724 e 725;
- Pintura dos banheiros do primeiro piso.

### **Áreas Comuns:**

- Pintura do corredor central;
- Pintura de faixas de segurança;
- Pintura externa do banheiro do corredor central.

### **Áreas Específicas:**

- Pintura da parede em frente à Clínica Psicologia;
- Pintura da cantina;
- Pintura da sala de Práticas Jurídicas.

### **INSTALAÇÕES ELÉTRICAS**

- Revisão de tomadas (geral);
- Melhorias e substituição de tomadas nos laboratórios de informática.

### **MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS**

- Revisão de cadeiras;

### **OBRAS E INFRAESTRUTURA**

#### **Construções/Instalações:**

- Criação de sala laboratório/empresa (Browpiper);
- Instalação de parede em cartonado para divisória de salas (antiga sala Xerox);
- Instalação de divisória de vidro no laboratório São José.

#### **Reparos Estruturais:**

- Conserto da calçada de acesso ao prédio 1;
- Conserto (substituição) do piso da sala Clínica Psicologia;
- Reparo do forro de entrada da biblioteca (em andamento);
- Instalação de corrimão e guarda-corpo no prédio biblioteca (acesso à sala de música).

### **SEGURANÇA - PPCI (Prevenção e Combate a Incêndio)**

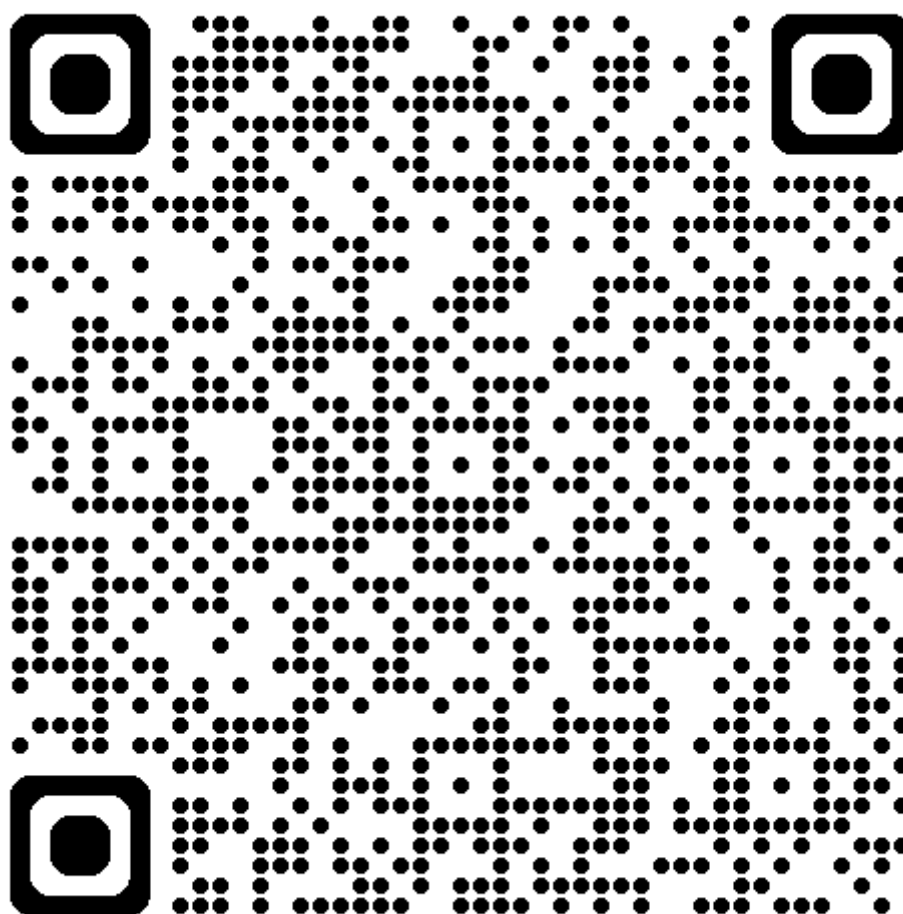
- Alvará do PPCI do prédio 9;
- Alvará do PPCI dos prédios 7 e biblioteca.

### **MANUTENÇÃO E LIMPEZA**

- Limpeza de caixas d'água (em andamento);
- Dedetização.

Existem muitos desafios propostos que ainda precisam ser contemplados na medida do possível, alguns deles por um momento um tanto inatingíveis, mas com certeza, estão na lista de melhorias apontadas pela CPA.

O presente relatório pode ser acessado pelo QR Code abaixo para ter acesso aos resultados de uma forma mais dinâmica sem a necessidade de leitura de todo o relatório, propiciando assim os resultados mais interativos e na palma da mão.





**Setrem**

**SETREM.EDU.BR/CPA**