

REGULAMENTO DO SALÃO DE PESQUISA SETREM (SAPS) 2022

XVIII SALÃO DE PESQUISA - SAPS - 2022

22ª Mostra Estadual de Pesquisa da Educação Básica

CAPÍTULO I

ORIENTAÇÕES AOS AUTORES

- Art. 1°. Todos os trabalhos inscritos no evento precisam estar redigidos na Língua Portuguesa (Brasil).
- Art. 2°. Para o corpo do texto, use fonte Arial 12pt, letras maiúsculas e minúsculas, espaço simples entre linhas. O alinhamento do texto deve ser justificado. Margens inferior e direita com 2 cm e esquerda e superior com 3 cm. Ao longo do trabalho não poderá ser mencionado os nomes/autoria dos proponentes do trabalho (VER APÊNDICE A).
- Art. 3°. Os trabalhos submetidos a Mostra Estadual de Pesquisa da Educação Básica terão, no ato da sua inscrição, uma marcação obrigatória em que constam as seguintes informações: todos os autores deste trabalho, bem como os orientadores estão cientes desta inscrição e têm total responsabilidade sobre o conteúdo, a redação e a estruturação do trabalho. Também garantem o ineditismo da publicação e que o mesmo está adequado à Lei dos Direitos Autorais, nº 9.610, de 16 de fevereiro de 1998.

CAPÍTULO II

DA SELEÇÃO DOS TRABALHOS

- Art. 4°. A seleção dos trabalhos na forma de resumo simples para a 22ª Mostra Estadual de Pesquisa da Educação Básica (VER APÊNDICE A) e a Ficha de Avaliação da Apresentação Oral da 22ª Mostra Estadual de Pesquisa da Educação Básica, deve ser realizada pelas respectivas Comissões Científicas e Avaliadoras que consideram os seguintes quesitos obrigatórios, na seguinte ordem:
- I ter professor orientador para os trabalhos de iniciação científica;
- II inscrição compatível com a área do conhecimento e o eixo temático escolhido;
- III adequação ao modelo de resumo proposto pelo evento.





- Art. 5°. A expressão dos resumos inscritos é de plena responsabilidade dos autores e corresponsabilidade dos orientadores, inclusive o uso correto da linguagem escrita.
- Art. 6°. Os resumos que não estiverem adequados aos quesitos de seleção, citados nos itens I, II e III do artigo 4 deste capítulo ou que apresentarem alguma inconformidade serão automaticamente excluídos do processo.
- Art. 7°. Não há seleção eliminatória para os trabalhos inscritos na 22ª Mostra Estadual de Pesquisa da Educação Profissional.

CAPÍTULO III

DA AVALIAÇÃO E PREMIAÇÕES

Art. 8°. Os trabalhos inscritos e apresentados na 22ª Mostra Estadual de Pesquisa da Educação Básica são avaliados mediante apresentação oral para a banca formada por professores indicados pela Comissão Organizadora deste evento, seguindo os critérios a seguir relacionados:

Parágrafo único. Critérios para avaliação da apresentação Oral:

- I Introdução Define claramente a área a que se refere à temática? Identifica o problema?
- II Objetivos Define claramente o/s objetivo/s? O/s objetivo/s está/ão alinhado/s com o problema?
- III Metodologia Explicita a metodologia utilizada? A metodologia está adequada? Apresenta o método e os procedimentos da construção do conhecimento?
- IV Conclusão Apresenta e discute os resultados? Os objetivos foram atingidos?
- V Oratória A fluência verbal é satisfatória e utiliza linguagem técnica adequada, o que possibilita comunicação eficaz?
- VI Tempo de Apresentação Tempo adequado para apresentação?
- VII Aspectos Técnicos da Apresentação Uso de vídeo, imagens, gráficos, fonte, cor e identidade visual do evento.
- Art. 9. Após a avaliação, na 22ª Mostra Estadual de Pesquisa da Educação Profissional, serão destacados os melhores trabalhos nas seguintes áreas:
- I Matemática e suas Tecnologias;
- II Linguagens e suas Tecnologias;
- III Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
- IV Ciências Humanas e suas Tecnologias.

Parágrafo único.





Para participar da premiação precisa haver no mínimo três trabalhos inscritos em cada área e apresentados.

- Art. 10. Para cada área citada no art. 9 serão destacados os melhores trabalhos:
- I 1° Lugar RS 200,00 + Menção Honrosa;
- II 2° Lugar Menção Honrosa;
- III 3° Lugar Menção Honrosa.
- Art. 11. As premiações em valores de cada área, tem o direito a R\$ 200,00 deverá ser utilizado no prazo máximo de um ano a contar da data de divulgação do resultado final.

CAPÍTULO IV

DA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

Art. 12. Para as apresentações orais da 22ª Mostra Estadual de Pesquisa da Educação Básica serão disponibilizados espaços com tomada, mesa e cadeira, no Ginásio do Campus SETREM.

CAPÍTULO V

DAS APRESENTAÇÕES

- Art. 13. Todos os certificados dos trabalhos apresentados estarão disponíveis aos autores no site do evento, em link próprio, em até 45 dias após o final do evento.
- Art. 14. O/s autor/es que não comparecerem à apresentação do trabalho, não receberá/rão a certificação referente a esta etapa.

CAPÍTULO VI DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

- Art. 15. Os casos omissos serão analisados em conjunto pela coordenação geral do SAPS, os coordenadores de núcleo/área de pesquisa da SETREM e a Direção Geral da SETREM.
- Art. 19. Todas as versões anteriores ao Regulamento do SAPS versão 2022, ficam revogadas quando da aprovação deste.
- Art. 20. Este regulamento entra em vigor na data de sua publicação.



Mauro Nüske Vice-diretor de Ensino Superior Ana Cláudia Leite Coordenadora Geral da Educação Básica

Gabriele Krause Coordenadora do SAPS/2022 Representante da Comissão Organizadora Silvana Ceolin Vice-Coordenadora do SAPS/2022 Representante da Comissão Organizadora

APÊNDICE

APÊNDICE A - Orientações para elaboração de resumo da Mostra Estadual de Pesquisa da Educação Básica. (Extensão do resumo pode variar de 150 a 500 palavras)

Estudo do sistema de funcionamento de freios a disco, tambor e ABS em automóveis

Esta pesquisa, da área automotiva, aborda o funcionamento dos sistemas de freio a disco, a tambor e ABS. Este sistema tem como principal função frear o veículo, garantindo segurança aos ocupantes, por isso, deve ter manutenção constante para o bom funcionamento [INTRODUÇÃO]. O objetivo principal foi estudar os diferentes sistemas de compreendendo suas características de composição, assim funcionamento dos mesmos para a devida manutenção [OBJETIVO]. O problema que moveu o estudo circunscreve a necessidade de conhecimentos técnicos aprofundados sobre sistema de freios pelos profissionais da área automotiva [PROBLEMA]. O estudo é de abordagem qualitativa por desenvolver análises técnicas descritivas. Quanto aos procedimentos, refere-se a um estudo de caso, por ater-se a um sistema da área automotiva, sistema de freio a disco, a tambor e ABS, com caráter de profundidade e detalhamento técnico. Os procedimentos para a coleta de dados foram pesquisas bibliográficas e realização de atividades práticas em veículos para a identificação dos componentes e diferenças presentes em cada sistema. A análise dos dados deu-se por produção textual discursiva técnica do sistema estudado [METODOLOGIA]. Os resultados e as conclusões do estudo apresentam uma análise completa dos sistemas, a qual aborda a diferença entres seus componentes, tanto hidráulicos como de ficção. Os hidráulicos são as pinças do sistema de freio a disco, cilindros de roda do sistema a tambor e cilindro mestre e servo freio ou hidro-vácuo que fazem parte de ambos os sistemas. Os de ficcão são os componentes de atrito, são as pastilhas e disco de freio que estão presentes no sistema a disco e o tambor e as lonas que são parte do sistema de freio a tambor. O sistema de freio a tambor é composto por tambor, lonas, sapatas, molas de retorno e fixação, cilindro de roda e regulador das sapatas. Já o freio a disco é composto por disco, pinças, pastilhas e cubo de roda. O sistema ABS é composto por quatro partes importantes, os sensores de rotação e velocidade, bomba hidráulica, válvula e a central eletrônica. Seu funcionamento começa a partir dos sensores presentes nas quatro rodas, os mesmos monitoram a aceleração de cada roda e enviam para a central eletrônica, que identifica as desacelerações incomuns. [CONCLUSÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS]. Os objetivos propostos para o estudo foram alcançados por apresentar análise técnica sobre os componentes e funcionamento dos sistemas de freio, identificando as diferenças entre cada sistema o que em muito contribui para a qualificação profissional na área automotiva [ANÁLISE DO OBJETIVO DE PESQUISA].

Palavras-chaves: Área automotiva. Sistemas de freios. Sistema a disco. Sistema a tambor. Sistema ABS.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ATE FREIOS. **Fluido de Freio**. 2015. Disponível em http://www.ate-freios.com.br/www/ate_br_pt/themes/10_products/productinfo_fluidos_pt.html Acesso: 02 de junho de 2015.





de junho de 2015.

BRASIL. MINISTÉRIO DA AGRICULTURA, PECUÁRIA E ABASTECIMENTO. 2009. **Regras para análise de sementes**. Brasília: Mapa/ACS.

CARROS INFOCO. 2015. **Funcionamento dos Freios a Tambor**. Disponível em http://www.carrosinfoco.com.br/carros/2012/07/como-funciona-o-freio-a-tambor/ Acesso: 02 de junho de 2015.

EBAH. **Funcionamento dos Freios**. 2015. Disponível em http://www.ebah.com.br/content/ABAAAAzwEAC/apostila-freios?part=2 Acesso: 02 de junho de 2015.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. 1992. **Metodologia do Trabalho Científico:** Procedimentos Básicos – Pesquisa Bibliográfica, Projeto e Relatório – Publicações e Trabalhos científicos. 4. ed. São Paulo: Atlas.

LIMA, M. 2004. **Monografia:** a engenharia da produção acadêmica. São Paulo: Saraiva.

LOVATO, Adalberto. 2013. **Metodologia da Pesquisa.** Três de Maio: SETREM. ISBN 9788599020050.

ROCHA, Gilnei da. 2009. Componentes do Sistema de Freio. **Infomotor/Motorinfo**. Disponível em http://www.infomotor.com.br/site/2009/04/componentes-do-sistema-de-freio/ Acesso: 02

VILLAÇA, Thais. 2013. **Saiba tudo sobre air bag e freios com ABS**: Dispositivos de segurança serão obrigatórios para todos os carros fabricados no Brasil a partir de 2014. [online] Jornal do carro. 18 de dez. de 2013, 15h41min. Disponível em http://www.infomotor.com.br/site/2009/05/funcionamento-do-sistema-de-freio-automotivo/ > Acesso: 02 de junho de 2015.